附件1

2023年“理解中国”学术实训计划实践项目指定选题

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 题目 | 地点 |
| 1 | 太行革命老区强化高质量发展人才支撑的探索创新 | 山西省长治市 |
| 2 | 太行革命老区红色文化的应用路径 | 山西省长治市 |
| 3 | 太行革命老区红色旅游发展与资源整合 | 山西省长治市 |
| 4 | 太行革命老区红色资源赋能乡村振兴 | 山西省长治市 |
| 5 | 本土青年人才助力红色文化资源开发和特色产业发展——以山西平顺县为例 | 山西省长治市平顺县 |
| 6 | 红色文化在乡村振兴中的赋能研究 | 江西省井冈山市 |
| 7 | 整合红色资源，建强红色名村 | 江西省井冈山市 |
| 8 | 强化县级统筹，提升新型农村集体经济发展水平 | 江西省井冈山市 |
| 9 | 村级集体经济发展研究 | 四川省巴中市巴州区 |
| 10 | 基层治理的探索与实践 | 四川省巴中市巴州区 |
| 11 | 中央苏区、革命老区红色旅游发展与资源整合——以屏南县双溪镇人民政府为例 | 福建省宁德市屏南县 |
| 12 | 中央苏区、革命老区红色旅游发展与资源整合——福安市溪柄镇人民政府为例 | 福建省宁德市福安市 |
| 13 | 乡村振兴战略视域下美丽乡村建设——以周宁县泗桥乡人民政府为例 | 福建省宁德市周宁县 |
| 14 | 乡村振兴战略视域下美丽乡村建设——以周宁县七步镇人民政府为例 | 福建省宁德市周宁县 |
| 15 | 革命历史老区红色旅游发展资源的整合实践运用——以寿宁县下党乡人民政府为例 | 福建省宁德市寿宁县 |
| 16 | 研学增添乡村活力的思考——以福鼎市磻溪镇人民政府为例 | 福建省宁德市福鼎市 |
| 17 | 集镇式农村基层治理探索思考——以霞浦县三沙镇人民政府 | 福建省宁德市霞浦县 |
| 18 | 如何促进南平市保护传承优秀传统文化，推动朱子文化创造性转化创新性发展 | 福建省南平市 |
| 19 | 《岭腰故事》口述史——走村入户，记录风土人情，编写村史故事，促进文化振兴 | 福建省南平市政和县 |
| 20 | 革命老区的村集体经济发展壮大如何破题 | 云南省昆明市禄劝县 |
| 21 | 党建引领助力革命老区乡村振兴 | 云南省昆明市禄劝县 |
| 22 | 革命老区乡村产业振兴战略中的红色产业发展 | 云南省昆明市禄劝县 |
| 23 | 革命老区红色干部教育培训产业链的延伸拓展 | 云南省昆明市禄劝县 |
| 24 | 革命老区旅游减贫与乡村振兴政策有效衔接路径 | 云南省昆明市禄劝县 |
| 25 | 革命老区红色文化的开发应用和提升路径 | 云南省昆明市禄劝县 |
| 26 | 革命老区红色资源如何有效融入经济社会发展 | 云南省昆明市禄劝县 |
| 27 | 共同富裕背景下推动乡村文化振兴的实践与思考 | 浙江省湖州市长兴县 |
| 28 | “为民办实事”长效机制的实践与思考 | 浙江省湖州市长兴县 |
| 29 | 制造业“腾笼换鸟、凤凰涅槃”的县域实践 | 浙江省湖州市长兴县 |
| 30 | 河长制与长兴水文化的挖掘与提升 | 浙江省湖州市长兴县 |
| 31 | 两山转化的长兴实践及启示 | 浙江省湖州市长兴县 |
| 32 | 数字经济创新提质“一号发展工程”的研究 | 浙江省湖州市长兴县 |
| 33 | 营商环境优化提升“一号改革工程”的研究 | 浙江省湖州市长兴县 |
| 34 | 地瓜经济提能升级“一号开放工程”的研究 | 浙江省湖州市长兴县 |
| 35 | 新时代长兴深度融入长三角一体化的战略研究 | 浙江省湖州市长兴县 |