

# 全国高校研究生党建和思想政治工作联盟 工作通讯

2023年第1期（总第1期）

联盟秘书处

2023年10月31日

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记对研究生教育工作和高校思想政治工作的系列重要指示和批示精神，进一步凝聚以高质量党建思政引领研究生教育高质量发展的强大合力，打造勠力同心、团结奋斗、携手共进的育人共同体，全国高校研究生党建和思想政治工作联盟秘书处（中国人民大学）定期选编发布《全国高校研究生党建和思想政治工作联盟工作通讯》。

本期《全国高校研究生党建和思想政治工作联盟工作通讯》编发《加快构建“大思政”工作格局 着力培养担当民族复兴大任的时代新人》《构建大思政育人新格局，推动研究生党建思政工作高质量发展》《推进导学思政工作体系建设，努力培养又红又专、全面发展的高层次人才》。

现将文章全文刊载印发，供大家学习交流。

- ◆ **翁铁慧**：加快构建“大思政”工作格局 着力培养担当民族复兴大任的时代新人
- ◆ **张东刚**：构建大思政育人新格局，推动研究生党建思政工作高质量发展
- ◆ **过 勇**：推进导学思政工作体系建设，努力培养又红又专、全面发展的高层次人才

# 加快构建“大思政”工作格局 着力培养担当民族复兴大任的时代新人

翁铁慧

(原文刊载于《思想政治工作研究》2023年第9期)

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学校思政课和思想政治工作建设，习近平总书记出席全国高校思想政治工作会议、全国教育大会，主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，多次深入学校考察、同师生座谈、给师生回信，都对高校思政课建设、思想政治工作提出明确要求。今年5月29日，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话，再一次为深化新时代学校思政课改革创新、加强和改进高校思想政治工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

## 做好新时代学校思想政治工作意义重大

一是事关党和国家事业后继有人的根本大计。党的十八大以来，习近平总书记立足党和国家事业后继有人、中华民族永续发展的战略高度，始终把学校思想政治工作、思政课建设放在治国理政的重要位置，指明了我国社会主义教育为党育人、为国育才的根本方向。习近平总书记强调，党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个根本大计。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗

终生的有用人才。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。这当中，思想政治工作十分重要，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

二是事关教育强国建设的核心课题。习近平总书记在全国教育大会上系统总结了教育事业改革发展“九个坚持”的根本遵循，将“坚持把立德树人作为根本任务”写入其中。党的二十大报告鲜明指出：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”今年5月29日，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习中，对培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是建设教育强国的核心课题这一重要论断作了深刻阐释，极大地提升了立德树人之于教育的重要地位。习近平总书记强调，立德树人是学校办学的根本，要把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。因此，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，牢牢把握思想政治工作这条生命线。

三是事关学生全面发展的血脉灵魂。习近平总书记指出，青少年是祖国的未来、民族的希望。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，这一时期心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要

精心引导和栽培。当代青年学生的总体风貌是好的，但随着时代变迁、社会变革，其思想和行为特点也发生了显著变化。面向第二个百年奋斗新征程，要求“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年标准。如何有效教育引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，将“小我”融入“大我”；如何让“平视一代”清楚认识到，实现中华民族伟大复兴大任当中还需要进行许多伟大斗争，激励学生昂扬精神；如何让没有经历艰难困苦的青年学生，增进对人民的感情。这些问题都需要学校思想政治工作春风化雨、润物无声地对学生的灵魂进行滋润，扣好人生的第一粒扣子。

### **构建育人大格局是提升思想政治工作有效性的关键一招**

一是以“大思政课”建设为牵引，实现思政课最强赋能。深入实施“大思政课”建设工程，是主动适应新时代新征程对人才自主培养质量的更高要求，构建全新育人生态、深化思政课改革创新的关键举措。坚持目标导向，充分发挥思政课立德树人关键课程作用，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，坚持不懈用党的创新理论铸魂育人，教育引导学生坚定理想信念，永远听党话跟党走，矢志奉献国家和人民。突出问题意识，坚持开门办思政课，充分调动全社会力量和资源，着力破解课堂讲深讲透讲活还有差距、工作体系还不健全、实践教学存在短板、优质教学资源供给不足、教师队伍能力素质参差不齐等问题，构建铸魂育人新格局新体系，增强立德树人有效性针对性。强化实践要求，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，建好用好

“大思政课”实践教学基地，拓展实践教学途径，创新讲授“行走的思政课”“场馆里的思政课”，用新时代伟大变革的生动实践阐释党的创新理论，不断提高思政课的针对性和吸引力。

二是以“时代新人铸魂工程”为抓手，激发综合育人最大潜能。在高校实施“时代新人铸魂工程”，是着眼面向实现第二个百年奋斗目标加快构建落实立德树人根本任务新格局的重大工程。紧抓关键内涵，立足知信行统一，注重将倡导性的育人理念转化为可操作的工作闭环，注重引导领导干部、教师与学生密切互动，注重推动学生走进社会、深入基层，注重加强和改进评价改革和成效评估，切实提高育人实效。细抓统筹推进，围绕提高学生思想理论水平、心理健康品质、网络文明素养、文化品位等方面，实施十大专项行动，协同高校与全社会、全政府、全领域共同参与、开发资源，建设一批具有引领带动作用的重大平台基地，打造一批精品项目，构建育人共同体。实抓条件保障，各地各高校要加大育人工作人力、物力、财力、智力的配套支持，争取相关部门在项目、资源等方面持续给予支持，汇聚起强大的育人合力。

三是以“大中小思政教育一体化”为路径，提升全学段育人最佳效能。纵深推进大中小学思想政治教育一体化，是确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人的重要基础。深刻把握价值取向，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主

线，坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一。牢牢锚定目标指向，坚持大中小学纵向主线贯穿、循序渐进、螺旋上升，切实推动大中小学思政教育课程贯通、教材联通、教学融通、队伍打通、资源互通，更好地用党的创新理论铸魂育人，培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深入探索实践路向，充分发挥大中小学思政课一体化建设指导委员会和大中小学思政课一体化共同体作用，加强统筹协调，实现一体联动，以体制机制、课程教材、教师教学、方式方法、环境氛围一体化为基本路径，突出思政课教材的政治性、科学性、时代性、可读性，建立师资培育、听课评课、教研交流、集体备课等常态化工作机制，针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育，实现循序渐进、螺旋上升、不断巩固的育人效果。

### **切实强化构建育人大格局的有效保障**

一是在党建引领上下功夫，把稳航向标。坚持和完善党委领导下的校长负责制，关键是要推动学校党的建设与事业发展深度融合，以高质量的党建引领推动学校为党育人、为国育才、实现高质量发展。持续提高党组织政治功能，确保学校坚持社会主义办学方向，立足中国、扎根中国，推动高校党建和思政工作指标进一步融入高校“双一流”建设评估、学科评估、巡视巡察、人才评价等工作体系，让党组织发挥统筹谋划、举旗定向的作用，确保育人沿着正确的政治方向。持续发挥基层党组织作用，树立大抓基层的鲜明导向，深入推进高校基层党组织工作条例的贯彻

落实，深化高校党建示范创建和质量创优工作，持续健全高校党的组织体系、制度体系和工作机制，层层发挥作用，不断为立德树人凝聚人心、汇聚力量，充分发挥党的组织优势。

二是在关键课程上下功夫，讲出知行意。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，要用好统编教材，开好讲好各门思政课。不断完善以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”为核心的思政课课程群，把道理学理哲理讲深讲透讲活，充分揭示“两个确立”的决定性意义。要深挖红色“基因库”，将党史学习教育有机融入思政课堂，传承红色基因，赓续精神血脉，让青年学生获得思想的启迪、知识的武装、本领的提升，增强做中国人的志气骨气底气。要多读鲜活“无字书”，让学生走进田间地头、深入工厂社区，善用实践、调动一切资源进行教学，在生产劳动和社会实践第一线打造社会大课堂。要开辟网络“新天地”，积极打造云端“大思政课”，将马克思主义基本原理转化为通俗易懂的青春话语，将当代中国马克思主义的最新理论成果转化成“平语近人”的网言网语，将新时代伟大实践转化为青年学生所讲所拍的实践小故事、理论小视频，使互联网这个最大变量成为铸魂育人的最大增量。

三是在文化浸润上下功夫，厚植家国情。文化关乎国本、国运。习近平总书记强调：“中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”守好文化之源、文明之根，在文化传承创

新中培养高尚的思想道德，大力弘扬践行社会主义核心价值观。挖掘自主知识体系的育人资源，通过有组织科研，有效贯通马克思主义思想精髓与中华优秀传统文化精华，聚变为新的理论优势，将中国自主的哲学社会科学知识体系与“大思政课”建设有机结合，实现教学引导科研、科研支撑教学的良性循环。做好中华优秀传统文化的传承弘扬，深入挖掘好、利用好丰富的文物和文艺资源，传承和弘扬中华优秀传统文化同培育和践行社会主义核心价值观相统一，围绕推进中华民族共有精神家园建设，引导高校策划开展专题校园文化活动，打造校园原创文化精品，加大推广支持力度，加强中华民族优秀传统文化作品的宣传推广。

四是在队伍建设上下功夫，壮大主力军。构建育人大格局、做好思政工作，队伍是关键。加强思政课教师和辅导员队伍建设，打造一支思政工作铁军，要严格选聘、精心培育、助力发展、强化保障，强化有针对性的培训，切实提升队伍的理论素质、专业素质、道德素质。聚焦“教什么”，紧扣用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，开发多类型课程，打造示范“金课”等优质课程资源，为不同课程的思政课教师 and 不同阶段的辅导员提供多层次、多维度课程体系，提升培训针对性和实效性。聚焦“谁来教”，进一步完善师资库解决教师问题。聘请实践经验丰富、理论水平高超的高校党委书记、校长等党政领导干部和有深厚育人情怀的知名专家学者，遴选全国一线思政骨干，真正打造一支了解思政工作实际的培训师资队伍。聚焦“怎么教”，建设

一批高水平实践教学基地，强化亲身体验和现场实操，增强沉浸式、交互式体验和实践性、操作性的感悟；加强创新，打造好大数据赋能平台，打造全天候、即时性、强互动的学习成长平台，数字化赋能思政课教师和辅导员成长发展。切实增强思想政治工作的时代感和吸引力，构建“大思政”育人格局。

（作者为教育部党组成员、副部长）

# 构建大思政育人新格局 推动研究生党建思政工作高质量发展

张东刚

（原文载于《中国研究生》2023年第7期）

教育兴则国家兴，教育强则国家强。习近平总书记在中央政治局第五次集体学习上的讲话，阐释了建设教育强国的重要意义，对未来全面建设教育强国进行了全面部署，回答了一系列关于教育强国建设的带有根本性、全局性、战略性的重大课题。总书记指出，建设教育强国，龙头是高等教育，基点在基础教育。研究生教育作为高层次的学历教育，承担着培养高层次创新人才的重任，是我国高等教育体系的重要组成部分，是教育强国建设的强大引擎和关键支撑。

党的十八大以来，随着教育强国建设步伐不断加快，研究生教育质量全面提升，取得了历史性的成就，发生了格局性的变化，为强国建设奠定了坚实基础。目前研究生的规模在高校，特别是一流大学，占比非常大。以人民大学为例，在校生规模达两万七千人，其中硕士生和博士生数量占全校学生总数的60%；在校学生党员中，研究生党员人数超过了75%。高校研究生群体规模大，研究生党员占比高，研究生党建工作已经日益成为高校基层党建工作的重点。这个逻辑性变化要求我们从思想上认识到，抓研究生教育必须抓好研究生党建工作。构建大思政格局、精准地深化

新时代研究生教育和党建思政工作是服务国家战略、立足教育实践、面向未来发展的重大课题和需要。

2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察调研时强调，“‘为谁培养人、培养什么人、怎样培养人’始终是教育的根本问题”。中国人民大学认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，始终围绕这一根本问题，坚定不移地走好建设中国特色、世界一流大学新路，在研究生党建和思想政治教育方面深耕细作、持续发力，努力构建研究生大思政的育人新格局，不断推动研究生党建和思想政治教育工作高质量发展。

第一，在系统观念下推进顶层设计，明确研究生大思政的思路格局。习近平总书记指出，要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端。中国人民大学坚持系统观念，以系统性、整体性、协同性的顶层设计深化改革，构建大思政体系。对内坚定主心骨、协同党建思政，充分发挥党组织协调各方、凝聚人心的主心骨作用，全方位、全过程、全覆盖地加强党对研究生教育工作的领导，成立了学生党建和思想政治工作委员会，统领本硕博党建思政，统领学工、研工、团委和二级学院的党建思政力量，同时不断完善党委研究生工作部建制，着力建立强有力的、整体性的工作体系和工作机制。对外汇聚合力、打造育人共同体，学校举办首届新时代高校研究生党建和思想政治教育研讨会，全国58所高校齐聚一堂，发起成立全

国高校研究生党建和思想政治工作联盟，打造戮力同心、团结奋斗、携手共进的研究生党建思政育人共同体，通过一系列高水平工作论坛、高质量调查研究、高层次人才交流、高标准主题活动等，形成一批可复制可推广的建设经验。

第二，在遵循规律中完善培养机制，把握研究生大思政的重要抓手。习近平总书记指出，建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。中国人民大学坚持人民至上，坚持以学生为中心的发展理念，持续强化问题导向和目标导向，坚持围绕学生、关照学生、服务学生，推动研究生党建和思想政治工作。坚持围绕研究生创新能力提高，把研究生党建和思想政治教育与创新能力培养相结合。坚持围绕人才科技创新融合发展，进一步把握精准发力，为广大研究生提供全面的、高水平的实践平台，提高研究生的科研创新能力。与此同时，学校把导师队伍建设作为思政抓手，引导广大导师增强育人担当，坚持分层分类、精准施策，创新研究生指导方式，做研究生成长成才的指导者和引路人；把立德树人作为导师的重要考核参考，对于立德树人成绩突出的研究生导师，给予表彰与奖励，推广复制优秀导师、优秀团队的成功经验，大力营造教学相长、师生相宜、团队共建的导学文化氛围；落实“三全育人”，建强研究生思想政治工作队伍主干，建立健全导师、辅导员、思想政治理论课教师和党团组织协同配合的研究生思想政治教育体系。

第三，在守正创新中开拓育人新路，推动研究生大思政务见

实效。习近平总书记指出，我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。中国人民大学不断完善自主培养创新人才的体系，以更好适应新时代、新形势、新挑战。在造就主力军上，学校立足中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系培养高素质人才，完善全链条立体化的科研培养模式，动态优化研究生招生规模和结构，放眼未来实施研究生教育改革“十项行动”，健全培养质量管理体系，紧紧围绕国家战略，全方位提升研究生的专业本领、科研能力、创新意识，教育引导研究生联系中国实际，研究中国问题，创新中国理论，为加快构建中国自主知识体系添砖加瓦。在筑牢主阵地上，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把思想政治工作有机融入研究生的科研区，打造北京高校思想政治理论课高精尖创新中心等，旗帜鲜明地以党的创新理论凝心铸魂、筑牢根本。同时充分发挥人大红色校史的育人功能，在研究生当中讲好中国共产党的故事，讲好党创办人民大学的故事。

高质量的研究生教育是中国式现代化的重要内容和关键支撑，发挥着基础性、先导性、引领性作用。如何更好地构建大思政格局，培养研究生后备人才、马克思主义各领域的后备人才，在更高层面实现中国研究生教育的更大飞跃和快速发展，是特别

迫切的问题，这当中还有很多问题值得我们再思考。

第一，加强党的全面领导，发挥研究生党建的组织优势。大学是先进分子汇集的地方，是先进生产力创造的地方，更是先进生产关系探索的地方。目前，大学建设的整个体制机制当中存在着不少碎片化、交叉化区域和盲区，很多成本都耗费在由于体制机制没有理顺而导致的无效工作中，需要革命性地重塑重组。当前党的全面领导是最大的制度优势，是最大的制度安排，要继续筑牢顶层设计，着力构建强有力的研究生党建和思想政治工作体系，切实把党的领导和党的建设融入到办学治校各环节，不断增强学校各级党组织的政治功能和组织功能；继续发挥研究生党建龙头作用，不断优化研究生党支部设置，探索在重大课题组、创新平台、智库机构等研究生集聚的地方灵活设立党支部，最大限度激发研究生基层党组织凝聚力和战斗力，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚强组织保证；要继续团结全国高校，紧紧围绕为党和国家事业发展“培养造就大批德才兼备的高层次人才”目标，共同探索新形势下加强和改进研究生党建和思想政治工作的思路举措。

第二，重视导学关系，发挥导师第一责任人的作用。做好研究生思想政治工作很重要的就是推动研究生的课程思政和思政课程同向同行，目前二者还不太匹配。导师是跟研究生学业生活联系最紧密的第一人，瞄准了导学关系这一关键问题，就瞄准了研究生党建思政工作开展的有力抓手。这要求把提升研究生思政

工作实效和培养导师成为“大先生”、“经师”和“人师”两者统一起来。导师要把握客观规律，了解学生的所思所想所盼，同时不断自我提升，杜绝本领恐慌，把思政教育有机融入研究生科研学业。要用心用情引导学生敞开心扉。一方面，党建思政工作不是高大上的，而是很朴素、很扎实、很有温度的。另一方面，党建思政工作是做人的工作，需有把最纯粹、最美好、最高尚的东西进行灵魂的交流，受教育者才能积极向上。所以党建思政工作没有那么复杂，也没那么抽象，它的价值内涵是高尚的，但它的方法一定是亲民的，要贴近学生。

第三，抓住研究生特点，把党建思政融入学生学业。研究生的最大特点是研究型学生，具有很强的研究能力和学业成长意愿，因此把党建思政融入研究生的学业当中去，才能有最大发展。无论文科、理科、还是工科，研究生党员最大的目标就是扎根中国大地，读懂中国，了解国情，这是其成长的根源。人民大学十分重视从实践思政中全面提升研究生的政治素质和学术素养。实施“‘开路先锋、事业闯将’培育工程”，专门针对研究生开展“治国理政”实岗锻炼计划、“理解中国”学术实训计划、“未来学者”讲师团计划，引领研究生积极投身中国式现代化伟大实践，把论文写在祖国大地上，为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，为强国建设、民族复兴服务。通过这些机制和抓手，帮助学生了解当今丰富的中国式现代化的伟大

实践，通过丰富的案例总结来诠释和领悟习近平总书记的思想，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，适应以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴这一中心任务的需要。

我国研究生教育改革正以更加宽广的视野和更加深邃的眼光，朝着推动研究生教育体系转型升级的目标，更加全面、更加系统、更加深入地推进，努力到 2035 年初步建成具有中国特色的研究生教育强国。迈上强国建设、民族复兴的新征程，新时代的研究生党建与思政教育必须树立大视野、大胸怀、大担当、大格局，才能真正走出一条中国特色、世界一流的研究生教育新路。我们要认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，落实党的二十大报告提出的目标任务，在教育部学位与研究生教育发展中心的指导下，团结全国高校研究生工作部门，发挥全国高校研究生党建和思想政治工作联盟的育人功能，戮力同心打造新时代研究生育人的共同体，合力构建全国性的研究生党建和思想政治工作协作机制，共同搭建党建思政引领研究生教育高质量发展的学习交流平台、协同创新平台、服务支撑平台，源源不断地培养永远听党话、跟党走，始终不渝奉献党和人民事业的建设者、接班人、栋梁之才。

（作者为中国人民大学党委书记）

# 推进导学思政工作体系建设 努力培养又红又专、全面发展的高层次人才

过勇

（原文载于《中国研究生》2023年第7期）

2020年7月，习近平总书记就研究生教育工作作出重要指示，“党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才”。为切实把习近平总书记和党中央的重要指示精神落到实处，清华大学开展了深入调研和系列探索，在实践中逐步提炼出导学思政的育人理念，并将其作为加强研究生党建思政工作的重要抓手。

## 一、提出导学思政育人理念是对研究生培养规律和新时代人才培养需要的深刻认知

与本科生群体形成显著差异的是，研究生群体的培养场景发生在以实验室、课题组为单位的空间中而非传统课堂，其中主要体现为与导师的互动和交流。与此同时，研究生群体相较于本科生群体年龄跨度更大、思想更加成熟、社会角色更为多元。面对立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局的时代命题，如何更好地结合研究生教育规律开展思政工作、如何更好地构建符合新时代研究生特点的思想政治教育体系，成为高校思政工作的一项重要课题，对于实现全员育人、全过程育人和全方位育人的“三全育人”工作目标具有重要意义。

近年来，清华大学着眼创新人才培养环境的变化，深入研究当前人才需求和战略导向，深刻把握研究生教育特点和培养规律，系统分析研究生培养教育中“三全育人”的各个要素，立足导师是研究生培养第一责任人，依托导学互动这一研究生培养中的核心社会关系，持续引导研究生导师积极参与科研育人、心理育人、管理育人、实践育人等“十育人”体系，于 2020 年在全国高校率先提出导学思政育人理念，即以导学关系为载体，以学术、思想、生活等多元化的导学互动场景为纽带，将思想政治教育融入导学互动之中，双向发挥思想引领作用。通过促进导学关系融洽，提升导学互动质量，建设集学术提升、品格锤炼、价值认同为一体的导学共同体，培育德才兼备的新时代高层次人才。

导学思政育人理念明确了研究生导师对于研究生学术培养和思政教育的“一导双责”定位，同时要求研究生在导学互动中充分发挥主观能动性，与现有思政课程、课程思政协同前行、合理补位、相互支撑，构建起符合研究生特点、顺应研究生培养规律的全员、全过程、全方位的思想政治教育新格局，有利于全面落实立德树人根本任务、切实培养可堪大任的杰出英才。

## **二、贯彻导学思政育人理念要加强顶层设计，坚持党建引领**

一是高位推动、科学谋划。系统梳理各部处、院系工作职责，统筹协调全校育人力量，成立导学思政专项工作组，由分管研究生培养的副校长和分管学生工作的党委副书记任双组长，研究生工作部、研究生院、人事处、离退休工作处、科研院等全校二十

余个职能单位与各院系共同参与实施，形成党政领导带头、学校抓总、部处推动、院系实施的工作机制。探索建立起“两个工作矩阵，八个工作体系”导学思政工作框架：一方面，构建导学关系保障工作矩阵，包括完善制度保障体系、构建导师培训支持体系、构建导学关系保障体系、建立导学关系调研体系、建设宣传引导体系；另一方面，构建导学多元互动工作矩阵，包括完善师生党员交流体系、深化科研育人体系和丰富师生活动体系。此外，通过全校学生思想政治工作研讨会、学生党建工作研讨会等载体进行宣介和部署，积极推动导学思政落地落实落细。

二是党建引领、多维互动。修订《清华大学党支部工作评价指标体系》《清华大学教师党支部工作规定》《清华大学学生党支部工作规定》等制度性文件，将常态化师生联学共建制度化，要求全体研究生党支部每年至少与教职工党支部开展 1 次师生联合共建活动，鼓励师生党支部联合开展主题党日、红色实践、联合党课等专题活动。探索设立师生联合党支部，在精仪系纳米光学课题组设立师生联合功能型党支部，充分发挥党组织的思想引领作用。曾经获评研究生样板党支部的清华大学地研 14 党支部也将邀请联系支部的党委委员讲授主题党课、开展师生联合主题党日活动作为加强理论学习、提高政治素养、增进师生思想互动的重要抓手。在学术互动方面，学校要求导师在学术指导中深入讲解国家战略与行业前沿，鼓励导师利用课题组服务国家重大需求的机会，将科研攻关和解决“卡脖子”技术难题相结合，在学

术互动中提升育人成效、坚定师生理想信念。在生活互动方面，搭建线上线下、室内室外、个体群体相结合的导学交流平台，设立 20 余处导学交流空间，在校庆、教师节等节点组织师生开展包括“同看一场《大先生》”“拍一张课题组全家福”在内的“导学开放日”系列活动。

三是完善支持、形成氛围。系统完善新入职教师、新上岗导师培训，实现导学思政专题培训全覆盖，推出涵盖教育学、心理学等专题的精品课程、微视频等。推出 6 讲研究生导师“心理育人”辅导研修在线课堂，引导研究生导师当好心理育人“守门人”，提升研究生导师对研究生心理危机的发现、识别与干预能力。设立“导学热线”，邀请 40 位育人经验丰富的离退休教师担任导学关系咨询专家，由资深教授为青年教师以及研究生群体提供咨询指导。开展“良师益友”专题宣传、评选等活动。选树先进典型，出版《师途》等图书。举办 110 周年校庆“良师益友”特别活动——主题光影秀《大先生》，用体现时代特点的方式讲好“立德为首，学高为师，教益为友，育人为本”的清华育人故事。在《光明日报》《中国教育报》等刊发相关理论文章，召开首届全国研究生导学思政论坛，深入研讨和推广导学思政育人理念。

### **三、导学思政育人成效显著，导学共进形成正能量共鸣**

一是优秀青年向党靠拢、跟党奋斗的进步氛围更加彰显。过去两年间，师生党支部围绕党史学习教育、研究生教育、疫情防控等主题联合开展组织生活 1000 余次，覆盖师生超过 1.3 万人。

以 2022 年毕业季为例，清华大学围绕“实现伟大复兴，从我做起，从现在做起”的主题开展毕业生师生联合集中党日活动，活动覆盖全部本研毕业生党支部，广泛促进师生交流，在毕业生走出校门之际，进一步引导毕业生继承光荣传统，坚定理想信念，到党和人民需要的地方努力发光发热。导学思政育人理念提出以来，清华大学新增研究生入党积极分子人数保持了高位增长的态势，连续两年突破两千人；研究生就业的地域和行业的结构分布也在“立大志、入主流、上大舞台、干大事业”理念的指引下得到了持续优化，超过 85% 的毕业生赴重点单位就业创业，超五成毕业生选择京外单位就业。

二是服务国家重大战略、科技前沿的学术导向更为弘扬。通过引导研究生导师在研究生入学、开题、论文写作、毕业等重要节点开展深度谈话，研究生“将服务国家作为最高追求”的学术志趣和人生理想得到进一步强化和具体化。以获评研究生样板党支部的清华大学航院航博 181 党支部为例，超过一半的党支部成员在导师的引导下主动投身航空航天领域重大研发项目，支部所在班级成员荣获航空报国立功奖。

三是导学关系和谐稳定、双向赋能的校园生态更可持续。依托在院系系馆设立的 20 余处导学交流空间，鼓励师生在日常互动中增进了解，开展良师益友教师访谈、导学早餐、导学党支部共建、导学读书会等活动，累计吸引 6000 余名师生参与，有效促进了师生相互了解、充分交流并形成正能量共鸣。依据清华大

学研究生基础信息调研，研究生认同自身导学关系为良师益友型的比例较导学思政理念提出前提高 10%。

2021 年 4 月 19 日，习近平总书记在清华大学考察时强调，“面向未来，清华大学要坚持把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证”，勉励“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人”。习近平总书记的亲切关怀和谆谆教诲给了全体清华师生无限的感召、方向的指引和前行的力量，也给了学校立足新的时代条件、在导学思政育人理念的引领下推进研究生党建思政工作再上新台阶的底气和信心。希望未来能够与各兄弟高校一起，组织广泛研讨交流，促使导学思政理念深入人心，形成广泛共识，为培养德才兼备的高层次人才贡献力量。

（作者为清华大学党委副书记）

---

报：教育部学位与研究生教育发展中心  
发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位

---