

# 全国高校研究生党建和 思想政治工作联盟通讯

2024年第6期（总第9期）

联盟秘书处

2024年6月29日

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记对研究生教育工作和高校思想政治工作的系列重要指示和批示精神，进一步凝聚以高质量党建思政引领研究生教育高质量发展的强大合力，打造勠力同心、团结奋斗、携手共进的育人共同体，全国高校研究生党建和思想政治工作联盟秘书处定期选编发布《全国高校研究生党建和思想政治工作联盟通讯》，供大家交流学习。

## 【重点关注】

◆ 张广军：办出高校党校特色 助力高水平科技自立自强

### 【专题研讨】

- ◆ 徐 晶 刘浩悦：探索课程思政服务新质生产力发展新路

### 【推荐存目】

- ◆ 朱晓闻：“三全育人”视角下研究生党建与思想政治教育协同发展研究
- ◆ 黄静怡：提升新时代研究生思政工作质效的路径探析

## 【重点关注】

# 办出高校党校特色 助力高水平科技自立自强

张广军

（原文刊载于《党校（行政学院）通讯》2024年5月27日第1版）

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话中指出，要深入研究“加快实现科技自立自强”等重大问题。研究型大学是国家创新体系的重要组成部分，华中科技大学在新中国的朝阳中诞生，要勇当研究型大学中的排头兵。习近平总书记在湖北武汉考察时强调要“把科技的命脉牢牢掌握在自己手中，在科技自立自强上取得更大进展”，总书记当时考察的武汉华工激光工程有限责任公司正是由华中科技大学在推动科技成果转化、促进产学研融合中孵化的。高校党员是高校事业发展的引领者、推动者和实践者，办好高校党校，做好高校党员教育，是保证高校事业始终沿着正确方向前进、实现高水平科技自立自强的关键。新时代新征程，如何保证华中科技大学3.7万名师生党员这支重要科研力量始终践行报国使命？做好党员教育无疑是至关重要的抓手，更是保持党的先进性和纯洁性的重要保障。

### 用心谋划党员教育，切实践行科技报国使命

华中科技大学党委用心谋划，系统打造党员教育体制机制。

建立健全“学校党委—二级单位党组织—基层党支部”三级联动工作体系，将党员教育工作纳入学校党建工作整体部署，拧紧责任链条。完善党校、分党校工作条例，健全集中轮训、学时管理等制度，打造由理论名师大家主讲，全校党员数百个分会场同步集中学习的“领航大讲堂”；57个二级单位分党校开展课堂教学和实践研学相结合的“党员大轮训”；1400多个基层党支部围绕集中培训讲授主题开展的“支部大讨论”，常态化开展党员基本培训。坚持高标准办学，严格学员管理，落实“开班报备、学时考核、评优表彰”等制度，全面落实“书记讲党课”，综合运用集中学习、集体研讨、专题党课、实践研学等方式，全面提升师生党员素质。

以高度的政治自觉践行科技报国使命。党的二十大确立了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的中心任务，吹响了奋进新征程的时代号角。科技创新是实现现代化的内生动力和必然选择，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务等重要使命，在科技创新中发挥着重要作用。要不断强化科研能力、服务重大需求、培育时代新人，为现代化建设和实现中华民族伟大复兴提供支撑。开展党员教育，就是要引导广大党员充分认识科技自立自强是国际形势所迫、国家发展所需、民族复兴所趋，充分理解教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，引领带动全校师生不忘初心、砥砺前行，推动新时代高校事业高质量发展。

## 用情厚植党员综合素养，强化科技创新能力

实现高水平科技自立自强的关键在人才，推动高校人才队伍建设的关键在党员。加强党员教育，就要坚持问题导向和目标导向相结合，坚持政治素养与专业素养相结合，坚持理论学习与科研实践相结合，聚焦党和国家、科技工作者的双向需求，精准把握内容，针对不同党员群体分层分类培训，全面赋能科技创新能力提升。

精准把握党员教育核心内容，做到全面系统、重点突出。上好理论教育“第一课”。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果，结合学科特色有针对性学习贯彻，用新时代党的创新理论武装头脑、指导实践，是推动科技创新的“金钥匙”。党员基本培训中，学校党委加强指导，明确各学院学习重点，如理科院系瞄准“加强基础研究”，工科院系聚焦“建设制造强国”，医科院系牢记“服务人民生命健康”，文科院系着眼“为党和人民积极建言献策”等等，推动理论教育更加深入。上好党性教育“必修课”。从革命时期延安自然科学研究院的经验积累，到新中国成立初期“两弹一星”等成果奠定和平发展基础；再到改革开放后，坚持“科学技术是第一生产力”，出台系列科技计划；进入新时代，党中央把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，取得了举世瞩目的成就。要深入学习党领导科技事业发展的历程，在党性教育中自我完善、自我磨炼，以推进科技自立自强的行动践行初心使命。上好能力培训“关键课”。

干事创业，既要政治过硬，又要本领高强。开展党员教育，就要坚持四个面向，把加强科技创新能力培训作为主攻方向，有针对性地帮助党员填知识空白、补素质短板、强能力弱项。提升党员领导干部推动高质量发展、服务群众、防范化解风险的本领；提升教职工党员教书育人、科研攻关、社会服务等能力；提升学生党员学业发展、就业创业等能力。

分层分类培训不同党员群体，做到有的放矢、培根铸魂。坚持围绕中心、服务大局，找准党员教育与中心任务的结合点，缺什么补什么。增强党员干部“推动科技强国建设”的政治自觉。聚焦政治能力、思维能力和实践能力，开展党员干部培训，打造校领导联系基层党支部制度，开展“三进三助”活动，领导干部自觉走在前、作表率，形成“头雁效应”。增强教职工党员争当“大先生”、潜心科研报国的思想自觉。坚持以德育德、立德树人，开展师德师风专题学习，自觉践行科学家精神、教育家精神；培育好“双带头人”教师党支部工作室，引领党建科研同推进共发展；建设党旗领航青年教师工作站，搭建青年教师交流思想、促进成长的平台。增强学生党员努力成长为时代新人、勇攀科技高峰的行动自觉。深入推进科技创新“双向百分百”，在“挑战杯”、中国国际大学生创新大赛、大学生创新创业年会等竞赛上不断摘金夺冠，屡创佳绩。在学生党员教育中坚持组织领航，健全领导机制、完善工作方法，打造“学生党支部联系指导班级”机制，探索实施“党建导师制”“三会联席制”，构建“大思政”

工作格局；坚持品牌导航，深入推进“新时代党旗领航工程”，通过“早日站在党旗下”“党旗在我心中”“我为党旗添光彩”三阶段打造特色思政工作品牌，建设“星火计划”“头雁领航”“青马工程”等学生骨干培训体系，建设“胡吉伟班”“黄群班”荣誉班级体系，开展实践育人“百千万工程”，提升学生责任意识 and 家国情怀，让学生把论文写在祖国大地上；坚持氛围助航，组建辅导员理论宣讲工作室、学生理论宣讲团，搭建线上网络社区，推动“五型社区”建设、构建“一站式”学生社区综合管理模式，将思想价值引领融入学生学习成长的课堂、班集体、学生社区等方方面面。

### **用力推动党员教育提质增效，汇聚科技强国力量**

“只要每个基层党组织和每个共产党员都有强烈的宗旨意识和责任意识，都能发挥战斗堡垒作用、先锋模范作用，我们党就会很有力量，我们国家就会很有力量，我们人民就会很有力量，党的执政基础就能坚如磐石”。党员教育为打造坚实的基层党支部和优秀的党员先锋提质增效，不断将教育成果转化为推动科技自立自强的实际行动，带动全体师生投身科技创新事业，共同推动高水平科技自立自强目标的实现。

有力促进基层组织强基固本，做到凝心聚力、笃行实干。基层组织是党的“神经末梢”，开展党员教育，提高基层组织政治敏锐性、组织力与执行力，推动党建与科研目标同向、部署同步、工作同力。以严促实建强战斗堡垒，确保基层组织各项任务落地

见效，在国家重点实验室重组过程中不断夯实党的基层组织建设，在科研攻关一线积极探索功能型党支部建设，坚持党建和科研一起谋划部署、一起落实落地。久久为功打造红色先锋，扎实开展党建“双创”工作，构造“校—省—国”三级联创模式，营造比学赶超、争创一流氛围，培育了全国党建标杆院系、样板党支部、“双带头人”工作室等 19 个。如公共卫生学院构建“一心三品三力三化”的立德树人体系，培养了一大批具有国际视野、家国情怀和华科大风格的公共卫生领军人才，获评全国党建工作标杆院系；物理学院引力中心教师党支部的教师 30 年如一日坚守山洞测出国际最高精度万有引力常数  $G$  值，支部获评首批全国“双带头人”教师党支部书记工作室。真抓实干促进发展成效，建设以武汉光电国家研究中心、国家脉冲强磁场科学中心等“四颗明珠”为代表的重大科研创新平台，积极主动服务国家区域发展战略，涌现出投身抗疫一线、助力乡村振兴、聚焦“卡脖子”难题等一批先进典型，把党的组织优势转化为科技创新的力量之源，自觉肩负起实现高水平科技自立自强重任。

充分发挥党员先锋模范作用，做到榜样引领、攻坚克难。党员是党组织的“肌体细胞”，是基层党组织的战斗力的体现。开展党员教育，聚焦立德树人根本任务，推进“三全育人”、落实“五育并举”，切实做好强基固本、选贤任能、育才聚才工作，擦亮“学在华科大”“文化素质教育”“创新创业教育”三张名片。夯实科技创新人才基础，积极打造未来技术学院、国家卓越工程

师学院、国家级创新创业学院等一批拔尖人才培养特区，积极服务国家战略，培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代高素质专业化复合型人才。发挥榜样引领示范作用，挖掘华科大科技创新故事，学习“人民英雄”张定宇、“全国优秀共产党员、全国道德模范”崔崑院士、“全国最美教师”熊有伦院士等事迹，引导全校师生弘扬科学家精神，为实现高水平科技自立自强贡献力量。

（本文作者系华中科技大学党委书记）

## 【专题研讨】

# 探索课程思政服务新质生产力发展新路

徐 晶 刘浩悦

（原文刊载于《光明日报》2024年6月11日15版）

习近平总书记强调，“要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。”教育、科技、人才“三位一体”对发展新质生产力具有重要支撑作用。高校课程思政作为落实立德树人根本任务的重要举措，应紧密围绕并始终服务于教育、科技、人才“三位一体”协同推进目标，将课程思政建设融入新质生产力发展，融入科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略当中，推动课程思政建设与时俱进。

### 强化育人导向，补足精神之钙

“三位一体”视域赋予课程思政建设明晰的育人内涵，使思政课程育人导向更强。我们建设教育强国的目的，是培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才。课程思政建设应坚持知识传授、能力培养、价值塑造相统一的教育理念，在传授知识过程中加强对学生的价值教育，着力培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，在价值塑造过程中引导学生将爱党、爱国、爱社会主义有机统一起来，将个人的理想追

求与国家的前途命运联系在一起，成长为让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

发展新质生产力，我们必须不断提高自身的科技实力和创新能力，把创新和发展的主动权牢牢掌握在自己手中。因此，每位教师都要结合自身专业特点进行教学创新，在培养学生创新能力的过程中加强创新训练，培养学生自力更生、创新争先的精神，激发学生尊重科学、科研报国的热情，补足学生的“精神之钙”，为发展新质生产力积蓄新动能。

### **创新课程元素，延伸思政课堂**

科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。课程思政建设需要遵循科技创新精神，将适应经济社会发展需要作为教育教学目标，助力科技创新发展。“三位一体”视域下课程思政建设要坚持教书育人与科技发展相统一，根据时代发展不断创新课程思政元素，依托教材打造具有吸引力的课程思政元素库。

在中国式现代化建设大环境中，高校培养的人才积极参与科技创新创造，从载人航天、“嫦娥”奔月到“天问”探火、“问天”升空，他们瞄准国家核心科技“卡脖子”难题进行攻关，取得了一大批原创性成果。高校在创新课程思政元素时，要将这些作为延伸课堂的重要内容，并进一步通过显性或隐性的方式，将制造强国、科技强国、质量强国、航天强国、网络强国、交通强国、海洋强国等现代化事业作为思政素材传递给学生，涵养学生

的家国情怀，激励学生在打造国之重器过程中锤炼过硬本领，自觉在发展新质生产力中担当重任。

### **搭建融合平台，培养创新人才**

学科交叉融合已成为高校创新人才培养的重要抓手和实现方式。课程思政应该立足自身学科性质特点，深入挖掘不同学科蕴含的思政元素。同时，应该以多学科交叉的广阔视野，探索搭建多学科交叉融合的“大平台”，统筹推进学科建设、科学研究、人才培养，精准把握融合与共享，在学科交叉融合中发挥课程思政的价值引领作用。

课程思政要在学科交叉融合中坚持改革创新，不断深化创新素养教育，在科教融汇中发挥教育、科技、人才三者相互赋能的集成功效，把优质教育资源和科研资源转化为育人资源和优势，畅通教育、科技、人才的良性循环，凸显课程思政的新价值。同时，在教育、科技、人才“三位一体”视域下形成集教学思维交叉融合、教学模式多元贯通、教学资源共建共享于一体的课程思政建设路径，培养推动新质生产力发展的创新型人才，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国汇聚更强力量。

（本文作者：徐晶，系哈尔滨工业大学〔深圳〕党委组织部、党委统战部部长、马克思主义学院副教授；刘浩悦，系哈尔滨工业大学〔深圳〕马克思主义学院硕士研究生）

## 【推荐存目】

# “三全育人”视角下研究生党建与思想政治教育协同发展研究

朱晓闻

（原文刊载于《学校党建与思想教育》2024年第9期）

**摘要：**在“三全育人”视角下，推动研究生党建与思想政治教育协同发展，不仅有利于高校培养德才兼备的高层次人才，还可提高高校党建队伍和思想政治教育队伍的整体育人水平。高校可从引领新思想、构建新模式、整合新环境等角度入手，做到强化全员育人、落实全过程育人、执行全方位育人，教育引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进其全面发展。

# 提升新时代研究生思政工作质效的路径探析

黄静怡

（原文刊载于《福建开放大学学报》2024年第2期）

**摘要：**随着研究生规模的日益扩大，新时代高校研究生思政工作面临着个性化需求多样化、管理机制有待完善、专职思政队伍能力需提升、教育方式方法缺乏创新以及外部环境日趋复杂等挑

战。针对这些难题,采取切实举措,提升研究生思政工作质效,已成为高校思政工作的紧迫课题。通过强化个性化教育引导、完善管理机制、加强思政队伍建设、推动教育方式方法创新,并灵活应对外部环境变化,有助于提升思政工作的实效性,培养出具有高度思想政治觉悟和创新能力的研究生人才。

---

报：教育部学位与研究生教育发展中心

发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位

---

指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心

---