

全国高校研究生党建和思想政治工作联盟 工作简报

2025 年第 2 期（总第 16 期）

联盟秘书处

2025 年 3 月 5 日

本期导读

【要闻速递】

- ◆ 中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》
加快建设中国特色社会主义教育强国
- ◆ 2025 年全国教育工作会议召开

【活动聚焦】

- ◆ 工业和信息化部召开 2025 年部属高校党建和思想政治工作座谈会
- ◆ 全国高校研究生党建和思想政治工作联盟组织开展
2024-2025 学年寒假社会实践联合调研

【经验探索】

- ◆ 西安电子科技大学：“三个注重”构建学生党建前沿阵地
- ◆ 福州大学：打造“四位一体”中华优秀传统文化育人模式

【成员动态】

- ◆ 上海财经大学开展以“研察社情民情 助力乡村振兴”为主题的多民族学生社会实践调研活动
- ◆ 北京大学举行 2025 年寒假“力行计划”研究生社会实践行前培训会
- ◆ 吉林大学研究生“青云计划”（第二期）开展“东北振兴，你我同行”主题社会实践活动
- ◆ 厦门大学举办“南强优博计划·AcaBar”学术活动
- ◆ 中国农业大学召开研究生思想政治教育工作交流研讨会
- ◆ 北京师范大学开展“强师筑梦正当时，改革奋进新征程”寒假返乡调研活动
- ◆ 华东师范大学召开“以评促学凝党心，以学促行强党性”党员民主评议暨理论学习交流会

【要闻速递】

中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》 加快建设中国特色社会主义教育强国

近日，中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》），面向到2035年建成教育强国目标，对加快建设教育强国作出全面系统部署。

《纲要》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，强调坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，全面服务中国式现代化建设，扎根中国大地办教育，加快建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国，为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

《纲要》提出，要坚持党对教育事业的全面领导，突出促进公平、提高质量，强化战略引领、支撑发展，深化改革创新、协

同融合，坚持自主自信、胸怀天下。正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，实现由大到强的系统跃升。

《纲要》明确了到 2027 年和 2035 年的主要目标，部署了 9 个方面重点任务：塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人；办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点；增强高等教育综合实力，打造战略引领力量；培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强；加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才；建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势；建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基；深化教育综合改革，激发教育发展活力；完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心。

《纲要》要求，建设教育强国，必须完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。全面推进各级各类学校党的建设，维护教育系统政治安全与和谐稳定。充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用，推动

解决教育强国建设中的重大问题，加强教育强国建设的监测评价。各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，把推进教育强国建设纳入重要议事日程，结合实际抓好贯彻落实。要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境，健全学校家庭社会协同育人机制，形成建设教育强国强大合力。

（来源：新华社）

2025 年全国教育工作会议召开

1 月 9 日，2025 年全国教育工作会议在北京召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，总结工作、分析形势，统一思想、凝聚共识，围绕组织实施教育强国建设规划纲要，安排布置年度重点任务，确保教育强国建设高起点布局、高质量推进。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，刚刚过去的 2024 年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，党的二十届三中全会进一步拉开了全面深化改革的大幕，经济社会发展目标任务顺利完成，中国式现代化迈出新的坚实步伐。这一年在中国教育发展史上具有重要里程碑意义，习近平总书记和党中央清晰擘画了教育强国宏伟蓝图、发出了加快建设教育强国的动员令。总书记在全国教育大会上的重要讲话，深刻把握教育的政治属性、人民属性和战略属性，为教育强国建设指明了前进方向、提供了根本遵循。一年来，教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、习近平同志《论教育》和总书记关于教育的重要论述，围绕谋划实施教育强国建设规划纲要这条主线，推动形成教育强国建设上下联动、问题共答

生动局面；坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，塑造立德树人新格局取得积极成效；把全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强作为主攻方向，教育战略服务能力有效提升；着力解决人民群众急难愁盼问题，一系列教育民生实事惠及千家万户；深入推进教育改革和对外开放，教育事业发展的动力活力进一步激发；持续加强党的建设，教育系统保持总体稳定。一年来，教育系统牢记嘱托、砥砺奋进，教育强国建设踏上新征程，以实际行动深刻领悟“两个确立”的决定性意义、做到“两个维护”，推动教育事业取得新进步，各项工作有了新成效。

会议强调，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足“两个大局”，着眼强国建设、民族复兴的历史进程，把教育的战略定位提升到前所未有的高度。党的二十大和二十届三中全会作出专章部署，教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑，已成为国家利益和目标的中心。站在新的起点上，教育强国建设进入蓄势突破、全面跃升的关键阶段。要准确把握教育面临环境的深刻变化，增强以教育强国支撑引领中国式现代化的使命感，充分认识国际形势复杂多变的新趋势、我国经济社会发展的新特征、制约教育高质量发展的新问题、教育高水平安全的新挑战，保持定力、积极作为，把习近平总书记关于教育的重要论述有效转化为工作思路和方法举措，统筹好守正与创新，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路；统筹好综合改

革与试点推进，不断提高支撑引领中国式现代化能力水平；统筹好重点开局与久久为功，推动教育强国建设积厚成势、行稳致远；统筹好高质量发展与高水平安全，确保教育系统成为安全可靠可信之地。

会议指出，2025 年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。要突出抓好全年工作重点，推动教育强国建设高起点布局、高质量推进。一要加强教育系统党的建设，深化党的创新理论“三进”，落细落实立德树人根本任务。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面提升教育系统党建质量，着力深化党的创新理论研究阐释，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，扎实推进“五育并举”各项行动计划。二要锚定国家重大战略急需，深入推动教育科技人才良性循环。优化高等教育布局，加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制，积极探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制，着力构建现代职业教育体系，助力新质生产力发展。三要坚持以人民为中心发展教育，持续提升教育公共服务质量和水平。健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，把县中振兴作为深化基础教育扩优提质的关键枢纽点，有序探索中考改革，统筹提升校内教育质量和校外治理水平，保障好特殊群体。四要启动实施教育家精神铸魂强师行动，引领新时代高水平教师队伍建设。加强

师德师风建设，健全教师教育培养培训体系，超前谋划教师资源配置。五要健全教育国际战略合作体系，推动各级各类教育找准国际交流合作的方位和职责，提升全球教育治理能力，促进更高水平教育对外开放。六要持续推进国家教育数字化战略，助力教育教学深层次变革。强化制度建设，全面提升数字化领导力，始终坚持“应用为王”，加强前瞻布局，持续扩大数字教育国际影响力。七要深入践行大安全观，持续巩固教育系统安全稳定态势。牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权，织密扎牢校园安全“防护网”，完善工作机制。

会议要求，要围绕实干为先，做有理想、负责任的行动主义者，把党中央谋定的强国目标、任务落到行动和实效上。要发挥体制机制优势、压实责任抓落实，深化教育综合改革、用好试点抓落实，提升干部素质能力、善作善为抓落实，强化求真务实作风、干字当头抓落实，以钉钉子精神确保各项任务部署落地见效。要建立常态化长效化的党纪学习教育机制，使纪律教育贯穿干部成长全周期、融入组织管理全过程，使纪律成为抓落实的有力保障。

会议以网络视频会议形式召开，教育部党组成员，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和直属单位主要负责人，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人，各省、自治区、直辖市和计划单列市、新疆生产建设兵团教育部门主要负责同志，部属各高等学校、部省合建各高等学校主要负责人参

加会议。中央教育工作领导小组成员联络员应邀参加会议。参加驻外使领馆教育工作会议人员列席会议。

（来源：教育部官网）

【活动聚焦】

工业和信息化部召开 2025 年部属高校党建和思想政治工作座谈会

2025 年 2 月 27 日，工业和信息化部召开部属高校党建和思想政治工作座谈会，深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想和关于教育的重要论述，全面贯彻全国教育大会精神，落实第 28 次全国高校党的建设工作会议和《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》部署，进一步提升部属高校党建和思想政治工作质量，以高质量党建促进中国特色、世界一流大学建设。部党组成员、副部长张云明出席会议并讲话。

会议指出，近年来部属高校坚持和加强党的全面领导，总结凝练党建和思想政治工作成熟机制、经验做法，工作举措扎实有力、改革创新亮点突出、示范创优成效显著。2025 年是“十四五”规划收官之年，也是全面贯彻落实全国教育大会精神的开局之年。我们要学深悟透习近平总书记关于高校党建和思想政治工作的重要指示精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把党的领导落实到高校办学治校全过程各方面，确保高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

会议强调，部属高校要锚定教育强国、制造强国、网络强国建设目标，扎实推动党建和思想政治工作不断取得新进展新成效。要坚持党的全面领导，把牢社会主义办学方向，模范执行党委领导下的校长负责制，确保党的教育方针和党中央决策部署不折不扣贯彻落实。要紧扣立德树人根本任务，善用“大课堂”、搭建“大平台”、培育“大师资”，着力打造工信特色“大思政课”，培养担当民族复兴重任的时代新人。要推动党建和业务深度融合，发挥党建工作在把准方向、整合资源、支持保障等方面的重要作用，以党建引领教育综合改革，做到党建工作和事业发展两促进。要落实意识形态工作责任制，加大正面舆论引导，守牢意识形态阵地，强化保密意识，营造安全和谐校园环境。要落实全面从严治党政治责任，巩固深化党纪学习教育成果，持续抓好巡视整改落实，以全面从严治党新成效为中国特色、世界一流大学建设提供坚强保障。

会上，部属7所高校负责同志汇报了学校党建和思想政治工作情况。中央纪委国家监委驻部纪检监察组有关负责同志，部机关有关司局负责同志，部属各高校负责同志和党委组织、宣传、统战部门负责同志参会。

（来源：工业和信息化部官网）

全国高校研究生党建和思想政治工作联盟组织开展 2024-2025 学年寒假社会实践联合调研

为深入学习贯彻全国教育大会、第二十八次全国高校党的建设工作会议精神，团结全国高校共同研究新形势下加强研究生思想政治工作的思路举措，打造“育人共同体”，在教育部学位与研究生教育发展中心的指导和全国高校研究生党建和思想政治工作联盟（以下简称“联盟”）的统筹下，联盟高校组织开展了2024-2025 学年寒假社会实践联合调研。

本次联合调研有 300 余名研究生报名参加，经学生报名、高校遴选，共组建了 7 支跨校实践团赴黑龙江、上海、福建、海南、重庆 5 省市多地开展实践调研。实践团由跨地域、跨学校、跨专业的硕博研究生组成，运用多学科视角，围绕多领域深入探索，产出高质量成果与丰富实践经验，助力研究生教育高质量发展。

黑龙江大庆学术实践团

黑龙江学术实践团由中国人民大学牵头组织，汇集哈尔滨工业大学、黑龙江大学、复旦大学、华东师范大学、江南大学、温州医科大学、福建农林大学、中国地质大学（武汉）、山东大学、暨南大学、兰州大学、中国石油大学（北京）等 13 所高校的 15 名研究生代表，共同奔赴黑龙江省大庆市，围绕“东北城市吸引留住青年人才的路径研究”课题开展联合调研。实践团采用行前资料调研、行中对话座谈、行后分组研讨的方式，充分利用成员

们多学科交叉背景的优势，形成相关子报告 5 篇，为大庆市破解引留青年人才难题提供解题思路。

探访北国油城，成员们前往大庆油田历史陈列馆、铁人王进喜纪念馆、东北石油大学科技园等地参观学习，学习大庆精神，齐心共赴新征程。“概括来讲，大庆精神的内涵是‘爱国、创业、求实、奉献’，这与中国人民大学‘实事求是’的校训有着相同的精神内核，二者都蕴含着对国家的忠诚、对事业的执着。”实践团成员、中国人民大学硕士研究生徐忱卓表示，“深入了解了大庆油田历史文化，真正触摸到了东北这片广袤土地的历史脉络，那些看似遥远和模糊的精神，也在这一刻变得具体而生动。”

上海学术实践团

上海学术实践团由华东师范大学牵头组织，集结中国人民大学、华东师范大学、东南大学、山东大学、湖南大学 5 所高校的 11 个专业的 12 名研究生代表，聚焦“中国本土中华老字号品牌传承与创新发展”课题开展联合调研，为本土老字号品牌重焕活力提供青年视角的建议。

走进上海，实践团先后探访了华东师范大学陈彪如学术成就陈列室、华山路 263 老字号品牌馆及上海四大核心商圈，深入淮海集团、上海糖酒集团、上海美加净日化有限公司等企业一线，与企业高管进行对话，共同探讨老字号品牌创新发展过程中遇到的挑战及其解决方案。每到一处，实践团都认真观察、虚心倾听、积极提问，结合自身学科背景和研究方向，深入研究，致力于帮

助更多老字号品牌“走近青年”，推出创新，推动品牌从传统向现代成功转型。

福建龙岩学术实践团

福建龙岩学术实践团由福州大学牵头组织，汇聚 20 多名研究生代表组成“红帆先锋班”学术实践团赴闽西龙岩连城、古田和新罗区，聚焦“传承弘扬践行闽西红色文化”课题开展联合调研。实践团采用输出宣讲，产出研究等方式，贯彻习近平总书记“把福建革命老区的红色资源利用好、红色传统发扬好，坚定不移听党的话、跟党走”的重要讲话精神。

浸入闽西“红土地”，实践团深入闽西龙岩连城、古田和新罗区多地红色遗址，以闽西“红土地”为课堂，持续做好红色资源“输入”，文化科研“产出”，开展“红帆课堂”“红帆宣讲”“红帆研学”等思政精品实践活动，“学、讲、研”三位一体全力推动弘扬闽西红色文化精神走深走实，让扎根“红土地”的思政课堂“走新”更“走心”。

福建莆田学术实践团

福建莆田学术实践团由福建农林大学牵头组织，20 余名研究生代表共同组成“柚相邻”共同富裕研究社会实践团，赴福建省莆田市仙游县度尾镇开展联合调研。实践团先后走访度尾镇“柚相邻”产业能级提升中心、新时代文明实践所科普宣传展和艺雕智慧产业园等区域，全面感受度尾镇在推进乡村振兴建设中逐步实现共同富裕的成功经验。

探访莆田沃土，实践团采用实地走访、研讨交流等形式，深入探讨如何将度尾镇“以农业起家，以工艺富家，以文化传家，以旅游旺家，以生态美家”扎实推进共同富裕的度尾经验推广至更多乡村。未来，实践团成员将充分总结度尾镇创新发展实践经验，凝练成为可供其他地区借鉴的典型案例，为实现中国式现代化和乡村振兴贡献更多青春力量。

广东韶关学术实践团

广东韶关“韶说”学术实践团由暨南大学牵头组织，汇聚来自中国人民大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、中国地质大学（武汉）、湖南大学、暨南大学、长安大学、兰州大学 8 所高校的 15 名研究生代表，赴韶关市始兴县开展联合调研。实践团围绕“党建引领产业发展”课题，前往风度村、红围、红军长征粤北纪念馆等地点学习红色革命文化，深入挖掘在党建引领下当地产业发展的创新成果。在活动中，实践团还开展了“高校青年说”活动，调研当地特色产业，体验瑶绣、瑶药等当地传统工艺，感受少数民族文化的魅力。

党旗领航助发展，实践团成员将进一步撰写《党建红引领产业兴，解锁“百千万工程”新图景》调研报告，制作文化研学手册，探讨党建优势转化途径，助力当地文旅产业实现高质量发展。实践结束后，暨南大学硕士研究生林怡认为“不仅要做好乡村振兴的见证者，更要做乡村振兴的建设者”。复旦大学硕士研究生熊

思琪动情地分享她对此次调研的深刻体验，“不虚此行”成为了她最大的感悟。

海南海口学术实践团

海南海口学术实践团由海南大学牵头组织，来自中国人民大学、北京交通大学、中国音乐学院、天津中医药大学、中国美术学院、山东大学、海南大学 7 所高校的 16 名研究生党员代表齐聚海南，以“寻访总书记足迹 ‘青’听自贸港声音”为课题开展联合调研。实践团前往施茶村、红色娘子军纪念园、中共琼崖一大旧址、中国（南海）博物馆、琼海 09045 号渔船等地点，了解新时代南海的乡村振兴故事，感悟习近平总书记人民情怀，重温“二十三年红旗不倒”的琼崖革命精神。

在“椰城”海口，实践团沉浸感受海南全面深化改革开放，逐步推进中国自贸港建设的显著成就。实践团成员、中国音乐学院硕士研究生冯馨增表示：“此次实践不仅让我深刻感受到海南自贸港建设的蓬勃生机，还体验了海南大学开放包容、勇于创新的校园文化氛围，结识了来自各高校的优秀青年同学。更重要的是，在红色文化的洗礼中坚定了爱国情怀，明确了作为新时代青年的责任与担当。”

重庆巫山学术实践团

重庆巫山学术实践团由重庆大学牵头组织，汇集了中国人民大学、北京交通大学、中国农业大学、东北大学、复旦大学、东南大学、中国药科大学、福州大学、山东大学、湖南大学、电子

科技大学、贵州大学 13 所高校的研究生代表和重庆大学“启邦”学生党支部书记培训成员，以“乡村振兴聚合力，联学共建促提升”为主题奔赴重庆巫山开展联合调研。此次调研采取校地合作、实地考察、深度调研、理论宣讲、联学共建等形式，涵盖“溯源巫山文化”“弘扬下庄精神”“学习帮扶经验”“助梦官渡学子”等多个板块，一同探讨乡村振兴的实践成果和创新路径，为乡村的产业发展、环境治理、社会治理等方面贡献新时代青年的智慧和力量。

深入西南基层，重庆巫山学术实践团结合专业知识和当地文化特色，深入乡村、服务乡村，寻访时代楷模，汲取奋进力量，用实际行动诠释了青年学子的责任与担当。实践团成员、山东大学硕士研究生朱柯嘉认为：“此次联学共建，不仅是兄弟院校同学知识的交流，更是情感的融合、心灵的洗礼，让我更深刻地认识到青年的责任与力量。”

在此次联合调研中，各联盟高校学生携手同行，深入基层，用脚步丈量祖国大地，用青春书写责任担当，充分展现了当代研究生的才干本领和家国情怀。展望未来，联盟将持续深化“育人共同体”建设，强化思政引领力，推动研究生党建与业务深度融合，携手联盟高校搭建更广阔的共享平台，共同开创高校党建工作新局面，为实现教育强国建设贡献力量！

（来源：“人大党思委”微信公众号）

【经验探索】

西安电子科技大学：“三个注重”构建学生党建前沿阵地

西安电子科技大学深入学习贯彻全国教育大会精神，紧密围绕立德树人根本任务，以学生党员先锋模范作用发挥推进“一站式”学生社区建设，做到学生党员在社区“亮身份、亮职责、亮承诺，引领网格、引领宿舍、引领同学”，将学生社区建设成为学生党建前沿阵地，打造“一站式”学生社区党建育人新生态。

一、注重日常教育，强化责任意识，筑牢安全防线

健全保障机制。出台《“一站式”学生社区学生党员述责实施细则》，每学期组织入党时间超过3个月的本科生党员开展社区述责工作，以“立足学生社区、助力社区治理、发挥示范带动”为原则，采用“分级分段”对不同年级、不同年限的学生党员开展针对性评价，每学期开学初以特设党支部解读述责细则，覆盖全体党员，进一步强化党员身份认知、明晰工作内容。

聚焦社区治理。解决大类分流专业交叉住宿问题，西安电子科技大学构建以学生党员为网格员的“楼-层-区-舍”四级网格化管理体系，学生党员围绕宿舍安全卫生检查、朋辈关心互助、信息收集反馈、突发情况稳控等核心任务开展工作，本学期在“社区党建之家”平台上传重点学生晚归、舆情信息、宿舍安全隐患

等网格化管理数据 5 万余条，累计发现异常情况 284 条、宿舍矛盾 76 起，有效发挥了安全稳定的“哨点”作用。

推动责任落实。各特设党支部每个月在学生党员各项工作完成情况进行公示，动态掌握学生党员各项任务的进展程度，针对排序靠后、先锋模范作用发挥不够的学生党员进行过程性提醒、预警，本学期累计谈心谈话 275 人次，做好重点帮扶整改工作，确保社区述责工作有效落实，进一步筑牢社区安全稳定防线。

二、注重作用发挥，搭建服务平台，引领社区发展

搭建作用发挥平台。西安电子科技大学“一站式”学生社区建立党员服务站，设置党员先锋岗、挂牌党员宿舍、划分党员责任区，本学期先后有 265 人担任领航学长，帮助新生快速了解和融入西电红色文化；125 人担任朋辈益友，以“学业小导师”“科创小导师”身份帮扶身边同学，本学期开展帮扶活动 76 场，覆盖千余名学生；735 人担任社区服务岗，本学期开展公共空间维护清洁 42 次、社区导学联系 25 次、社区学生问题收集超 500 条……“社区党建之家”系统累计上传党员五育活动数据超过 3 万条，党员先锋模范作用在社区得到有效发挥。

树立先锋模范标杆。每周以学生党员为主体每周开展宿舍卫生安全大检查，重点对违章电器使用和“人走未断电”情况进行专项检查。针对卫生差、有安全隐患的宿舍，社区以学生党员宿舍整改为切入点，每个社区辅导员每周重点打造 1-2 间“党员样板宿舍”，每学期打造 80 余间，党员们以身作则，以实际行动

为同学们树立榜样，努力营造健康向上、文明健康、和谐温馨的社区寝室文化氛围。

引领社区思政教育。由学生党员创作“三微课堂”，将中国故事、文学经典、校园文化、时事热点与思政教育相融合，用学生喜闻乐见的形式呈现，先后创作了“行走的博物馆”“古韵小讲堂”等系列视频 50 余个，在“西电学工”和社区微信公众号、大屏上播出。

三、注重效果评价，重视同学反馈，督促持续改进

强化学生评价。以“作用发没发挥、同学满不满意”为标准检验学生党员先锋模范作用发挥成效，进一步细化满意度测评问卷，新增“党员是否经常提醒‘人走断电’”等日常生活问题，采取“线上+线下”相结合的方式发放问卷，不少于 75% 的普通学生填写调查问卷。根据问卷反馈，学生党员能够做到经常提醒宿舍卫生及消防安全，做到主动关心网格内学生。同时，在现场陈述环节，在原有评委的基础上，普通学生评委占比增加到 70%。

强化复盘反思。学生党员紧紧围绕述责内容要求，以“日常表现记录+现场陈述”方式进行现场汇报，不仅汇报日常表现和在社区内工作业绩，同时针对日常表现记录里面的不足进行复盘反思，对标述责标准开展原因分析、汇报今后努力方向，做好持续提升工作。

强化结果应用。综合日常信息化记录、现场汇报和满意度测评结果评议述责等级，本学期 1371 名学生完成社区述责工作，

其中 328 人“优秀”、644 人“良好”、387 人“合格”、12 人“不合格”。针对述责“不合格”学生党员，社区辅导员和学生本人一一谈话，并与学生所在学院充分沟通，帮助其查找问题并制定“一人一策”督促方案，限期整改提高。对于连续两次“不合格”者，特设党支部将及时反馈至其所在党支部，原则上在党员民主评议中为“不合格”。

下一步，西安电子科技大学“一站式”学生社区将数智赋能学生党员社区述责，依托“社区党建之家”日常记录精准化绘制党员述责工作“画像”，创新党员社区述责工作形式，进一步激发学生党员的积极性和主动性，以党建为引领不断提升社区综合治理能力，推动“一站式”学生社区提质增效。

（来源：全国高校思想政治工作网）

福州大学: 打造“四位一体”中华优秀传统文化育人模式

福州大学认真学习贯彻落实习近平文化思想和习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，聚焦立德树人根本任务，以家国情怀、社会关爱和人格修养教育为重点，以学生成长需求为出发点，探索建立“成体系—有特色—重熏陶—聚资源”的中华优秀传统文化育人新模式，将中华优秀传统文化融入思政教育，增强学生民族文化自信心与自豪感。

坚持育人导向，健全工作体系

以体制建设为根基，推动中华优秀传统文化教育常态化、制度化。一是健全工作机制。学校成立校领导牵头的领导小组，建立由宣传、学工、教务等部门牵头的教育工作联动机制，创办由人文社会科学学院、马克思主义学院牵头的国学经典教育研究院，统筹推进国学经典教育。将中华优秀传统文化纳入党委理论学习中心组学习内容，将中华优秀传统文化教育统筹纳入学校年度工作计划和工作要点，一体规划，同步统筹。二是建立工作制度。制定实施《高水平大学建设文化育人专项》《学生系统推进中华优秀传统文化教育规划》《福州大学德智体美劳“五育并举”人才培养体系的实施方案》等系列文件，以制度为抓手推进中华优秀传统文化教育工作。实施“三步”规划，从完善阶段、建设阶段、示范阶段三步，对大学生中华优秀传统文化教育中心建设进行系统设计，发挥好示范作用。三是完善工作保障。进一步完

善评价和督导机制，通过文明校园评估、教学或者专业评估、学生思政工作考评等工作契机，将中华优秀传统文化教育的开展情况纳入教育评价改革监测指标体系，并将其列入学校课程实施和教材使用的督导范围，着力推进中华优秀传统文化教育。修订学生培养工作方案、学生综合素质测评办法和完善学生德育分核算规则，将传统文化教育融入人才培养，建立完善的文化素质教育体系，统筹开展多层次、多样化的传统文化素质教育活动。此外，在福州大学“大学生年度人物”“十佳研究生党支部”“十佳研究生党员”等学生榜样人物选树中明确体现中华优秀传统文化内容要求，确保中华优秀传统文化教育取得明显实效。

探索校本特色，建优课程体系

构建“必修课+选修课+讲堂讲坛”的教育教学体系，把中华优秀传统文化教育融入人才培养。一是加强中华优秀传统文化育人必修课建设。依托人文社会科学学院、厦门工艺美术学院、建筑与城乡规划学院、马克思主义学院等优势学科专业，为开展大学生传统文化教育提供学科支持，在形势与政策、党团课教育等思政课程中将中华优秀传统文化作为必设专题，在专业课程中增加国学选修课数量，并将中华优秀传统文化教育融入专业课程，推进思政课程与课程思政同向而行。将中华优秀传统文化教育纳入新生入学教育的“必修计划”，在新生入学教育周和贯穿一年级的“导行计划”中引导新生传承和弘扬国学经典，上好新生“品《大学》、明校训、勤修身”的“入学第一课”。二是打造中华

优秀传统文化育人通识课程体系。鼓励学生选修中华优秀传统文化课程，每年推荐一批优秀传统文化经典书籍，深入开展自主学习，在本科生各专业开设“国学概论”、“国学经典导读”、“中国文化概论”、“中国文化史”等通识课程及选修课程，开设了《舞狮》《龙舟》《太极拳》《书法》《木版刻画》《篆刻》等10多门非遗文化项目的课程，开设了《唐宋词分类选讲》《国画》和《茶科学与文化》等多门中华优秀传统文化艺术课程。出台《福州大学关于印发教材管理实施细则的通知》，鼓励优秀传统文化育人各类选修教材编写，努力把学校深厚的人文底蕴优势转化为学生的境界、修养和人文素质，不断提升学生审美情趣、文化品位和人文素养。三是办好中华优秀传统文化育人讲堂讲坛。为提升校园文化内涵，学校开设了嘉锡讲坛、明德讲堂、美育大讲坛等讲堂讲坛，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属学校层面的精品讲坛，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校开展中华优秀传统文化专题讲座，通过制定《福州大学“嘉锡讲坛”讲座学分认定管理实施办法》等文件，把人文素质讲座纳入课程管理，学生全程参加一定次数的人文素质讲座，可按照相关规定折算成学分，全方位提升学生学习中华优秀传统文化的积极性。

注重体验熏陶，打造育人品牌

学校致力于将中华优秀传统文化融入主题班会、学生社区和网络空间多个育人场域，多途径推进优秀传统文化育人成

效。一是将中华优秀传统文化融入主题班会。学校创新“1+N”主体班会模式，紧扣“1个”主题教育和聚焦“N个”专项教育，将中华优秀传统文化教育设为专项教育，以中华传统节日为重要节点，全校范围内覆盖式开展中华优秀传统文化教育，从“单一”到“多元”主题丰富中华优秀传统文化教育，巧用主题班会“中华优秀传统文化小课堂”，目前已“菜单式”开展5个“必修”主题和20多个“选修”专题，参与学生多达16万人次，提升中华优秀传统文化育人实效。二是将中华优秀传统文化融入学生社区。学校坚持以文育人、以文化人，出台《福州大学“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》，将中华优秀传统文化有机融入学生社区，将厚植学生社区文化底蕴和思想政治教育、优秀传统文化传承紧密结合，推进学院社区品牌文化建设，连续12年举办中华优秀传统文化节，举办学生社区“大福”文化节、学生社区文化节，开展“传承好家训培育好品行”系列主题教育活动、建立“中华传统家训文化”研习社、建设“学生社区家训文化长廊”等，开展百篇国学经典诵读进社区等活动，推动传统文化等有机融入楼宇文化建设，延展学生社区中华优秀传统文化育人空间，引导学生传承和弘扬中华优秀传统文化。三是将中华优秀传统文化融入网络空间。充分发挥易班“互联网+思政教育”网络育人功能，传承和创新中华优秀传统文化育人工作，打造全国首家“行走在网络世界和学生身边的书院”——易班书院，建设易班书院联盟，建设“中华优秀传统文化超市”，将名师课程视

频、海量学习资料“上架”，培养学生对中华优秀传统文化的兴趣。举办“学霸点津、线上学习”“勤读月·易起读”“翰墨飘香·勤学逐奖”学习成长计划等活动，引导学生爱上中华优秀传统文化，增强文化自信。目前福大易班实名认证率为 100%，自主研发设计轻应用共计 415 个，搭建轻应用数量 31 个，其中中华优秀传统文化特色项目 29 项，中华优秀传统文化易班优课课群 13 个，举办各类中华优秀传统文化活动 103 个，总浏览量 283 万多次，文化育人成效明显。

整合拓展资源，丰富育人内涵

“中华优秀传统文化育人”之大，大在是一门社会大课、一项系统工程，需要善用“大”的资源，协同“三”联动，汇聚“大”合力。一是推进中华优秀传统文化与馆场文化联动。开展高水平大学文化专项建设，建设传统文化馆、工艺美院漆画陈列馆、图展馆等，整合省内林则徐纪念馆、福建文史馆、家训家风馆等资源，不断深化系列场馆的集群育人效应，使之成为参观学习、文化传承和社会服务的重要基地。近年来，学校还建设了新校史馆、卢嘉锡教育馆等，结合校史、院史、学科史和人物史的挖掘、整理与研究，精心构筑人文环境。2021 年以来，校内各类文化场馆群共接待来访人员两万余人次，推动了科学精神与人文精神的进一步融合。二是推进中华优秀传统文化与校园活动联动。学校举办“非遗进校园”“我们的节日”“传统文化节”“高雅艺术进校园”“礼敬中华优秀传统文化”等活动，邀请非物质文化遗产

代表性传承人进校园与学生面对面交流，深入开展“高校原创精品推广行动计划”等活动，定期举办中华优秀传统文化进校园专题报告会，利用重要传统节日举办中华优秀传统文化书法艺术展，让校园文化在中华优秀传统文化的加持下鲜活起来，真正走进学生的校园生活。三是推进中华优秀传统文化与实践基地联动。统筹校内外资源，建设了福州大学美育中心、严复翰墨馆、沈锡纯美术馆等一批中华优秀传统文化实践基地，设置中华优秀传统文化相关实践项目，能够直接引导教师和学生参与到传统文化的学习和研究当中，打造具有福大特色的“福”文化标识，制作具有传统文化风格的校本化文创产品，强化传承创新，利用寒暑假，开展“我和我身边的中华优秀传统文化”主题社会实践活动，让学生在日常的学习生活中耳濡目染，潜移默化中受到传统文化的熏陶。

（来源：全国高校思想政治工作网）

【成员动态】

◆ 2025 年 1 月 9 日，上海财经大学开展以“**研察社情民情 助力乡村振兴**”为主题的多民族学生社会实践调研。本次活动以“上好一堂国情社情思政课”为目标，各团队秉承实践出真知的理念认真制定计划、积极实地走访，深度认识传承织布非遗技术，感受了崇明土布的独特魅力，紧密结合学科特色和专业所长，形成了具有建设性意见的调研报告，以实际行动诠释了青年担当。

◆ 2025 年 1 月 10 日，北京大学举行 2025 年寒假“**力行计划**”暨研究生“**1000+**”社会实践活动行前培训会。北京大学政府管理学院院长、教授燕继荣为参会成员授课，44 个实习实践地的近 400 位成员参与此次会议，多位优秀学生代表共同探讨分享社会实践的宝贵经验。在这场激扬思想与共享经验的行前培训会中，同学们进一步明确了“力行计划”的使命和任务，期待接下来能够扑下身子、沉到一线，让青春奋斗之花绽放在祖国大地上。

◆ 2025 年 1 月 10 日至 1 月 15 日，吉林大学研究生“**青云计划**”（第二期）开展“**东北振兴，你我同行**”主题社会实践活动。为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神，落实“时代新人铸魂工程”部署安排，推进“引领工程”高质量开

展，引导青年学子在社会实践中厚植家国情怀、激发挺膺担当，吉林大学研究生“青云计划”（第二期）学员前往黑龙江省、辽宁省、吉林省开展主题社会实践活动，实地感受东北振兴征程、体悟时代前行脉搏。实践中，学员们深入了解了东北三省在工业科技、农业产业、历史文化等领域的现状与挑战，初步形成了新时代东北全面振兴进程中具有吉大特色的青年思考。

◆ 2025 年 1 月 12 日，厦门大学举办“南强优博计划·AcaBar”学术活动。本次活动以“博士生学术职业选择中的偶然与必然”为主题，研究生院培养与管理办公室副主任（主持工作）郭建鹏教授、教育研究院肖桐助理教授、“南强优博计划”博士研究生及慕名参加的部分硕博研究生近 40 人参加活动，为不同学科背景博士研究生的学术交流及各方面感兴趣话题的深度探讨提供了机会与平台。

◆ 2025 年 1 月 14 日，中国农业大学党委研究生工作部组织召开研究生思想政治教育工作交流研讨会。党委研究生工作部部长兼研究生院副院长马紫威出席会议并讲话，党委研究生工作部副部长兼研究生院管理处处长朱葛军主持会议，各培养单位围绕开展好研究生思政工作进行交流研讨。会议提出通过实施全场景思政、提升思政引领力，加强学科思政、提升育人活力，狠抓队伍

建设、提升育人合力，聚焦精准赋能、提升资助保障力，着力推动构建具有鲜明中国农业大学特色的一流研究生思政教育体系。

◆ 2025 年 1-2 月，北京师范大学开展“强师筑梦正当时，改革奋进新征程”寒假返乡调研活动。调研设“追寻红色记忆，传承精神谱系”“感受祖国发展，喜看家乡变迁”“弘扬教育家精神，强国筑梦新时代”“探索教育、科技、人才‘三位一体’，助力家乡发展”“赓续中华文脉，增强文化自信”等五个主题，共组织 415 支队伍，实践队员们用专业所学，深入家乡开展实践调研。返乡调研不仅是一次分享实践收获、交流成长心得的契机，更是架起了青年学子与家乡的桥梁，为家乡的建设与发展注入了新鲜活力。

◆ 2025 年 2 月 19 日，华东师范大学召开“以评促学凝党心，以学促行强党性”学生（研究生）工作部（处）党支部党员民主评议暨理论学习交流会。会议由党支部副书记、纪检委员庄瑜主持。会议期间，党支部书记赵健以“落实《纲要》精神，助力卓越人才培养”为主题，带领支部党员深入学习《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及上海市教育大会精神。本次会议旨在促进全体党员深刻领会《纲要》和上海市教育大会精神实质，以纲要为引领，锚定学校发展目标，强化服务贡献导向，着力推

进 2025 年重点工作，以务实笃行的态度，为构建卓越人才培养体系、推动学校教育事业高质量发展贡献力量。

报：教育部学位与研究生教育发展中心

发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位

指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心
