

全国高校研究生党建和思想政治工作联盟 工作简报

2025年第9期（总第23期）

联盟秘书处

2025年10月24日

本期导读

【要闻速递】

- ◆ 5个新突破！国新办发布会介绍“十四五”时期加快建设教育强国进展成效

【活动聚焦】

- ◆ 全国高校思想政治工作创新发展论坛在兰州大学召开
- ◆ 2025年京津冀高校思想政治工作骨干科研培训班（辅导员专班）成功举办

【经验探索】

- ◆ 苏州大学：绘就线上线下“同心圆” 以网络思政凝聚青年共识
- ◆ 南通大学：科技兴农沃野筑梦，打造“希望的田野上”党建工作品牌

【成员动态】

- ◆ 南京大学博士生讲师团以抗战内迁校史为主线开展校史育人
- ◆ 哈尔滨工业大学举行首届“中国-上合组织博士生培养创新中心”青年博士生创新交流营暨开学典礼
- ◆ 中国人民大学话剧《陕北公学》首次在香港演出
- ◆ 西北工业大学青年学生体验车厢里的“思政课”
- ◆ 国防科技大学《银河逐梦耀天河》主题思政大课开讲

【要闻速递】

5个新突破！国新办发布会介绍“十四五”时期 加快建设教育强国进展成效

9月23日，国务院新闻办公室举行“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会，教育部部长怀进鹏出席发布会，介绍“十四五”时期加快建设教育强国进展成效，并答记者问。教育部副部长王嘉毅、熊四皓、杜江峰出席发布会并答记者问。一起来看怀进鹏部长的介绍——

女士们、先生们，媒体界的各位朋友，大家上午好！非常高兴我和我的同事一起出席今天的发布会，与各位一起交流。感谢大家和社会各界长期以来对教育事业的理解、关心和支持。

教育是强国建设、民族复兴之基。党的二十大明确到2035年建成教育强国。习近平总书记在全国教育大会上发出加快建设教育强国的总动员，党中央、国务院印发的规划纲要擘画了教育强国宏伟蓝图。这是中国式现代化赋予教育的新使命，也为办好人民满意的高质量教育创造了新机遇。“十四五”时期，在党中央、国务院的坚强领导下，在全社会大力支持下，规划所确立的各项目标任务已全面高质量完成。主要有以下五个方面的新突破：

第一，在落实立德树人根本任务上取得新突破。以习近平新

时代中国特色社会主义思想进课程进教材进头脑为引领，推动思政课程和课程思政同向同行、校内教育和校外实践双向发力、科技教育和人文教育协同并进，全员全过程全方位育人体系已经形成。持续推进大中小学一体化、德智体美劳五育并举，学校思想政治工作体系进一步完善。大力弘扬教育家精神，强化师德师风建设，发挥好教学、科研、管理和辅导员“四支队伍”的重要作用，1885万教师已经成为立德树人的关键基础力量。完成了29个一级学科的哲学社会科学自主知识体系全覆盖布局，提升原创理论引领力，并以此作为立德树人的支撑。坚持“健康第一”，全面落实中小学每天综合体育活动2小时，各地普遍探索实施课间15分钟，“身上有汗、眼里有光”逐步成为现实。大力推进校家社“教联体”建设，建设协同育人良好生态环境。从建党百年广大学生发出“请党放心、强国有我”的时代强音，到九三纪念活动中唱响“铭史承志、强国复兴”的奋进凯歌，我们都能深切地感受到，这是富有朝气、蓬勃向上和自信自强的青年一代，这是具有家国情怀和崇高信仰的青年一代，更是投身民族复兴伟业、大有作为的青年一代。

第二，在提供普惠优质教育公共服务上取得新突破。教育具有鲜明的人民属性，每个家庭每个人都关心教育。在世界范围内作比较，中国已经建成规模最大且高质量的教育体系，为孩子们平等接受教育提供了坚强保障。我们持续推进扩优提质，义务教育全国2895个县域实现基本均衡。随迁子女、适龄残疾儿童受

教育保障机制更加健全。大力推进县中改革，办学水平不断提升。学前教育毛入学率从 2012 年的 64.5%，提高了 27.5 个百分点，达到了 92%，今年学前一年免费惠及 1200 多万儿童。中国基础教育已经达到世界高收入国家平均水平，我们刚刚与联合国教科文组织在上海签署国际 STEM 教育研究所协议，这说明中国的基础教育和科技教育得到国际社会的高度认可。同样，中国高等教育让更多的年轻人有机会上大学，高等教育毛入学率从 2012 年的 30%，达到现在的 60.8%，提高了一倍多，进入世界公认的普及化阶段。这两年，我们有序实施优质高校本科生招生扩容计划，使更多学生进入高水平大学。继续面向农村和脱贫地区考生实施重点高校专项招生计划，累计录取 123.5 万人，促进了区域和城乡入学机会公平。学生资助实现了各学段、各级各类学校、所有家庭经济困难学生全覆盖，每年惠及学生约 1.5 亿人次。为每个学生提供公平且有质量的教育一直是我们的庄严承诺，办好人民满意的教育也一直是我们的永恒追求。

第三，在服务支撑社会经济发展上取得新突破。“十四五”期间，高等教育累计向社会输送 5500 万人才，相当于许多发达国家的人口总量，这对国家经济社会发展的作用和价值可想而知。职业教育供给了现代产业 70% 以上新增高素质高技能人才。高校获得 75% 以上国家自然科学奖和技术发明奖、55% 以上的科技进步奖，特别是在生命科学、量子科技、人工智能、物质科学和空间科学等领域取得一批原创性成果，哲学社会科学和文化艺

术持续发展也取得了显著成效。持续加强“强基计划”等基础学科拔尖创新人才培养，还围绕人工智能、集成电路和生命科学等前沿领域推进国家学院试点建设，探索产教融合、科教融汇。启动实施国家基础学科和交叉学科突破计划，先期已经在 9 大领域部署 100 多个学科先导项目，并在长三角、大湾区、京津冀建设高校区域技术转移转化中心，有序布局建设一些新型研究型大学，在中西部依托“双一流”高校和优势产业共建高等研究院，服务新质生产力培育和发展。可以说，高校已经成为国家基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，也为我国经济保持韧性提供了丰富的人才资源优势，是国家现代化建设的宝贵资源。

第四，在深化教育综合改革上取得新突破。这是社会和各位都非常关心的重要事情，我举几个例子。在基础教育方面，我们以县中振兴为推动，改变以升学为导向的资源配置方式，配合中考改革进行探索，淡化竞争、减少焦虑，高考综合改革持续落地，并已在各地全面实施。在高等教育方面，我们依据学位法，在卓越工程师培养计划中，研究生可以用专利、产品设计、方案设计等创新性成果申请获得学位，历史性突破了学位授予“唯学位论文”限制；我们给予高校青年教师长周期稳定支持成为现实，培育未来十年科技骨干力量；推进人才供需适配改革，学科专业目录已经从 10 年前每 10 年修订一次，到现在每年更新发布急需学科专业清单，并适时发布微专业、微学分，以适应经济社会发展需求。这两年多，学科专业点调整比例超过 20%。推进实施本科

教育改革试点计划，在计算机科学、数学、物理和生物学等 9 个基础学科领域出版系列核心教材。在职业教育方面，实施“新双高”改革，大力推动办学能力高水平和产教融合高质量，充分融合人才成长和区域经济社会发展需求。在教师队伍建设方面，不断完善教师教育培训体系，支持 43 所高水平大学为中小学培养研究生层次优秀教师。在数字教育方面，建成覆盖 200 多个国家和地区、1.7 亿多学习者、世界规模最大而且高质量的智慧教育平台，获得了联合国教科文组织教育信息化奖，今年发布了《中国智慧教育白皮书》，在世界引起积极反响。推出了国家终身学习教育平台，服务学习型社会构建。这一系列改革举措，在把牢方向、先立后破中，形成了建设教育强国“守正创新、实干为要”的良好态势，也必将为教育高质量发展注入不竭动力。

第五，在建设具有全球影响力的重要教育中心上取得新突破。前几天，我们举行了世界女童和妇女教育奖颁奖仪式，中国会同联合国教科文组织合作设立的这个奖项，十年已经让全球 19 个国家 600 多万女童受益，这是中国扩大教育对外开放的一个缩影。“十四五”以来，持续拓展深化开放合作，现在已经与 183 个国家和地区建立教育合作关系。建立与东盟、中亚等周边国家和“一带一路”共建国家的教育合作机制，打造中国—中亚教育交流合作中心等一批项目品牌。与亚非欧合作建成的 36 个“鲁班工坊”已经成为中国教育的世界新名片。成功举办的世界数字教育大会、世界职业技术教育发展大会、世界中文大会等，

已经成为国际交流合作的重要平台。成立了全球教师发展学院，分享中国教师教育理念和方案。牵头实施深时数字地球、海洋负排放等国际大科学计划。这些都彰显出，中国在数字与人工智能教育、基础教育、职业教育、高等教育的影响力显著提升，中国教育正在以更高质量、更加开放、更有担当的姿态，成为世界教育的重要力量。

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。我们将全面落实习近平总书记重要讲话精神，以推进三年行动计划为抓手，高质量完成“十四五”收官，高标准谋划“十五五”发展，锚定十年目标，一以贯之、接续奋斗，把教育强国建设的宏伟蓝图一步步变为美好现实。

谢谢大家！

（来源：教育部官方公众号“微言教育”）

【活动聚焦】

全国高校思想政治工作创新发展论坛 在兰州大学召开

9月14日，由兰州大学党委宣传部、党委学生工作部、党委研究生工作部、马克思主义学院、教育部高校思想政治工作创新发展中心（兰州大学）联合举办的全国高校思想政治工作创新发展论坛在兰州大学召开。来自清华大学、中国人民大学、武汉大学、上海交通大学、北京师范大学、重庆大学、四川大学、兰州大学等全国高校马克思主义学院、教育部高校思想政治工作创新发展中心、高校学生思政工作系统的专家学者，《教学与研究》《思想理论教育》《学校党建与思想教育》《高校辅导员》等期刊媒体代表，征文入选作者代表及师生代表等200余人参加了会议。

本次论坛以“新时代立德树人工程与高校思想政治工作创新”为主题，旨在深入学习贯彻党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，切实提高高校思想政治教育工作的实效性，提升思想政治工作引领力。中国教育发展战略学会副会长、思想道德建设专业委员会理事长、北京科技大学思想政治工作研究院院长冯刚，兰州大学党委副书记、教育部高校思想政治工作发展中心（兰州大

学）主任安俊堂，西北师范大学校长王占仁，武汉大学党委原副书记、思想政治教育研究院院长骆郁廷，甘肃省委教育工委思政处负责人等出席论坛。论坛开幕式由兰州大学马克思主义学院院长蔡文成教授主持。

安俊堂致辞时表示，兰州大学马克思主义学院已形成本硕博贯通、博士后流动站支撑的完整人才培养体系，打造了一支以“马工程”专家、国家级人才为引领的高水平师资队伍，成为西部马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的重要高地。本次论坛以“新时代立德树人工程与高校思想政治工作创新”为主题，是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、推动思政工作高质量发展的重要举措。面对新使命，我们要以创新为帆、以实干为桨，在理论的深海中破浪、在实践的沃土中深耕，做引领马克思主义信仰的“擎旗者”，做开创思想政治工作育人新局的“赋能者”，做秉承教育家精神的“躬耕者”。

在大会主旨报告环节，冯刚教授以“提高新时代思想政治工作科学化制度化规范化水平”为主题，阐明了思想政治工作和思想政治教育在时代新人培育、社会文化发展、教育强国建设以及治党治国实践中的作用。王占仁教授以“以南梁精神为陇原学子培根铸魂”为主题，解读了南梁精神“面向群众、坚守信念、顾全大局、求实开拓”的丰富内涵。骆郁廷教授以“如何增强党的思想引领力”为主题，指出思想引领力包括思想创造力、思想传播力、思想疏导力、思想执行力，并提出了增强党的思想引领力

的具体路径。北京师范大学马克思主义学院王树荫教授以“立德树人”为主题，在辨析“立德树人”含义的基础上，阐释了立德树人的重要性以及如何做好立德树人工作。兰州大学新时代思想政治教育工作研究院院长王学俭教授，以“新时代大中小学思想政治工作创新发展的问题与对策”为主题，阐述了新时代大中小学思想政治工作的地位、使命以及复杂性，并提出了改革与创新的对策。大会主旨报告由《思想理论教育》主编曹宁华主持。

在专家主题报告环节，清华大学马克思主义学院党委副书记邓喆，中国人民大学马克思主义学院副院长张智教授，北京师范大学马克思主义学院杨增崇教授，上海交通大学马克思主义学院史宏波教授，长江大学马克思主义学院党委书记刘小燕副教授，重庆大学党委宣传部副部长徐方正，教育部高校思想政治工作创新发展中心（兰州大学）副主任、兰州大学马克思主义学院宫长瑞教授，昆明理工大学马克思主义学院副院长王威教授，东北师范大学政法学院党委副书记、副院长、教育部高校思想政治工作创新发展中心（东北师范大学）研究员王娜，四川大学马克思主义学院德法教研室主任郭绍均副教授，分别作了交流发言。

在两场分论坛研讨环节，来自 25 余所高校的与会专家聚焦“学生思政工作”与“思政理论与实践”两大核心主题，展开了深入探讨，分享了研究成果。

本次论坛聚焦新时代立德树人工程实施、高校思想政治工作前沿问题、高校思想政治工作典型案例、全面推进“大思政课”、

“三全育人”理论探索与实践创新、新时代高校思想政治工作体系建设、大中小学思想政治教育一体化、高校研究生党建工作“双百”创建工作优秀案例以及与主题相关的其他议题，共同探讨了思想政治教育的基础理论创新、前沿问题以及学科建设等问题，拓宽了学术研究的交流空间，促进了思想政治工作经验的交流与推广，有助于切实提升思想政治工作的实效性。

（来源：兰州大学新闻网）

2025 年京津冀高校思想政治工作骨干科研培训班 (辅导员专班) 成功举办

为深入贯彻落实全国教育大会精神，结合 2025 首都高校思政工作队伍建设年活动要求，进一步加强高校辅导员队伍建设，2025 年 9 月 23 日至 25 日，北京市委教育工委委托北京高校思想政治工作研究中心，联合北京高校辅导员培训研修基地（北京交通大学）、天津市学校思想政治教育新媒体中心（天津财经大学）在天津举办 2025 年京津冀高校思想政治工作骨干科研培训班（辅导员专班）。北京交通大学党委副书记、北京高校思想政治工作研究中心副主任文海涛，天津财经大学党委副书记马岩，天津市教育两委学生思想教育与管理处三级调研员刘文辉等出席开班仪式。培训由北京高校思想政治工作研究中心办公室常务副主任刘燕主持。来自京津冀三地高校 120 余名专职辅导员参加了本次培训。

马岩代表天津财经大学和天津市学校思想政治教育新媒体中心（天津财经大学）对科研培训班的举办表示祝贺。他表示高校思政工作事关根本、关乎未来，辅导员作为大学生思想政治教育的骨干力量，肩负着立德树人的重要使命。他希望参训学员：一是深化学习互鉴，坚持学思用贯通、知信行统一，不断提升用党的创新理论武装青年、教育青年、引导青年的能力；二是强化科研驱动，以科学方法引领工作创新，善于从实践中提炼课题，

主动探索“AI+思政”等创新应用，推动思政工作从经验型向研究型跃升；三是完善协同机制，共建京津冀思政育人共同体，推动三地在课题攻关、网络文化产品共创、实践基地共享等方面深化合作，携手打造具有示范效应的区域性思政育人高地。

文海涛代表北京交通大学、北京高校思政中心和北京高校辅导员培训研修基地（北京交通大学）对科研培训班的举办表示祝贺，并简要介绍了三家单位的有关情况。她表示，北京交通大学高度重视思政中心建设，近年来，在市委教育工委和学校党委的指导下，紧密围绕辅导员等思政工作骨干的成长需求，持续打造了课题研究、期刊出版、培训研讨、智库建设等多位一体的支持平台。此次培训班是京津冀三地首次专门面向高校专职辅导员群体、以科研能力提升为核心定制的规模最大的一次专题培训。她对学员提出了三点期望，一是学深悟透，把培训内容转化为解决实际问题的金钥匙。二是研以致用，让研究成果真正服务于思政实践。三是协同共进，共同推动京津冀高校思政工作高质量发展。

学术报告环节，北京市政协委员、学习委员会副主任，北京市社科联第七届委员会副主席王民忠，北京邮电大学长聘教授、马克思主义学院学术委员会主任周晔，教育部易班发展中心主任、总裁朱明伦，西城区青少年科技馆环保组组长赵溪，北京航空航天大学马克思主义学院副教授孙润南等 5 位专家分别围绕“辅导员科学素养提升——科研工作的体会与思考”“辅导员学术论文撰写及期刊投稿技巧”“人工智能赋能高校思政工作的思

考”“如何以科学家精神和科学思维指导辅导员开展日常工作和科学研究”“人工智能助力辅导员开展科学研究”等主题作学术报告。报告内容丰富、思想深刻，既有思想上的引领，又有方法上的传授，为参训学员提升科研水平、创新工作方法、积极推动思政工作高质量发展提供了清晰路径和有益借鉴。学术报告同时通过腾讯会议和天津思政云平台分别面向北京和天津高校辅导员直播。

实践研学环节，参训学员赴天津财经大学思贤堂、天津市学校思想政治理论课新媒体中心、天津市学校思想政治教育新媒体中心、南开大学密码科普与“豪密”爱国主义教育基地、南开大学“一站式”学生社区以及平津战役纪念馆进行了参观学习。通过现场讲授和交流，参训学员们在“行走的课堂”中对思想政治教育因事而化、因时而进、因势而新的生动实践有了更深层的理解，进一步坚定了为党育人、为国育才的初心使命，凝聚起培养时代新人的强大精神动力。宣传部、马院相关领导参加了培训班的实践环节。

心理培训环节，天津财经大学心理中心以“从心出发，以研促行”为主题开展心理素养技能提升团体心理辅导，学员们积极参与互动体验与小组研讨，在沉浸式学习中实现“心理支持”与“科研助力”的双重赋能，现场氛围热烈融洽。

经验交流环节，学员们踊跃发言，紧密结合本职工作岗位，分享学习心得、畅谈实践收获，进一步深化了认识、凝聚了共识、巩固了培训成效。

结业仪式上，来自北京师范大学的汲翔、北京电影学院的张栩宁和中央音乐学院的于海波作为学员代表分享了学习收获与工作思考。朱彤为学员代表颁发结业证书。

来自京津冀三地 120 余名高校专职辅导员参加了本次培训。此次科研培训班是立足京津冀教育协同发展大局，持续深化三地高校思想政治工作科研联盟协同效能的关键举措，为进一步推动高校思想政治工作队伍人本化、专业化、专家化成长，打造三地高校思想政治工作骨干互学互鉴、共研共进的高水平平台提供了有力支撑。未来，思政中心将进一步搭建高水平平台、整合优质资源、建强专业队伍，以更高站位、更宽视野、更实举措，为推动京津冀高校思想政治工作高质量发展注入新动力、作出新贡献！

（来源：北京高校思想政治工作研究中心）

【经验探索】

苏州大学： 绘就线上线下“同心圆”以网络思政凝聚青年共识

苏州大学深入学习贯彻习近平总书记关于加强网络文明建设的重要论述，全面落实立德树人根本任务，以网络思想政治工作中心和融媒体中心建设为双翼，系统推进“大学生网络文化节”相关工作，在培育机制建构、人才队伍建设和服务平台协同融通等方面积累了有益经验，形成了具有苏大特色的创新工作机制与典型做法。

一、构建系统化、前瞻性的培育机制

学校将参与教育部、江苏省大学生网络文化节作为涵育时代新人、繁荣校园文化、强化网络思政的重要抓手，坚持早谋划、深挖掘、精培育，建立院校梯次推进的工作体系。

一是强化校级统筹。每年上半年由网络思想政治工作中心牵头，制定网络文化作品创作指南与重点选题方向，开展网络文化作品培育活动、“iSuda”苏州大学大学生网络文化节系列活动，为作品创作以及优秀作品参报更高层次比赛预留充足周期，实现组织工作前置化、规范化。二是注重遴选与孵化。建立院系初评、学校复评的双层评审机制，组织专家对作品创意和质量进行评审。对重点培育项目提供创作经费、设备支持与专业指导，通过

改稿会、研讨会等形式持续提升作品质量。建立优秀网络文化作品资源库，长期接收具有创新性和可行性的“好创意”投稿，对历年获奖作品和潜力创意进行存档与跟踪培育。三是激发院系活力。开展院系走访调研，激活具有学科专业特色的网络思政内容与技术资源。例如，传媒学院聚焦视听创作、艺术学院突出设计类作品、文学院深耕网文写作，努力形成“一院一品”的创作格局。同时，依托学生社团、专业课实践、暑期社会实践等载体，丰富网络文化作品创作路径，从源头上提升作品专业性与原创性。

二、打造多层次、多元化的创作梯队

学校坚持把人才队伍作为网络文化建设的核心资源，构建教师主导、学生主体、多元参与的网络文化创作共同体。

一是建强思政骨干队伍。发挥省网络教育名师、辅导员名师工作室、思政课教师等思政骨干队伍作用，定期开展网络文化创作专题培训与研讨，通过培训交流会、线上线下互动等方式，倾听并吸纳师生需求和建议，加强网络文化作品思政元素的挖掘与阐述，夯实理论基础、解读优秀作品，围绕“纪念抗战胜利 80 周年”等主题开展网络文化作品创作。二是用好管理干部及辅导员队伍。强化院系组织，引导辅导员深度参与网络思政作品的策划、创作与传播，激发创作活力。充分发挥党委教师工作部、党委学生工作部（学生工作处）、团委等与师生工作密切相关部门的能动性，结合师德师风建设主题制作《为你写师》专题视频获

师生热议，本科招生季宣传视频《青春是一场奔向光荣与梦想的远征》为招生宣传提供了助力，各部门的创作实践不断丰富了网络文化成果。三是培育学生创作骨干。依托“大苏选题”小程序、新媒体联盟等平台，广泛招募和储备视频制作、动画设计、文案策划等领域的学生人才，建立动态管理的创作人才库，积极谋划师生喜闻乐见的网络思政作品。

三、构建融合赋能、高效协同的传播矩阵

学校以融媒体中心试点建设为契机，整合平台资源、强化技术赋能，构建“创作—汇聚—传播”一体化支撑体系。

一是线上线下双线推广。通过学校官方微博号和“一站式”学生社区门厅电视等多个平台，陆续推送展播近两年教育部、江苏省大学生网络文化节苏州大学获奖作品集锦以及各获奖视频作品，积极营造良好的校园网络文化氛围。二是优化管理展示平台。推进“思政在线”网站建设，增设多个类别的优秀网络作品展示板块。在学校自主开发的“云中苏大”APP上增设“Soo 融媒”板块，开设“视听空间”“思享在线”“榜样同行”等八大栏目，集中展播优秀网络文化作品，并提供选题征集、互动反馈等功能，提升师生参与感。三是加强与媒体平台深度合作。借助关键节点与热点话题，与国家和省市级媒体加强联动，扩大优秀网络文化作品的覆盖面和影响力。例如联合中央广播电视台总台（江苏站）举办“窗外是蓝星，心中有家园”思政教育观影活动，近 300 名师生走进影院，感悟“科学家精神”“载人航天精神”

等精神品质，活动视频在央视新闻客户端、央视网、苏州大学官方视频号等平台陆续推出，观看量近 30 万。

通过以上机制，学校实现了从“被动响应”到“主动谋划”、从“分散创作”到“系统培育”的转变，网络文化作品质量与活动实效有效提升，2 件作品入选教育部高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动，150 余件作品在“一节一推选活动”中获全国及省级奖项，连续三年获全国及省级大学生网络文化节优秀组织奖，3 人入选省网络教育名师。

下一步，学校将进一步优化工作机制、强化资源整合、深化内容创新，持续打造具有苏大特色的网络文化品牌，为构建清朗网络空间、培养时代新人作出更大贡献。

（来源：全国高校思想政治工作网）

南通大学：科技兴农沃野筑梦，打造“希望的田野上”党建自主品牌

习近平总书记给中国农业大学科技小院的学生回信强调，“青年学生要厚植爱农情怀、练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业”，为新农科专业建设、人才培养指明了前进方向。南通大学生命科学学院党委紧扣“立德树人”根本任务与“强农兴农”时代使命，在校党委的大力支持下，有效整合各方资源，以“党建红”引领“科技蓝”、赋能“田野绿”，系统构建“思政铸魂、科技攻坚、产教融合、示范引领”四维联动工作机制，创新打造“在希望的田野上”党建工作品牌，为服务国家重大战略和地方经济社会高质量发展注入强劲动力。

一、思政铸魂：厚植“知农爱农”情怀根基

学院党委坚持将理想信念教育贯穿人才培养全过程，拓展“行走的思政课”教育内涵，引导学生筑牢知农爱农兴农的思想根基。一是理论教育体系化。依托主题党团日、信仰公开课等载体，构建“课堂教学+红色研学+实践感悟”三位一体理论教育体系。组织师生党员赴新疆伊犁州博物馆等红色教育基地开展沉浸式学习，年均开展“爱农兴农服务乡村振兴”等主题教育活动10余场，推动理论学习从“课堂”走向“田间”。二是情景党课实践化。把思政教育“小课堂”融入社会“大课堂”，在陕西汉中、新疆伊宁、南通海门等地开设“红色基因”情景党课、劳

动实践课，组织师生党员在稻田里学党史、在果园中悟初心，强化学生对“三农”事业的责任感与使命感。师生党员深入 13 个省份乡村一线，近三年累计开展党的先进理论宣讲、爱农助农技术培训百余场，辐射超万人次，在实践中厚植“三农”情怀。三是榜样引领常态化。设立“乡村振兴先锋讲堂”，邀请中国科学院院士、全国劳模等典型人物，与师生面对面交流科研报国、扎根乡村经历，引领师生把个人理想融入国家“三农”事业发展大局，强化情感认同与价值引领。

二、科技攻坚：锤炼“富农兴农”过硬本领

学院党委坚持“党建引领学科建设、学科建设服务人才培养”，聚焦国家战略需求，依托生物科学国家一流本科专业建设点，整合学科资源、推动成果转化，引导师生在服务农业现代化建设中锤炼真本领。一是建强科研攻关团队。推动党建工作与学科建设深度融合，围绕乡村振兴关键领域，联合企业组建农用微生物、抗逆林木、分子育种、经济作物、种质资源等 5 个攻坚党支部，由党员教师带头攻关农业“卡脖子”问题。如培育林木新品，修复沿海滩涂生态近 3.2 万亩；优化经济作物种植标准，带动农户亩均增收 2000 元，架起“科研助农”桥梁。二是推动前沿科研突破。搭建“科研—实践—转化”对接平台，鼓励党员师生将论文写在乡村大地上。学科带头人吴丽教授获科技部国家重点研发计划青年科学家项目，师生申请国家级科研项目 36 项，在《PlantCell》《NatureGenetics》等专业顶级期刊上发表多篇论

文。党员教师指导学生团队获全国大学生生命科学竞赛一等奖、“挑战杯”全国黑科技专项赛特等奖、中国国际大学生创新大赛江苏省一等奖等省级以上奖项 20 余项。三是夯实科研平台支撑。持续建强农业部南方平原玉米科学观测实验站、国家海洋局海洋高端装备检测与应用公共服务平台等国家、省部级学科平台。生物学一级学科博士点成功获批，植物与动物科学学科成功进入 ESI 前 1%。成功申报国家林草局柳树工程技术研究中心，组建南通大学“现代农业研究院”，为农业科技攻关和高端人才培养提供坚实支撑。

三、产教融合：彰显“助农惠农”责任担当

学院党委立足“名城名校”融合发展战略，主动对接国家乡村振兴战略重大需求，依托生物学学科建设，深化产教融合与校企协同，以“党建链”驱动“产业链、服务链、创新链、人才链”深度融合。一是深化校企协同创新。积极推进“强链兴企 校地融合”战略合作，学院党委与华熙生物、中天互联科技等企业共建产学研合作平台 12 个，已实现 3 项技术转化；与东北林业大学、新疆伊宁县科技局、江苏沿江农科所等单位开展党建共建，常态化开展农技推广、高素质农民培训。二是建设科技小院惠农。成功申报中国农村专业技术协会科技小院 1 个、江苏省科技小院 2 个，推广新品种、新技术、新模式、新工艺、新装备、新标准等“六新”成果 50 余项，培育扶持新型农业经营主体近 20 家，带动农户 8000 多户，覆盖农田面积超过 10 万亩。创新推行“田

梗问诊、云端会诊、田间施诊、跟踪复诊”的“四诊工作法”，累计为农民提供技术服务超 5000 次。三是推动成果融通转化。牵头制定多项国家级、省市级行业生产标准，“高品质芥菜增效关键技术创新与产业化应用”成果获三位院士赞誉；打造“稻田艺术+文旅”农旅融合品牌，运用彩叶稻创作“乡村振兴”主题稻田画，成功实现科研资源向旅游资源的转化，带动地方观光产业发展，切实将论文写在祖国大地、把成果留在农民家中。

四、示范引领：擘画“强农为农”发展新篇

秉承南通大学“学必期于用，用必适于地”的办学理念，学院坚持“三步走”构建党建与乡村实践深度融合的育人新格局，引导师生在“希望的田野”上厚植爱农情怀，练就兴农本领，奋力擘画乡村高质量发展新图景。一是服务社会拓“广度”。常态化选派党员干部下沉乡镇破解治理难题，如袁卉华、孙利军等教授赴南通如皋，为“如皋蘘荷”“富硒小香薯”等地标产品提供技术指导与品牌建设支持；选派学生党员加入“莫文隋”研究生支教团，组建“石榴籽”民族团结实践团，扎根青海、新疆等欠发达地区，开展教育扶贫与技术助农。相关事迹获教育部、团中央表彰，得到中国青年报、新华网等权威媒体关注。实践团入选团中央“三下乡”全国重点联系团队、“推普助力乡村振兴”全国重点团队。二是输送人才夯“深度”。引导毕业生坚定务农、兴农职业选择，近年已有百余名毕业生进入农业科技企业、农林院所、地方农业农村部门工作，并迅速成长为技术骨干和项目中

坚，多名优秀党员毕业生担任驻村第一书记、科技特派员，成为扎根基层、服务乡村的领军力量。三是打造品牌攀“高度”。学院党委获评省党建工作标杆院系培育创建单位，生物技术系党支部获评省党建工作样板党支部培育创建单位、省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，“在希望的田野上”党建品牌获广泛认可。相关党日活动获江苏高校 2022 年“最佳党日活动”优胜奖，典型经验被《人民日报》、学习强国平台、中国教育新闻网等主流媒体专题报道，荣获国家级、省部级荣誉十余项，形成了可复制、可推广的党建与事业融合“生科模式”。

从江海平原到雪域高原，从实验室的微观世界到田间地头的广阔天地，南通大学生命科学学院党委始终坚持党建引领学科建设、人才培养、科研创新、社会服务的协同融合，充分发挥科技与人才优势，积极推动科技成果转化与服务地方发展，深度融合“产业链—创新链—教育链”，为区域乡村振兴和农业高质量发展提供了坚实智力和技术支撑，切实履行了高校在服务国家战略中的使命与担当。

（来源：全国高校思想政治工作网）

【成员动态】

◆ 9月3日，南京大学博士生讲师团推出“传承抗战精神，赓续南大薪火”系列宣讲课程，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。课程以“抗战时期的南京大学内迁办学史”为主线，在校档案馆、校史研究室支持下，依托校史珍档、文献资料及“烽火岁月中的教育丰碑”专题展览，精心打造十讲专题内容。课程全景式再现抗战时期南大师生辗转西迁、坚守教育报国的壮阔历程，生动讲述前辈学人于战火中延续中华学脉、弘扬科学精神的感人事迹。系列课程旨在通过校史育人，引导广大青年铭记历史、缅怀先烈，传承伟大抗战精神，激发强国担当，让南大红色基因在新时代赓续绵延。

◆ 9月4日至7日，哈尔滨工业大学举行首届“中国-上合组织博士生培养创新中心”青年博士生创新交流营暨开学典礼。来自中国、俄罗斯、白俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦6个上合组织成员国的120名博士生齐聚哈尔滨，围绕多个前沿学科领域展开深入交流与探讨。交流营开幕前，中心理事会第一次工作会议顺利召开，会议审议通过了《上海合作组织博士生创新培养计划哈尔滨路线图》，该计划致力于服务构建人类命运共同体，推动上合组织成员国可持续发展，探索“四跨”高质量博士生联合培养新模式。开学典礼后，参与交流营的博士生

参观了哈工大空间环境地面模拟装置国家重大科技基础设施，亲身感受到中国在空天能源动力领域的先进技术实力。

◆ 9月13日，西北工业大学青年学生乘坐“到延安去——三秦学子圣地行”红色研学专列奔赴革命圣地延安，这趟特殊的列车将车厢变为“思政课堂”，开启了一场沉浸式的红色研学之旅。火车车窗、车厢壁上，精心布置的宣传物料，或是展现延安的革命旧址，或是讲述西北工业大学抗战时期的育人故事，将延安景观、高校文化元素与思政内容巧妙融合。专题党课讲授、红色历史知识抢答、跟着民歌专家学唱红歌……车厢丰富多彩的活动内容也吸引着学生们踊跃参与。抵达延安后，学生们还将走进延安革命纪念馆等红色基地，深化对延安精神的理解与感悟，激发对强国复兴伟业的责任与担当，矢志不渝为国铸剑。

◆ 9月21日，中国人民大学原创话剧《陕北公学》在香港理工大学上演。这是该剧首次赴港演出，吸引了来自香港理工大学、香港教育大学、香港中文大学、香港科技大学、香港浸会大学、岭南大学等高校的师生，在港人大校友及各界人士约1500人观看。话剧《陕北公学》以抗日战争全面爆发为背景，讲述陕北公学在民族危亡中诞生、培养“革命的先锋队”的故事。今年正值中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，《陕北公学》跨越历史与空间，用真挚的情感表达和细腻的历史叙事，触

动了香港青年的心弦，让爱国主义精神在新时代焕发耀眼光芒。

◆ 9月29日，国防科技大学《银河逐梦耀天河》主题思政大课在长沙校区开讲。2025级军人本科学员全体参加，学校政委陈国强出席。课程以“银河精神”为主线，分三篇章展开：从回顾中国超算从无到有的奋斗历程，到讲述科研伉俪携手攻坚的浪漫篇章，再到青年科研人与军人群像的精神传承，生动诠释了“忠诚奉献、自强不息”的银河精神。AI数字人“慈云桂教授”压轴登场，寄语青年以信念与责任书写强国故事。陈国强政委高度评价课程“简约不简单、平凡见非凡”，勉励学员传承银河精神，在新时代国防科技征程上再创辉煌。

报：教育部学位与研究生教育发展中心

发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位

指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心
