

# 全国高校研究生党建和思想政治工作联盟 工作简报

2026年第2期（总第28期）

联盟秘书处

2026年4月24日

## 本期导读

### 【要闻速递】

- ◆ 习近平给四所交通大学全体师生回信强调 传承弘扬西迁精神 聚焦国家重大战略需求 为建设教育强国科技强国人才强国作出新贡献
- ◆ 教育强国建设三年行动计划综合改革试点一周年座谈会召开
- ◆ 2026年度高校思想政治工作研讨会暨立德树人机制综合改革试点推进会召开

### 【活动聚焦】

- ◆ 第六届全国思想政治理论课教学论坛召开
- ◆ 新时代伟大变革案例教学融入研究生思政课研讨会举办

### 【经验探索】

- ◆ 复旦大学：深入学习贯彻习近平总书记重要贺信精神，加快建设创新驱动的综合性研究型大学
- ◆ 西北农林科技大学：榜样引路 朋辈育人——高校研究生朋辈教育的实践探索

### 【成员动态】

- ◆ “青春华章·行走的大思政课——2026 全国大学生社会实践团湖北江苏行” 启动
- ◆ 清华大学首批“新时代思想政治理论课系列教学用书” 将出版
- ◆ 南开大学大思政课，在“爱国三问” 碑前开讲
- ◆ 宁夏大学新增两大思政教育基地
- ◆ 教育部学位与研究生教育发展中心与北京理工大学联合开展主题党日活动
- ◆ 中国人民大学 2026 年春季学期党员集中培训第一次大课举行
- ◆ 云南师范大学举行 2026 年“清明祭英烈” 活动
- ◆ 遵义医科大学“同上一堂思政课” 氛围感拉满

## 【要闻速递】

# 习近平给四所交通大学全体师生回信强调 传承弘扬西迁精神聚焦国家重大战略需求 为建设教育强国科技强国人才强国作出新贡献

近日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给上海交通大学、西安交通大学、西南交通大学、北京交通大学全体师生回信，对学校发展提出殷切期望。

习近平指出，你们四所高校根脉相连，今年共同迎来建校130周年，在此向全体师生员工、广大校友表示祝贺。

习近平强调，希望你们坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持“求实学、务实业”办学宗旨，传承弘扬西迁精神，聚焦国家重大战略需求，加强科技自主创新和人才自主培养，在促进产学研深度融合上实现更多突破，为建设教育强国、科技强国、人才强国作出新贡献。

上海交通大学、西安交通大学、西南交通大学、北京交通大学的前身，分别是1896年成立的南洋公学、北洋铁路官学堂和1909年成立的铁路管理传习所，1921年合并组建为交通大学。近日，四所交通大学全体师生给习近平总书记写信，汇报学校130年发展历程和办学成绩，表达为强国建设、民族复兴伟业贡献力量的决心。

(来源：新华网)

# 教育强国建设三年行动计划综合改革 试点一周年座谈会召开

3月19日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组在京召开教育强国建设三年行动计划综合改革试点一周年座谈会，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，座谈交流试点一周年工作成效和经验做法，部署进一步深化教育综合改革和试点工作。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，以习近平同志为核心的党中央系统擘画教育强国战略图景，全国教育大会发出建设教育强国的总动员令。教育系统深入贯彻落实党中央决策部署，启动“两批次6大类41项”三年行动计划综合改革试点。一年来，在中央教育工作领导小组领导下，秘书组、教育部以试点为抓手、以改革促发展，加强部门协同、央地联动，各地和学校大胆创新、主动探索，改革纵深推进、多点突破，涌现出一批亮点做法，取得重要阶段性成效。

会议强调，“十五五”时期教育强国建设进入夯实基础、全面发力的关键时期。各地教育行政部门和学校必须深刻理解教育改革发展内外环境变化，深入认识新一轮科技革命和产业变革加速突破、社会人口结构变化和激烈的国际竞争带给教育的挑战，树立和践行正确政绩观，聚焦教育强国建设目标和重大任务，持续深化教育改革和试点探索。要聚焦落实立德树人根本任务，

深入实施新时代立德树人工程，把立德树人要求贯穿于教育改革  
发展全过程各环节，加快构建“四全育人”新格局。要聚焦解决  
人民群众急难愁盼问题，建立适应学龄人口变化的基础教育资源  
调配机制，扩大高中学位供给，培养学生科学素养、创新精神及  
发现和解决问题的能力，推进人工智能赋能全学段教育。要加快  
推进教育科技人才一体发展，以分类改革为牵引优化高校布局结  
构，深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设，推动科  
技自主创新和人才自主培养良性互动，为国家创新体系整体效能  
提升提供有力支撑。要加快调整优化高校学科专业设置，深化关  
键领域拔尖创新人才自主培养机制改革，完善人才培养与经济社  
会发展需要适配机制，打通学科壁垒、产学壁垒，驱动高校科技  
成果加速向现实生产力转化，更好支撑区域和产业发展。

会议要求，要加强党对深化教育综合改革的全面领导，强化  
统筹协调和系统集成，完善教育强国建设监测评价体系，统筹改  
革发展与安全，加强经验总结推广，扩大改革成果覆盖面受益面，  
推动更多成熟经验做法上升为制度政策和机制安排，以综合改革  
助力教育由大到强系统性跃升。

部党组成员、副部长王光彦主持会议，部党组成员出席会议。  
中央改革办、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部有  
关负责同志，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部各司  
局和有关直属单位负责同志参加会议。36家省级教育行政部门  
和高校以会议和书面形式作交流发言。

(来源：教育部官网)

## 2026 年度高校思想政治工作研讨会 暨立德树人机制综合改革试点推进会召开

日前，2026 年度高校思想政治工作研讨会暨立德树人机制综合改革试点推进会在上海召开，聚焦总结 2025 年工作成效和试点改革经验，部署 2026 年工作。教育部党组成员、副部长熊四皓，上海市委副书记朱忠明出席会议并讲话。

会议指出，2026 年高校战线要聚焦全面实施新时代立德树人工程，着力提升理论武装质效，用心护航学生全面发展，以高质量党建引领高质量发展，切实加强辅导员“第四支队伍”建设，坚决确保高校政治安全和校园稳定。

会议要求，要切实增强系统思维、战略思维、攻坚思维，着力深化规律认识，深刻把握形势挑战，以点带面深化改革。要进一步深入思考改革抓什么、怎么抓，如何更好地有目标、有组织、有效果推进综合改革。要更加注重突破创新、系统集成、成果转化，树立和践行正确政绩观，力戒形式主义，塑造立德树人新局面。

会上发布了首批 100 个新时代学校思想政治工作典型案例，为工程打造可复制、可推广的“菜单式、结构化”案例工具箱。

北京、上海、河南、湖南、陕西 5 个省市党委教育工作部门和清华大学、南开大学、上海交通大学、哈尔滨工业大学、江南大学 5 所高校负责同志作交流发言。各省级教育工作部门负责人同

志，教育部直属高校、部省合建高校负责同志，立德树人机制综合改革试点地区、试点高校负责同志参加会议。

（来源：教育部官网）

## 【活动聚焦】

### 第六届全国思想政治理论课教学论坛召开

3月14日，由教育部高校思想政治理论课教学指导委员会与武汉大学共同举办、国家教材建设重点研究基地（高等学校思想政治理论课教材研究）与武汉大学马克思主义学院承办的第六届全国思想政治理论课教学论坛在湖北武汉召开。武汉大学党委书记朱孔军，教育部社会科学司副司长陈郭华，高等教育出版社总编辑谭方正，教育部高校思想政治理论课教学指导咨询委员会主任委员顾海良，中央宣传部理论局理论教材处干部颜恺以及教育部高校思想政治理论课教学指导委员会、全国高校马克思主义学院、期刊媒体等单位的专家学者与师生代表共200余人参加论坛。教育部高校思想政治理论课教学指导委员会总教指委主任委员、武汉大学党委常务副书记沈壮海主持论坛开幕式。

朱孔军在开幕式致辞中指出，武汉大学始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，始终坚持把思政课作为立德树人根本任务的关键课程建强建好，未来将以更加积极主动的担当精神持续推进思政课改革创新，为建设具有强大思政引领力的教育强国贡献力量。为此，武汉大学将努力发挥好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的引领带动作用，聚焦思政课课堂教学质量提升，形成“金课”引领、“名师”汇聚、品牌突出的集群效应；

抓好实践教学和数智赋能，持续推动课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，促进思政课堂和社会课堂有效融合；持续加强以党的创新理论体系化学理化研究阐释支撑思政课教学，增进思政课思想深度和学术含量，引导学生深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的道理学理哲理。

陈郭华在开幕式致辞中指出，武汉大学精心打造教学论坛，历经六载深耕细作、六届薪火相传，已成为全国思政课教师探讨教学方法、分享教学经验、展示优秀成果的重要舞台。要以习近平总书记关于思政课建设的重要指示批示精神为根本遵循，深化思想认识，深刻把握“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”的核心要义，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，把党的创新理论学习摆在最突出和优先位置；坚持守正创新，用好新时代伟大实践的鲜活案例，精准把握学情，推动课堂变革，切实提升思政课教学效果；重点从系统阅读经典、加强社会实践、提升教学能力等方面强化引领指导，建强思政课教师队伍；围绕深化大中小学思政课一体化改革创新、促进思政课堂和社会课堂有效融合等重大课题加强调查研究，为推动思政课改革创新积极建言献策。

论坛举行了武汉大学与高等教育出版社联合推出的系列新书的发布仪式。谭方正在新书发布致辞中表示，高等教育出版社长期以来积极推进构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，并与武汉大学马克思主义学院紧密

合作，形成了一系列重要成果，今后还将通过深耕重点项目、深化基地联动、深研课程教材，推动双方战略合作更加紧密，取得更为丰硕的成果。原中共中央文献研究室副主任陈晋研究员、武汉大学党委常务副书记沈壮海教授联合主编的《时代问答——从这里读懂中国》，武汉大学马克思主义学院丁俊萍教授主编的《党的建设概论》、袁银传教授主编的《马克思主义经典文献导读》、余双好教授和刘水静教授主编的《高校思想政治理论课教学科研分析报告（2023~2024）》，在本次论坛上公开发布。

论坛还举行了武汉大学与科大讯飞联合推出的“珞珈思政大模型”上线试运行仪式。珞珈思政大模型坚持全国产化技术路线，具备国产基座、国产算法、国产算力，突出安全可信、自主可控。该模型立足思政课教学实际，面向马克思主义理论学科建设，由武汉大学组织 50 余位思政课教师参与数据建设，联合科大讯飞开展模型训练与优化，不仅能够服务知识问答，还可支持教学资料整理、课程资源检索、专题内容梳理、辅助备课研课等，有力推进思政课教学创新发展。

在主旨报告和专题报告环节，教育部高校思想政治理论课教学指导咨询委员会主任委员顾海良教授，教育部高校思想政治理论课教学指导咨询委员会委员张国祚教授，教育部高校思想政治理论课教学指导咨询委员会主任委员吴潜涛教授，教育部高校思想政治理论课教学指导委员会总教指委副主任委员颜晓峰教授，湖北省社会科学院党组书记、副院长徐艳国以及来自清华大学、

北京大学、中国人民大学、北京师范大学、吉林大学、复旦大学、浙江大学、四川大学等单位与高校的专家学者，围绕如何构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程教材体系、思政课建设面临的新形势新任务、新时代思政课建设的学科支撑、“大思政课”的定位、思政课教学设计等进行了深入探讨，提出了许多具有建设性和启发性的真知灼见。

（来源：武汉大学新闻网）

## 新时代伟大变革案例教学 融入研究生思政课研讨会举办

3月17日，新时代伟大变革案例教学融入研究生思政课研讨会在西安交通大学兴庆校区召开。本次研讨会由西安交通大学马克思主义学院、全国高校“中国马克思主义与当代”教学创新中心（西安交通大学）、教育部全国高校思想政治理论课教师研修基地（山东大学）联合主办，省内外多所高校马克思主义学院负责人、思政课骨干教师及专家学者40余人参加会议。

主旨报告环节，教育部高校“研究生思想政治理论课”分教学指导委员会副主任委员、西安交通大学马克思主义学院院长燕连福，山东省高校“研究生思想政治理论课”教学指导委员会委员、山东大学马克思主义学院副院长周金龙先后发言。燕连福立足研究生思政课教学规律与育人实际，从新时代伟大变革典型案例的挖掘筛选、课程化转化、教学设计实施，以及案例资源与研究生思政课核心课程体系有机融合、分层教学适配等核心议题展开深度阐述。周金龙紧扣当前高校研究生思政课案例教学的实操难点与薄弱环节，精准剖析问题根源，结合自身教学与研究经验，提出了系统性的优化思路、实操方法与落地策略。两位专家的报告为开展案例教学实践提供了清晰的理论指引，分享了可直接借鉴的教学范式，进一步明晰了案例教学赋能研究生思政课创新发展的核心方向与实施路径。该环节由全国高校“中国马克思主义

与当代”教学创新中心负责人、西安交通大学马克思主义学院教授、钱学森图书馆馆长马忠主持。

研讨会上，西安交通大学马克思主义学院郑冬芳教授代表课程组汇报教学创新中心相关工作。中心成立以来，组织多场集体备课会，开发了优质教学课件、视频、微型 PPT，编写了课程教学资料，探索数字技术赋能教学；开发新时代伟大变革案例，积极推广教学资源，持续助力研究生思政课建设。

专题研讨环节，西北工业大学马院院长杨云霞、陕西师范大学马院院长刘力波、西安科技大学马院院长高振岗、长安大学马院副院长王立洲、西北农林科技大学马院院长杨鹏、西安邮电大学马院院长袁文伟、陕西科技大学马院院长吴明永、西北政法大学马院副院长徐鹏、西安工程大学马院院长郭松、西藏民族大学马院院长刘权政、西安建筑科技大学马院院长宋阳、西安财经大学马院院长王勇、西安工业大学马院院长梁华平、宝鸡文理学院马院院长刘晓勇、陕西中医药大学马院院长窦红莉、西安石油大学马院副教授王恩、西安交通大学马院教授马溯川及副教授王亮等多所高校的专家依次发言。该环节由西安交通大学马克思主义学院副院长梁军主持。

与会专家立足各自院校办学特色、学科优势及研究生思政课教学实际，围绕新时代伟大变革案例的遴选标准与规范、课堂案例教学的组织实施模式、案例教学与研究生科研创新能力培养的融合路径、不同学科专业研究生案例教学的差异化设计等关键话

题，展开热烈且深入的研讨交流。大家结合自身教学改革实践，分享特色做法、实操经验与创新思路，交流教学过程中遇到的问题与困惑，现场研讨氛围浓厚，碰撞出诸多贴合教学实际、具备推广价值的教学新思路与新方法，全面展现了各高校在研究生思政课案例教学改革探索中的多元实践与丰硕成果。

与会人员一致认为，将新时代伟大变革鲜活案例融入研究生思政课，是打破传统教学局限、增强课程吸引力与感染力、提升育人实效的关键举措，对推动研究生思政课从单一理论讲授向理论与实践融合育人转型、从知识传递向价值引领与能力培养并重升华，具有十分重要的现实意义。

马忠表示，将以此次研讨会为契机，持续深化合作共建，加快推进新时代伟大变革优质案例资源的开发、整合与共享，不断优化研究生思政课教学模式与方法，推动新时代研究生思政课建设走深走实、见行见效。

此次研讨会的举办深化了各高校在思政课改革创新领域的协作联动，梳理总结了一批可复制、可推广的案例教学经验与实践路径，有利于推动落细落实立德树人根本任务，为培养德智体美劳全面发展的高层次拔尖创新人才筑牢坚实的思想根基。

（来源：西安交通大学新闻网）

## 【经验探索】

### 复旦大学：深入学习贯彻习近平总书记重要贺信精神， 加快建设创新驱动的综合性研究型大学

习近平总书记在致复旦大学建校 120 周年的重要贺信中指出，要深化教育科研改革，推动科技自主创新和人才自主培养良性互动，不断提升服务国家重大战略和区域经济社会发展能力。复旦大学以习近平总书记重要贺信精神为根本遵循，优化学科布局，深化交叉融合，推动创新型大学建设取得新突破，为建设教育强国贡献复旦力量。

#### 一、围绕科技发展和国家战略，拓展优化学科布局

（一）转变学科发展逻辑。深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，对标“十五五”规划建议，强化重大需求牵引，广泛凝聚校内共识，凝练重大基础理论与关键核心技术、新质生产力发展与经济主战场领域等 5 大战略导向，新一代信息技术与集成电路、科学智能与“人工智能+”等 15 个战略领域以及国际传播、生物技术等 100 个重点方向，打破学科藩篱，推动传统学科逻辑向服务科技、产业和社会逻辑转变，将重心从“建设哪些重点学科”转到“服务哪些战略领域”上来。

（二）优化学科整体布局。按照“文科做精、理科做尖、工科做强、医科做新、交叉做活”思路，深化学科专业供给侧改革，

动态调整招生规模与结构，2025 年实现文、理、医、工、交叉学科招生人数各占约 20%。实施学科综合繁荣计划等，在全国高校中较早建设集成电路科学与工程、国家安全学、纳米科学与工程、复杂系统科学与工程、智能科学与技术、区域国别学等交叉门类一级学科，超常规布局量子科技、变革性材料、智能医学等未来学科。大力发展新文科、新工科、新医科，推动传统学科转型升级、传统专业更新调整。

（三）健全学科调整机制。承担学科专业设置调整机制综合改革试点任务，建立涵盖国家需求、学科实力、生源质量、培养质量与就业质量等 5 个一级指标、64 个二级指标的学科专业质量评价体系，加强质量监控、诊断和预警，精准开展学科画像与发展态势评估，确保与国家战略同频共振。完善“招生—培养—就业”融通工作机制，推动形成生源质量、培养质量、就业质量相联动的招生计划和专业设置动态调整机制。2025 年，通过存量优化、增量发展，调整超过 30%的学科专业布点。

## 二、围绕教育科技人才一体发展，加快学科交叉融合

（一）深化教育教学改革，加强交叉人才培养。以“多元融通、本研融通、招培用融通、教与学融通”为理念，开展新一轮教育教学改革，推动人才培养的基本单元从相对固定的“专业”转变为更为灵活的“项目”，摆脱以学科知识体系为中心的培养惯性，转向以国家战略需求与学生全面发展为中心的跨学科、多学科主动塑造。2025 年打造 120 个招生项目，其中 53 个为交叉

领域。坚持“宽口径、厚基础、重能力、求创新”，打造“2+X+Y”人才培养模式（2是通识和专业教育，X是多元发展路径，Y是融合创新能力），强调跨学科、跨专业培养。开设100余个微专业（学程），获批教育部“双千”微专业9个，支持学生探索多元发展路径。持续探索建设双学士学位复合型人才培养项目，2025年获批24个双学士学位项目，累计设置涵盖30个一级学科的54个双学士学位项目，其中围绕科学智能推出40余个AI双学士学位项目，推动AI赋能教育教学和人才培养改革，全面构筑AI+人才培养基座。

（二）深化科研机制改革，加强交叉科研攻关。成立覆盖文理医工各学科的交叉研究发展中心，汇聚中青年优秀科学家，引导其深度参与学校科研管理和统筹谋划；科学编制科研规划，前瞻布局交叉学科项目，培育一批高水平跨学科团队，打造跨学科交叉融合的学术生态。布局建设学科学术发展中心，明确学科群主攻方向，推动学科交叉创新与重点科研方向深度融合。围绕国家战略需求和学科前沿趋势，布局建设纳米研究院、脑智研究院、可信具身智能研究院等一批实体运行科研机构，加速培育新兴交叉领域，为实质性推动学科交叉提供平台保障。

（三）深化人事制度改革，加强交叉领域人才引育。围绕先进计算、可信具身等多个战略急需领域，建立人才需求清单和人才缺口图谱，引进包括诺贝尔奖获得者在内的20余个跨学科团队。深化“准聘—长聘”制改革，以创新能力、质量、实效、贡

献为导向，完善跨学科成果评价制度，推动有限资源流向最优秀人才。构建“卓学优秀人才—卓识杰出人才—卓越领军人才—卓著顶尖人才”阶梯培育体系，形成全周期、分层次的人才发展支持系统。

### 三、围绕任务问题范式牵引，创新学科组织形态

（一）坚持任务牵引，建设新型学院。聚焦国家重大战略，主动承担国家学院建设任务，探索超常规培养急需领域实战人才新方式。高起点推动集成电路与微纳电子、计算与智能、生物医学工程与技术、智能机器人与先进制造、智能材料与未来能源、未来信息等六个新工科创新学院实体化建设，以“有组织人才培养、有组织科研攻关、有组织改革”为核心理念，突破传统院系作为单一主体的线性发展模式，快速汇聚跨学科甚至跨学校的师资、教材、基地、设备等各类资源，打造互通、同享、共治的学科大平台，建设协同攻关大团队，力争为培育新质生产力作出重大贡献。

（二）坚持问题牵引，建设新型平台。聚焦“从0到1”，高标准打造“基础研究特区”相辉研究院，以超10亿元起步投入建设学敏高等研究院，进一步打破传统学科建制，为反常识、高风险、颠覆性、大跨度基础研究提供不少于10年的稳定支持。聚焦从“1到10”，企业出题、校企共答，重塑大学科技园体系，成立上海祖泉创新转化研究院，设立科创母基金，围绕生命健康、集成电路、人工智能、新材料、新能源及未来产业前沿创新领域，

发掘和投资具有良好前景的高成长性项目，构筑校内外科技成果转化“生态圈”，打造“政产学研金服用”创新共同体，引导各类要素聚力高风险原始创新。

（三）坚持范式牵引，建设新型团队。围绕 AI4S 范式转型，搭建云上科研智能计算平台，依托一级学科建立科学智能创新中心，专项支持 AI4S 科研团队超 100 个，在固态电池、物质结构、人类衰老、蛋白质结构预测等领域取得一批比肩国际领先水平的新成果，引领推动科学研究范式变革。加快构建与范式变革相适应的人才培养体系，举全校之力建设包含通识基础、专业核心、学科进阶、垂域应用四大序列的 AI-BEST 课程体系，已建成 116 门 AI 课程，成为驱动全校 AI 生态建设、支撑新型科研团队持续发展的重要引擎。

（来源：教育部官网）

# 西北农林科技大学：榜样引路 朋辈育人

## ——高校研究生朋辈教育的实践探索

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要“把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”。西北农林科技大学深刻把握研究生成长规律与群体特征，聚焦研究生发展实际需求，积极探索思政育人新路径，系统构建了以“选树一塑造一培育一学习”为核心的研究生朋辈教育体系，推动榜样力量在研究生群体中深入人心、见行见效。

### 精准选树：建强朋辈榜样“蓄水池”

学校坚持将榜样选树作为朋辈教育的基础，推动典型发掘从“高大全”向“个性化、多样化、真实化”转变。围绕研究生成长轨迹，构建覆盖科研创新、学科竞赛、社会实践、志愿服务等多维度的常态化发现机制。依托校院两级评奖评优，打造涵盖学术科研、基层服务、创新创业、国防征兵等领域的“研究生朋辈榜样资源库”，实现动态更新、分级管理，近三年累计入库优秀研究生典型 2000 余人。从攻克“卡脖子”技术的科研先锋，到扎根乡土、支教助农的奉献者，一批批可信、可学、可感的“身边榜样”持续涌现，为研究生群体树立了鲜活的价值坐标。

### 立体塑造：讲好榜样“好故事”

为使榜样形象更加立体、故事更具感染力，学校着力构建契合研究生认知特点的全媒体宣传与互动机制。一方面，整合微信

公众号、视频号等平台资源，对优秀研究生事迹进行深度挖掘与系列展播，形成线上线下联动的宣传格局，让榜样的奋斗足迹与心路历程可知可感、可学可循；另一方面，通过“菜单式供给”模式，推出“朋辈榜样说”“FA 智汇前‘研’论坛”“研路心晴”“鸿鹄计划”等品牌活动，搭建交流分享与实践锻炼平台，将榜样感召转化为实际行动，推动研究生从“知晓”“共鸣”迈向“践行”“示范”，实现朋辈教育入脑入心。

### **赋能培育：助力榜样“长发光”**

为确保研究生榜样不仅“亮一时”，更能“亮一直”，学校推动短期活动与长期培养相结合，注重榜样成长的可持续性。“鸿鹄计划”研究生骨干领导力训练营，面向具有发展潜力的优秀研究生开展系统化培育，精准推送学术交流、社会实践及文化体验资源，支持其自主拓展成长空间；同时畅通基层挂职、走访调研等实践渠道，构建“榜样培育榜样”的良性生态。此外，依托“研究生朋辈心理联络员”队伍，协同学校心理发展与教育中心，将积极心理建设融入榜样培育体系，关注榜样自身的压力调适与人格发展，为其成长注入“心”动力。

### **引领践行：推动学习“见行动”**

朋辈教育的落脚点在于引领广大研究生将榜样精神转化为服务国家、奉献社会的实际行动，学校积极搭建科研攻关、社会实践与志愿服务平台，鼓励研究生在实干中担当使命。从“锅巴镇长”杜好田、“羊奶博士”王炳科，到“土壤医生”姜义亮，

一批批朋辈榜样的精神力量，正持续感召着西农学子勇毅前行：农学院 2022 届博士毕业生许淼平，立志坚守农业科教一线，扎根杨凌潜心育人，将科研成果转化为知农爱农的生动课堂；人文学院 2023 届硕士毕业生王伟良，以退役军人身份返乡成为山西省选调生，躬身实干诠释“退伍不褪色、建功在基层”的初心信念；草业学院 2024 届硕士毕业生杨聪颖，毅然奔赴内蒙古巴彦淖尔，以青春之姿扎根北疆，将韶华奉献给祖国最需要的地方；动医学院 2025 届博士毕业生李巴仑，远赴新疆畜牧科学院，投身动物抗病育种项目攻关，助力边疆畜牧产业高质量发展……越来越多西农研究生选择“把论文写在祖国大地上”，将青春汗水挥洒在强国征程中，实现了从思想认同到行动自觉的升华，形成了学习榜样、争做榜样的浓厚氛围，生动践行了习近平总书记“坚定理想信念，厚植家国情怀，练就过硬本领，发扬奋斗精神，到祖国和人民最需要的地方发光发热”的殷殷嘱托。

一套机制，激活一池春水；一群榜样，引领一代新人。西北农林科技大学通过系统化、长效化的朋辈教育实践，有效激发了研究生在自我教育、自我管理、自我服务中的主体作用。下一步，学校将继续深化朋辈育人模式创新，让更多朋辈榜样在“研”途中绽放光芒，为培养知农爱农、强农兴农的时代新人持续注入思政动能。

（来源：全国高校思想政治工作网）

## 【成员动态】

◆ 3月1日，“青春华章·行走的大思政课——2026全国大学生社会实践团湖北江苏行”在武汉大学正式启幕。武汉、南京10所高校青年学子齐聚珞珈山，实地探访912操场、周恩来总理旧居、李达校长故居等红色地标与历史场所，以实景体验、行走研学替代传统说教，让思政教育从课本走向现实、从理论讲解变为身临其境的感悟。两地学子并肩学习、交流互鉴，进一步厚植家国情怀、坚定理想信念，纷纷表示要以专业所学服务国家发展、勇担时代使命。

◆ 3月18日，由清华大学党委组织编写的首批“新时代思想政治理论课系列教学用书”正式亮相，将自2026年起陆续出版。该系列教学用书是清华大学为进一步提升思政课教学质量专门组织编写的系列书籍，包含三大类内容：第一类是对思政课教师“六要”要求和讲好思政课“八个相统一”标准的系统研究成果；第二类是教学讲义，集中呈现专家学者将党的创新理论研究转化为思政课教学实践的重要成果；第三类是教学案例集，全面展示了思政课教师对教学理念、方法与成效的探索总结。未来，清华大学举全校之力推进思政课教学内容、模式、队伍、生态一体改革一体建设，构建思政课建设“大格局”。

◆ 3月18日，南开大学“爱国三问”碑及文化广场正式落成，一堂以“历史之问、时代之问、未来之问”为主题的沉浸式“大思政课”同步开讲。民族存亡之际，时任南开大学校长张伯苓在新学期开学典礼上提出了振聋发聩的“爱国三问”：“你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？”激励万千青年学子和无数仁人志士投身救国道路。此次落成的“爱国三问”碑及文化广场，成为南开大学校园中又一处以爱国主义为底色的育人新场景和文化新地标，让师生走出教室，在实景中开展沉浸式教学，能显著提升思政课的针对性与吸引力，助力学生筑牢信仰之基。

◆ 3月26日，宁夏大学“大思政课堂”文化育人基地和科学家、教育家精神教育基地揭牌仪式在贺兰山校区举行。“大思政课堂”文化育人基地是推动党的创新理论入脑入心的生动实践；科学家、教育家精神教育基地以“沙枣树精神”为底色，系统展现了科学家、教育家家国同构的使命担当、知行合一的探索精神、甘为人梯的薪火相传。两个基地的建成，既是宁夏大学深入贯彻落实党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，构建“四全育人”格局，深化思政教育改革的重要举措，也是服务全区大中小学思政课一体化建设、中国共产党人精神谱系科普教育、培育时代新人的重要载体。

◆ 4月1日，中国人民大学2026年春季学期党员集中培训第一

次大课举行。全校 1 万多名党员、近 1 千名师生发展对象，在异地组织机构的 15 个片区、118 个会场同上一堂党课，集体学习中共中央党校（国家行政学院）党的建设教研部主任祝灵君教授讲授的《深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想》专题课程。师生党员表示，祝灵君教授的课程内容兼具理论高度和实践深度，对系统学习、把握、运用和践行习近平总书记关于党的建设的重要思想具有重要启示和教育意义。中国人民大学将以此次学习为契机，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，走好建设中国特色世界一流大学新路，为加快推进教育强国建设作出更大贡献。

◆ 4 月初，教育部学位与研究生教育发展中心与北京理工大学联合开展主题党日活动。党员们走进北京理工大学国防科技教育基地，依次参观“党领导的人民军工”展馆、载人航天文化展厅和大型装备展厅，深切体会在中国共产党领导下，人民军工事业从烽火硝烟中诞生、在艰苦创业中发展、在改革创新中跨越的历史脉络。双方将聚焦国家战略需求，围绕研究生教育领域“十五五”重大战略任务、重大改革举措和重大工程项目，协同推进国家急需学科建设与拔尖创新人才培养，推动党员干部把树立和践行正确政绩观贯穿工作全过程。

◆ 4 月初，云南师范大学在西南联大旧址“一二·一”运动四

烈士墓前举行 2026 年“清明祭英烈”悼念活动。上千名师生及社会各界代表齐聚于此，以鲜花寄哀思，以初心承使命。祭奠英烈是对历史的敬畏，传承精神是对初心的坚守。此次“清明祭英烈”活动既是对革命先烈的深切缅怀，更是一堂生动的思政教育课。云南师范大学西南联大博物馆将持续用好红色资源，讲好英烈故事与西南联大教育救国的历史，激励广大青年学子铭记历史、坚守报国初心，为强国建设、民族复兴注入不竭动力。

◆ 4 月 10 日，一场以“红韵娄山悟初心 智聚青年担使命”为主题的多校联动“同上一堂思政课”活动，在娄山关红色教育基地及遵义医科大学新蒲校区火热开展。来自贵州大学、西南医科大学、川北医学院、遵义师范学院等高校的师生代表，以及全国大学生遵义会议精神优秀志愿宣讲团——“骏马”宣讲团成员齐聚一堂，在红色热土上共赴一场沉浸式青春思政课。用青年视角讲述长征故事，将红色基因“翻译”成同龄人听得进、记得住的语言，让长征精神从书本走进现实，入脑更入心。下午，校际交流座谈会在遵义医科大学新蒲校区举行，助力研究生在传承与实践成长成才，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

---

报：教育部学位与研究生教育发展中心

发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位

---

指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心

---