全国高校研究生党建和思想政治工作联盟
工作简报

2025 年第 11 期（总第 25 期）

联盟秘书处　　2025 年 12 月 13 日

本期导读

【要闻速递】

◆ 为推进中国式现代化贡献更多教育力量——访教育部党组书记、部长怀进鹏

◆ 2025 中意大学校长对话会在京举行

【活动聚焦】

◆ “第二届人工智能赋能思想政治教育高质量发展论坛暨思政大模型理论与实践研讨会”顺利举办

◆ “新时代思想政治教育前沿问题研究”学术研讨会暨《高校网络思想政治教育发展报告》发布会在西北工业大学召开

【经验探索】

◆ 北京理工大学：以“大国重器”培养心怀“国之大者”的红色领军人

◆ 中国地质大学（武汉）：党建业务双融双促，铸就新时代高校宣传思想坚强堡垒

【成员动态】

◆ 华中师范大学故事会弘扬伟大抗战精神

◆ 读懂“十五五”，上好十五讲！党的二十届四中全会精神这样走进中国人民大学

◆ 南京航空航天大学启动“爱国奋斗·南航担当”大飞机·大思政课

◆ 北京大学博士生讲师团与德国柏林奥希耶斯基中学师生代表团开展文化交流活动

◆ 中国政法大学举办2025年全国大学生习近平法治思想知识竞赛决赛

◆ 武汉大学2025年研究生党支部风采大赛成功举办

◆ 温州医科大学与福建医科大学联合承办全国医科院校研究生院联盟数智化时代博士研究生教育高质量发展论坛

【要闻速递】

为推进中国式现代化贡献更多教育力量
（权威访谈·学习贯彻党的二十届四中全会精神）
——访教育部党组书记、部长怀进鹏

党的二十届四中全会是在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上举行的一次十分重要的会议，全会审议通过“十五五”规划建议，对一体推进教育科技人才发展、解决好人民群众急难愁盼问题、办好人民满意的教育、推动人的全面发展等提出明确要求、作出重要部署。为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，本报记者采访了教育部党组书记、部长怀进鹏。

深刻把握教育强国建设的重要意义、丰富内涵和系统部署

部党组成员，老部长，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、机关各司局和驻部纪检监察组副司级以上干部，直属单位领导班子成员参会。

记者：如何深刻理解党的二十届四中全会对“十五五”时期教育强国建设作出的战略擘画？

怀进鹏：习近平总书记的重要讲话和全会审议通过的“十五五”规划建议，着眼统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，对未来5年教育强国建设作出顶层设计和战略擘画。

我们深刻认识到，为党育人、为国育才是教育的初心和使命。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题，也是教育强国建设的核心课题。立德树人关乎党的事业后继有人，关乎国家前途命运，从这个意义上说，教育是国之大计、党之大计，必须持之以恒回答好这道“必答题”。

我们深刻认识到，教育、科技、人才已经成为支撑引领高质量发展的关键要素。从历次重大科技革命和产业变革看，产业提升靠科技、科技发展靠创新、创新支撑经济持续繁荣和现代化，而其背后最重要的基础是人才和教育。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，我国发展条件和增长模式都在发生深刻变化，新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，而教育正是激活新质生产力的基础和先导。强化科技创新和产业创新深度融合，加快重大科技成果高效转化应用，实现创新产业、资金、人才的有效协同，进而提升国家创新体系整体效能，支撑和服务中国式现代化建设。

我们深刻认识到，办好人民满意的教育是教育强国的重要基础。当前中国基础教育已经达到世界高收入国家平均水平，但还存在不平衡不充分的问题，仍需持续努力、不断加强。同时，我国人口和社会结构的变化对教育提出了新挑战。一方面，学龄人口渐次达峰，教育资源面临着短期不足、长期可能有富余的动态变化。另一方面，城市发展正在从大规模增量扩张转向存量提质

增效为主的阶段，城镇新居民希望子女在家门口就能上到好学校、接受好教育。针对这些形势变化，全会对办好人民满意的教育提出了新要求。

“十五五”规划建议对教育事业发展作出的战略部署，深刻体现出教育强国建设提升国家创新体系整体效能的“顶天”作用，也体现出办好人民满意教育的“立地”意义。我们必须坚定落实立德树人根本任务，必须积极回应人民群众对教育公平和质量的新期盼，必须从教育自身发展的“小逻辑”，走向服务现代化强国建设、服务人的全面发展的“大逻辑”，清晰把握时代责任和努力方向。

我国教育现代化发展总体上跨入世界中上国家行列

记者：如何认识“十四五”时期教育事业取得的成就，为未来发展奠定了怎样的基础？

怀进鹏：“十四五”时期，我国教育取得了历史性成就、发生了格局性变化，“十四五”规划所确立的各项目标任务已全面高质量完成，教育现代化发展总体上跨入世界中上国家行列，为继续跑好“十五五”新征程奠定了更坚实的基础、积攒了更充足的底气。

一是在落实立德树人根本任务上取得新突破。以习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材进头脑为引领，推动思政课程和课程思政同向同行、校内教育和校外实践双向发力、科技教育和人文教育协同并进，全员全过程全方位育人体系已经形

成。坚持“健康第一”，全面落实中小学生每天综合体育活动2小时，各地普遍探索实施课间15分钟，学生“身上有汗、眼里有光”逐步成为现实。

二是在提供普惠优质教育公共服务上取得新突破。在世界范围内作比较，中国已经建成规模最大且高质量的教育体系，为孩子们平等接受教育提供了坚强保障。义务教育2895个县域实现基本均衡。随迁子女、适龄残疾儿童受教育保障机制更加健全。开展县中发展提升行动计划，努力为乡村和县城提供高质量高中教育。学前教育毛入园率达到92%，今年秋季学前一年免保育教育费政策惠及1200多万儿童。高等教育毛入学率达到60.8%，进入世界公认的普及化阶段。

三是在服务支撑社会经济发展上取得新突破。“十四五”时期，高等教育累计向社会输送5500万人才，职业教育供给了现代产业70%以上新增高素质高技能人才。持续加强“强基计划”等基础学科拔尖创新人才培养，推进卓越工程师、卓越哲学社会科学人才培养改革。启动实施国家基础学科和交叉学科突破计划，在重大前沿领域部署学科先导项目，统筹推进高校区域技术转移转化中心、大学科技园、新型研究型大学和高等研究院建设，提高转移转化效能。

四是在深化教育综合改革上取得新突破。基础教育以县中振兴为推动，配合中考改革探索，改变以升学为导向的资源配置方式。高等教育推进评价改革，在卓越工程师培养计划中，历史性

突破了学位授予“唯学位论文”限制。推进人才供需适配改革，每年更新发布急需学科专业清单，并适时推出微专业、微学分，以适应经济社会发展需求。

五是在建设具有全球影响力的重要教育中心上取得新突破。在全球合作建成36所“鲁班工坊”、8家海外卓越工程师学院、22个全球教师发展学院分院。中国国家智慧教育平台覆盖220个国家地区，开通6种语言国际版，成为有重要影响力的教育国际公共产品。联合国教科文组织国际STEM（科学、技术、工程、数学）教育研究所在上海成立，为推动教育变革提供了新的国际合作平台。

抓好任务分解，加强调查研究，精心组织实施

记者：请介绍贯彻落实党的二十届四中全会精神，谋划“十五五”改革发展，加快推进教育强国建设的总体思路和具体举措。

怀进鹏：当前和今后一个时期，深入学习贯彻全会精神和“十五五”规划建议是教育系统的一项重要政治任务。回顾“十四五”、谋划“十五五”，应以落实立德树人根本任务为统领，以加快构建高质量教育体系、实现高质量发展为主题，聚焦科技自主创新和人才自主培养，精心谋划一批重大战略任务、重大政策举措和重大工程项目，抓好任务分解，加强调查研究，精心组织实施。具体来看：

一是全面实施立德树人“一号工程”。把“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课摆在首要位置，实施新时代思政课

课程方案，建设实践育人大课堂。把构建中国哲学社会科学自主知识体系作为立德树人重要支撑，加强党的创新理论研究阐释，推出一批原创性教材，提升原创理论的供给力。广泛开展体育和文化活动，试点建设健康学校，促进学生身心健康发展。

二是加快推进拔尖创新人才自主培养。重点推进高校分类改革，同步建设用好国家人才供需对接大数据平台，优化调整学科专业设置。在人工智能、集成电路等战略必争和前沿领域，探索拔尖创新人才培养新模式，进一步深化卓越工程师培养改革，以超常规方式把高校、企业、科研机构、创新平台等方面的师资、资源汇聚起来，组建学科交叉团队，引育优秀人才。围绕六大先进制造业重点领域，实施高技能人才集群培养计划。

三是推动科技创新与产业创新深度融合发展。实施基础学科和交叉学科突破计划，建设国家交叉学科中心，通过学科深入交叉融合催生重大基础理论，让高校更好发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用。通过建设区域转移转化中心、高等研究院等，联合地方政府、金融部门、行业企业等多方力量，打通科技成果转化链条的堵点难点。鼓励和引导青年科技人才当主力、挑大梁，持续实施中央高校青年教师科研创新能力支持项目。

四是不断提升教育公共服务质量和水平。扩大学龄人口净流入城镇的教育供给，加强义务教育学校标准化建设和寄宿制学校配套。实施好县域高中振兴计划。高等教育要提质扩容，扩大优质本科教育招生规模。进一步实施教育家精神铸魂强师行动，从

待遇保障、职业发展等多方面关爱教师。

五是持续推动教育深化改革扩大开放。聚焦“破五唯”，持续推进工程硕博士以实践成果申请学位的评价改革，推动高考综合改革，加快中考改革探索。持续实施教育数字化战略行动，用人工智能、大数据等技术打造未来教师、未来课堂、未来学校、未来学习中心。高水平教育对外开放方面，通过打造“留学中国”品牌、国际暑期学校项目、国际大科学计划等，进一步提升全球人才培养和集聚能力，在全球教育治理中更好发挥引领作用。

（来源：人民日报）

2025中意大学校长对话会在京举行

11月13日，2025中意大学校长对话会在京举行。教育部部长怀进鹏、意大利大学和科研部部长贝尼尼出席对话会并发表主旨演讲，签署《中华人民共和国教育部部长与意大利共和国大学和科研部部长联合声明》。

怀进鹏表示，一年前，2024中意大学校长对话会在北京成功召开。中国国家主席习近平和意大利总统马塔雷拉共同会见了两国高校代表，对下一阶段中意教育合作和人文交流提出殷切期望。一年来，两国高校积极落实元首共识，有效推动中意高等教育合作实现新升级，逐步打造了从单一人员交往到以项目平台为支撑、人才培养与科技创新为重点、东西文明互鉴的合作新格局，合作机制更加成型、合作领域持续拓展、合作方式不断创新，充分体现了两国高等教育合作的深度与活力，体现了中意大学共同应对全球挑战的责任和担当，展现出中意高等教育合作的巨大潜力。

怀进鹏指出，大学创造了现代世界、现代文明，当今时代呼唤大学变革。新一轮科技革命和产业变革加速演进，需要大学认清和把握其中的特点与规律，在知识更新与商业价值转化、学科交叉融合与科研创新、产学研多方协同等方面准确识变、积极应变、主动求变，推动高等教育变革，培养未来人才，更好服务人类可持续发展，共同构建人类命运共同体。

怀进鹏表示，中国共产党二十届四中全会为下一个五年的中国经济社会发展擘画了蓝图，也将为中意互利合作带来新机遇。中意高等教育互补性强，合作基础扎实，双方构建更加开放互信的创新合作生态网络前景广阔。他提出三点建议：一是携手推进基础学科和交叉学科领域的深度合作，二是携手探索科技创新与人才培养相互支撑、良性互动的有效机制，三是携手践行科技向善、文明进步的共同追求。

贝尼尼表示，本次对话会是双方落实两国元首共识的具体行动，标志着意中教育合作交流开启新的篇章。双方交流成果丰硕，祝贺本次对话会推动两国高校在人才培养、联合科研、学生交流等领域达成一批新的合作协议。科学发展离不开高等教育和人才培养，技术进步离不开文化艺术的支撑。意方高度重视将科学和人文艺术相结合，推动大学科研人员、艺术设计人员和产业界深度合作，发挥学科交叉优势，将高校科技成果转化成为兼具艺术性和实用性的产品，期待与中方就此开展合作，共建创新网络。双方应进一步深化文化、音乐和艺术教育领域交流，开展文明互鉴。

教育部副部长任友群主持会议。中意两国60余所高校和机构代表出席对话会，并就有关话题进行研讨。对话会上，中意两国高校和机构签署16份合作备忘录、协议。

（来源：教育部官网）

【活动聚焦】

“第二届人工智能赋能思想政治教育高质量发展论坛暨思政大模型理论与实践研讨会”顺利举办

11月16日，第二届人工智能赋能思想政治教育高质量发展论坛暨思政大模型理论与实践研讨会在成都举行。论坛由电子科技大学和中国电子教育学会思想政治教育分会共同主办。近300位学者共探AI如何与思政教育深层融合，为培养时代新人提供新支撑。论坛上，电子科技大学发布了基于“i思政大模型”的核心应用——“小思”智能体矩阵。

电子科技大学党委书记曹萍表示，作为以电子信息科技为核心的大学，电子科技大学注重发挥学科优势，推动思政教育与信息技术深度融合，在网络思政、精准思政、智能思政的实践和研究方面走在了全国前列。希望本届论坛能汇聚学者智慧，搭建交流平台，为推进思政大模型建设、赋能思政教育高质量发展注入新动力。

四川省社科联党组书记屈晓华就人工智能赋能思想政治教育提出建议：把准政治方向，坚持价值引领，深化人工智能技术的教育应用，让智能工具成为传播真理、塑造灵魂的桥梁。深化协同创新，构建政产学研用闭环体系，提升融合效能。守牢安全底线，健全伦理规范与监管机制，强化师生素质素养培育，让数

字育人更可靠。

四川省委教育工委副书记张澜涛希望与会专家学者坚持政治性、学术性与专业性相统一，围绕人工智能赋能思政教育高质量发展探索新路径、新方法，积极推动开发新型教学产品，促进传统优势与信息技术深度融合，将互联网“最大变量”转化为思想引领“最大增量”。

电子科技大学校务委员会副主任、中国电子教育学会副理事长兼思想政治教育分会会长申小蓉教授，主持发布了基于“i 思政大模型”的核心应用——“小思”智能体矩阵。该矩阵涵盖“思政达人”“党团先锋”“师韵光谱”“科研星球”“职业潮人”“调研雷达”六大智能体，全面服务于思政课教学、课程思政与日常思政全场景，致力于为广大师生提供智能化、个性化的思政陪伴。

来自北京科技大学、兰州大学、武汉大学、西北工业大学、电子科技大学等高校的知名学者分别作主旨报告和主题发言，分享了人工智能赋能思想政治教育的最新研究成果。

论坛上午第一阶段：北京科技大学冯刚教授以《以<条例>为指引深化思想政治工作高质量发展》为题作主旨报告。兰州大学王学俭教授以《数智化与思想政治教育理论与实践》为题作主旨报告。武汉大学项久雨教授以《思政大模型生产的意义世界》为题作主旨报告。西北工业大学杨云霞教授以《人工智能是否存在“意识觉醒”？》为题作主旨报告。电子科技大学吴满意教授

以《基于自然语言处理的思政教育文本的情感分析》为题作主旨报告。

论坛上午第二阶段：西南交通大学林伯海教授以《大模型幻觉及其意识形态风险》为题作主题发言。郑州大学刘吕红教授以《人工智能赋能思政课程高质量发展的学习方式变革》为题作主题发言。北京师范大学杨增岽教授以《人工智能时代深化思想政治教育基础理论研究三个问题》为题作主题发言。南方科技大学张凌副书记以《数智时代大学文化传播内容生成的三重逻辑》为题作主题发言。西南财经大学唐晓勇教授以《VR 技术赋能红色记忆传承的三维视角及实现进路》为题作主题发言。华北电力大学王建红教授以《生成式人工智能应用于思想政治教育的安全防护研究》为题作主题发言。

本次论坛设置了四个分论坛，围绕“人工智能赋能思想政治教育研究”“人工智能赋能思政课教学创新研究”“人工智能赋能思政教育风险治理研究”“人工智能与思政教育融合发展研究”共四项议题展开深入讨论。《新华文摘》《中国高教研究》《马克思主义理论学科研究》《思想教育研究》《河海大学学报（哲学社会科学版）》《学校党建与思想教育》《党政论坛》等十余家知名学术期刊代表参与学术交流，对入选论文进行评议。

在闭幕式环节，《中国高教研究》李璐副编审、西南财经大学马克思主义学院院长陈宗权教授、西南石油大学马克思主义学院院长崔发展教授、西华师范大学马克思主义学院院长张晓明教

授，分别代表所在分论坛作交流总结。电子科技大学马克思主义学院党委书记徐守仁主持论坛闭幕式，作总结发言。

会后，四川省社科联党组书记屈晓华、电子科技大学党委书记曹萍等参观了四川省思想政治教育数智化创新重点实验室。来自全国多所高校的与会专家学者，在 i 思政大模型创新实验室观摩了“小思”智能体矩阵的功能演示，深入了解其在思政教育场景中的前沿探索与创新应用。

本次论坛由电子科技大学马克思主义学院、四川省思想政治教育数智化创新重点实验室、i 思政大模型创新实验室联合承办，《思想教育研究》《学校党建与思想教育》等知名学术期刊协办，共收到全国投稿论文 762 篇，最终评选出 135 篇优秀论文进行交流。

（来源：“i 思政大模型”微信公众号）

“新时代思想政治教育前沿问题研究”学术研讨会暨《高校网络思想政治教育发展报告》发布会在西北工业大学召开

11月29日，“新时代思想政治教育前沿问题研究”学术研讨会暨《高校网络思想政治教育发展报告》发布会在西北工业大学举办，来自100余个院校的267名专家学者参加会议。

西北工业大学党委常务副书记吕卫东和教育部思想政治工作司副司长余先亭出席开幕式并致辞。余先亭围绕“三个聚焦”和“三个关系”深入阐释了新时代学校思想政治工作中的重点、难点及应对策略，系统分析了提升思政工作实效的关键路径。同时，他强调要切实发挥高校思想政治工作创新发展中心的引领作用，以整体推进和机制创新推动思政工作迈上新台阶。

吕卫东代表西北工业大学向与会嘉宾的到来表示热烈欢迎，介绍了学校的办学特色和思想政治工作体系，期待与会人员共同为新时代思想政治教育高质量发展贡献智慧和力量。开幕式由西北工业大学党委常委、副校长张富利主持。

会上，西北工业大学党委宣传部常务副部长吴闻川主持发布会，《高校网络思想政治教育发展报告》主编、西北工业大学马克思主义学院教授、网络思政中心执行主任姚崇作发布说明，教育部思想政治工作司、陕西省委教育工委和西北工业大学共同发布新书并揭幕。

本次会议设3组主旨报告、1场学术论坛和4组平行论坛，旨在推动解决新时代思想政治教育理论与实践的前沿问题，聚焦教育现代化、数字化的战略部署，探索教育整体性变革，提升思想政治教育学科建设的科学水平。

主旨报告（一）由西北工业大学党委学生工作部部长、学生处处长、人民武装部部长于辉主持，原电子科技大学党委书记、中央财经大学党委书记胡树祥，陕西科技大学党委书记樊建武，国家级教学名师、西北工业大学特聘教授、原国务院学位委员会马克思主义学科评议组成员、教育部社会科学委员会委员卢黎歌，教育部马克思主义理论类专业教学指导委员会委员、思想政治理论课教指委委员、全国思想政治教育研究会学术委员、电子科技大学马克思主义学院院长吴满意分别作主旨发言。

主旨报告（二）由西北工业大学团委书记佘磊磊主持，北京航空航天大学马克思主义学院教授、中宣部“四个一批”宣传思想文化青年英才谢玉进，西北工业大学马克思主义学院院长、全国文化名家暨“四个一批”人才杨云霞，教育部高校思想政治工作创新发展中心（武汉大学）副主任、武汉大学党委宣传部副部长、武汉大学中国大学生思想政治教育发展研究中心研究员司文超，西北工业大学马克思主义学院教授鲁杰分别作主旨发言。

主旨报告（三）由陕西高校网络思想政治工作中心主任陶兴旺主持，山东大学团队发言人、山东大学学工部副部长、心理中心主任、教育高等研究院副院长、马克思主义学院教授范蕊，天

津大学团队发言人、天津大学新媒体与传播学院副书记、副院长李晋馥，西南交通大学团队发言人、西南交通大学力学与航空航天学院党委副书记孔祥彬，西北工业大学团队发言人、西北工业大学马克思主义学院副院长、陕西省重点舆情信息研究中心副主任贺苗分别作主旨发言。

在学术论坛上，与会专家围绕卢黎歌教授主编的《新时代思想政治教育前沿问题专题研究》和姚崇教授、彭庆红教授主编的《网络思想政治教育研究丛书》（共四卷，包括《网络思想政治教育目的论》《网络思想政治教育实践论》《网络思想政治教育价值论》《网络思想政治教育方法论》）进行了系统发言与集中研讨，提出了具有建设性的修改意见。在4个平行论坛上，与会人员聚焦新时代思想政治教育的系列前沿问题展开了热烈的交流与研讨。

闭幕式由西北工业大学马克思主义学院副教授张天浩主持。卢黎歌就本次学术研讨会的交流研讨情况进行了总结并作闭幕致辞。

本次会议由西北工业大学党委宣传部、西北工业大学发展规划处（学科建设办公室）、西北工业大学马克思主义学院、教育部高校思想政治工作创新发展中心（西北工业大学）、西北工业大学网络思想政治教育研究中心联合主办。《人民出版社》《思想理论教育导刊》《思想教育研究》《西北工业大学学报（社会

科学版）》等期刊编辑部参加了本次会议。本次学术研讨会得到学界的热情响应。

未来，西北工业大学马克思主义学院将继续深耕学理探究与实践创新，持续强化习近平新时代中国特色社会主义思想学理化阐释与体系化融入，锚定“天下工大、世界三航”发展愿景与“一十百千”建设目标，不断探索“总师型”思想政治教育新体系，夯实基础、锐意开拓，为新时代思想政治教育高质量发展注入西工大动能。

（来源：中国大学生在线）

【经验探索】

北京理工大学：以“大国重器”培养心怀“国之大者”的红色领军人

“大国重器”是对国家具有战略意义、技术难度高、研发周期长、投资规模大且影响深远的重大科技项目与尖端装备，近年来，我国在多个领域涌现出了一批具有战略意义的“大国重器”，歼-20 战斗机、C919 国产大飞机、“蛟龙”号载人潜水器、长征系列运载火箭、99A 主战坦克、北斗导航……这些国之重器，北理工人深度参与其中。作为党创办的第一所理工科大学、新中国第一所国防工业院校，学校始终坚持为党育人、为国育才，在 85 年的办学历程中，走出了一条德育为首、红专并举的“红色育人路”，一条矢志国防、强国铸器的“强军报国路”，一条开放包容、追求卓越的“创新发展路”，被誉为“红色国防工程师”的摇篮，创造新中国科技史上多个“第一”，始终在打造国家战略科技力量“大国重器”中展现担当作为。在新征程上，学校始终传承“延安根、军工魂、领军人”红色基因，发挥自身鲜明理工科特色和深厚军工背景的独特优势，高站位规划人才培养工作，创新思想政治教育内容、方法、载体、机制，实施“大思政课”走近“大国重器”红色研学计划，引导学生成长为“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才。

一、激活重器育人内涵，构建思政引领新格局

学校将“大国重器”融入高校思想政治教育，通过揭示理论逻辑、挖掘育人元素，着力引导学生坚定理想信念，厚植家国情怀，勇担历史使命，回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题。

第一，鉴往知来赓续红色血脉，以强国强校同频共振激发学子重器报国情怀。将国家叙事与校史叙事紧密结合，引导学生现场体悟“大国重器”从无到有、从弱到强的奋斗历程，同时突出学校历代科研人员的重大贡献，增强学生的归属感与使命感。一是挖掘“大国重器”从无到有的创业史诗。学习在技术封锁、物质匮乏年代，老一辈科技工作者如何凭借“自力更生、艰苦奋斗”的精神，完成“两弹一星”等开创性事业的壮举，引导学生理解伟大事业始于梦想、成于实干。二是梳理“大国重器”从弱到强的奋进之路。展示我国国防科技领域如何实现从外部引进到自主创新的跨越，讲述技术迭代的艰辛历程，融入久久为功、持续奋斗的历史使命。三是强化“大国重器”奋斗史与校史传承的血脉联系。结合对科技史、校史、学科发展史的学习，传承红色基因，使军工精神变得可触可感。

第二，躬行践履淬炼实践品格，以育人育才一体推进涵养学子重器报国志向。将“大思政课”建设与学校人才培养目标相结合，把思政教育搬到“国之重器”现场，充分发挥课堂教学、校外研学、校企合作、科研实践的综合育人功能。一是挖掘“大国

重器”蕴含的斗争精神与意志品格教育元素。引导学生深刻领悟科研人员如何在极端困难条件下凭借顽强意志实现“从0到1”的突破，培养学生敢于面对挑战、敢于斗争、善于斗争的意志品质。二是挖掘“大国重器”凝结的工程伦理与职业素养教育元素。邀请专业课教师、思政课教师、辅导员、研究生导师带队，在讲授专业技术时融入战略背景和政治逻辑，将专业教育与生涯教育相结合，助力学生将就业、创业、科研等实践中校准价值坐标。三是挖掘“大国重器”践行的协同攻关与团结协作的集体主义教育元素。鼓励学生积极从研学中增强创新创业与竞赛实践积极性，以解决“卡脖子”技术为导向，以“重器”团队为榜样，开展“挑战杯”“互联网+”等竞赛项目攻坚，将研学中发现的真问题转化为研究课题，提升创新思维和实践能力。

第三，知行合一体悟伟大精神，以尚严尚实并重并举坚定学子重器报国使命。融入以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，实现价值引领的具象化与人格化。一是弘扬“大国重器”体现的科学家精神。邀请院士、总师、杰出工程师等，在国之重器现场为学生面对面讲述其爱国奋斗、科研报国的生动事迹。二是弘扬“大国重器”彰显的工匠精神。培养学生严谨求实的科学态度和职业道德，邀请投身国家重点领域的优秀校友分享成长经历，以榜样力量引导学生树立正确的择业观、事业观，鼓励其毕业后奔赴国防领域建功立业。三是弘扬“大国重器”展现的创造精神。阐释军工文化所蕴含的伟大的创造精神和

优良传统，用学生喜闻乐见的方式传播“大国重器”承载的价值理念，引导学生争做行业领军领导人才。

二、完善重器育人机制，形成长效建设新体系

北京理工大学系统总结并成功实践了一套以“认知启航-情感共鸣-行动转化”为核心逻辑的递进式、沉浸化育人路径，实现育人内容的有效传递与深度内化，科学引导学生完成从知识建构到价值认同，再到行动自觉的深刻转变。为保障“大国重器”融入思政教育的系统性、持续性和实效性，学校构建了保障体系，夯实工作基础。

第一，纲举目张强化顶层设计，以多方多层协同联动共建校企重器育人矩阵。建立党委统筹、学工部牵头、多部门协同、学院落实的一体化推进机制，确保育人方向不偏离、资源投入有保障、实施过程有督导。与航天一院、中国兵器工业集团、中国科学院物理研究所等覆盖航天、兵器、网络安全等关键领域的20余家国之重器攻关单位、国家重点院所和企业签订共建协议，共建研学基地与协同育人平台，形成“学校主导、科研支撑、企业参与”的协同育人共同体。配套专项经费、场地设施与信息化支持，形成制度健全、权责清晰、保障有力的组织运行机制。

第二，靶向聚焦整合优质资源，以聚智聚能联合培育建优校企重器育人网络。围绕国防军工、高端制造、信息技术等国家战略领域，依托理工科学院专业优势，精准对接参与大国重器研发的科研院所和领军企业。资源遴选严格把握三重原则：育人导向

上，侧重选择体现关键技术突破和自主创新精神的单位，由参研教师或校友深度参与讲解，增强思政内涵；校地协同上，优先共建已有联合实验室、研究生工作站或校友聚集的单位，强化情感认同与育人合力；实践体验上，重点引入可开展核心场景观摩、模拟操作等沉浸式学习的基地，打造可触摸、可互动、可反思的实景课堂。

第三，循序渐进优化教学模式，以分层分类精准施策拓展校企重器育人维度。围绕“价值引领、能力提升、使命驱动”的育人逻辑，设计针对不同学生的差异化层次教学模式。一是认知层面，在组织学生现场了解大国重器技术原理的同时，引导学生理解高水平科技自立自强的政治逻辑；二是情感层面，邀请科学家、大国工匠讲述重器背后的故事；三是行动层面，举办“重器青年说”座谈会，与我校校友研讨“军工领域就业需要哪些能力”“青年如何将论文写在祖国大地”等实际问题，激发学子主动选择到国之重器研发一线建功立业的热情，实现将个人理想融入国家需要的使命。

三、提炼重器育人成效，塑造品牌辐射新样态

北京理工大学系统化设计、常态化推进、品牌化运营“大思政课”走近“大国重器”红色研学计划，实现了育人模式从“理论灌输”到“情境浸润”、从“单向传授”到“双向共鸣”、从“知识本位”到“行动赋能”的系统性升级，有效破解了“认知隔阂”“情感疏离”“行动脱节”等难题，取得了丰硕的育人成

果与品牌成效。

第一，凝心聚力拓展宣传矩阵，以多元多维联动传播彰显学校思政工作影响。研学成效获社会主流媒体和校园新媒体高度关注与持续报道，先后获新华网、光明网、《光明日报》、学习强国等主流网络平台报道。同时，学校官网、官方微信公众号、视频号等自媒体平台构成校内宣传矩阵，发布系列推送，《走近“大国重器”》系列微纪录片在学校盛大典礼活动、学生表彰大会等现场宣传，有效提升思政教育工作的传播力、引导力和影响力，树立了学校“红色国防的工程师摇篮”投身强国建设的鲜明形象。

第二，深耕细作建强实践阵地，以科教科产融合融通夯实学校思政工作基础。推动育人资源的实质性拓展与固化，与合作单位共同打造“红色研学实践教育基地”，整合价值引领、专业认知、职业发展三重功能。在价值引领方面，系统规划“重器寻根”研学路线，将关键技术突破历程、装备战略应用场景等节点转化为思政育人增长点，突出自主创新、国家安全、团队协作等价值主题；在专业认知方面，推动低年级学生开展认知实习、高年级学生参与课题研究或毕业设计，促进专业学习与国家需求紧密结合；在职业发展方面，通过对接国家重点单位人才需求，引导毕业生将个人职业理想锚定在国家最需要的地方。平台建设注重内容课程化、场景育人化，使其成为融思政引领、知识深化、岗位供给于一体的综合载体。

第三，守正创新推广典型模式，以协同协力互促互鉴打造学

校思政工作标识。“大思政课”走近“大国重器”已发展成为学校“大思政课”建设的标志性品牌，与“场馆里的思政课”“行走的思政课”等共同构成学校实践育人新格局。其核心经验与模式经过系统总结，形成《“大国重器”融入高校思政教育典型案例集》《“红色研学”工作指导手册》等系列化、可操作的范本，入选全国“大思政课”实践教学数字地图、学校课程思政案例库，形成了较高的关注度。此外，相关成功经验已有效辐射至大中小学思政教育一体化建设工作中，通过邀请中学生代表参与研学、面向中学生开展“重器故事”宣讲等形式，协同中小学生共同开展，激发广大青少年的科学兴趣与报国志向，成为建设大中小一体化思政联合体的重要抓手。

未来，学校将持续“大思政课”走近“大国重器”红色研学，让学子在亲身体验中感悟强国力量，在深刻思考中激发使命担当，不断提升立德树人成效，确保思政工作因事而化、润物无声，全力培养既有“国之大者”胸怀、又有强国复兴本领的国之栋梁，谱写服务教育强国战略的北理工新篇章。

（来源：全国高校思想政治工作网）

中国地质大学（武汉）：党建业务双融双促，铸就新时代高校宣传思想坚强堡垒

中国地质大学（武汉）宣传部党支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚守宣传思想工作前沿阵地，自觉承担起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务，探索出一条以高质量党建引领宣传思想工作高质量发展的特色路径。宣传部党支部在理论武装、思政育人、文化建设、融媒传播等方面打出“组合拳”，先后获评“全省宣传思想工作先进集体”“全省网信工作先进集体”“全省基层理论宣讲先进集体”，入选教育部教育融媒体建设试点单位，以高质量党建引领宣传思想文化工作实现跨越式发展。

一、铸魂强基：锻造政治过硬的思想先锋

强化理论武装，筑牢思想根基。支部将政治理论学习置于党员教育的首位，创新实施“三位一体”学习模式，构建起多层次、全覆盖的学习体系。通过严格落实“第一议题”制度，依托“三会一课”，推动党的创新理论入脑入心。创新学习载体，编印《理论学习》专题资料，制作党纪学习教育“口袋书”和电子资料包，让理论学习触手可及。支部推动学习成果转化，党史学习教育期间党员在《中国社会科学报》等权威媒体发表多篇理论文章，实现理论学习与研究实践有机结合。

创新教育形式，提升育人实效。支部打破传统学习模式，打

造“宣讲+实践”双轮驱动的教育新范式。联合马克思主义学院共建英山“理论热点面对面”实践基地，组织党员深入基层开展宣讲，在服务群众中深化理论认知。同时，党支部党员牵头组建“山河网络工作室”等团队，创作《理响地大》等融媒体产品，推动党的创新理论分众化传播。与省市委讲师团合作开展“美丽湖北”专项宣讲，将理论传播与服务区域发展紧密结合。

健全制度体系，锻造过硬队伍。支部建立健全组织体系，形成“书记抓总、委员分工、协同联动”的工作格局。构建覆盖党员学习培训、组织生活、日常管理、考核评价的全链条制度体系，确保支部运行规范有序。创新实施分层分类能力提升计划，组织党员干部参加各类专题培训，结合“结对领航”“我为群众办实事”实践活动，让党员在服务师生、攻坚克难中锤炼党性。强化监督执纪，常态化开展警示教育，筑牢廉洁自律防线，确保宣传队伍忠诚可靠。

二、融合创新：打造立德树人的文化高地

构建思政新体系，打造育人共同体。支部牵头深入推进“时代新人铸魂工程”，弘扬校训精神、攀登精神，统筹理论武装、实习实践、“大先生”引领、精神文化浸润，引导师生坚定信念。最具特色的是，支部传承地质报国传统，创新打造了集铸魂育人、科技创新、文化传承、数字赋能于一体的“地质e站”育人共同体，已在全国18个省（区）挂牌建设60余个站点，将育人阵地延伸到生产一线，深受行业欢迎。

繁荣校园文化，凝聚师生人心。系统推进大学精神研究与文化品牌培育。策划出版了《大地之子》《为国攀登》等系列专著，出版《大地之子》《为国攀登》等系列专著，打造了《探月》《攀登》《山河作证》等精品力作。实施“校本文化浸润计划”，构建“2 轴 5 带 24 景”校园文化景观体系，打造传播“攀登精神”的主题雕塑。通过“大好时节”系列海报、“拾期悦读”红色书屋等文化载体，营造浓郁文化氛围。

筑牢意识形态安全屏障，守护精神家园。支部站在维护学校意识形态安全的高度，强化顶层设计，健全工作机制。加强意识形态工作队伍建设，分级构建网评员队伍，定期开展培训，推出《逐梦山河》等网络正能量作品。支部党员创作的《山河作证》绘本荣获中央网信办“2022 中国正能量网络精品”奖项，有效营造了风清气正的网络空间和校园环境。积极参与全国文明校园创建，学校成功蝉联该项荣誉。

三、担当作为：塑造凝聚力量的宣传标杆

牢固树立“大宣传”理念，构建“大宣传”工作格局。推动建成了学校融媒体中心，整合校内力量，加快媒体深度融合。加强全校宣传队伍和融媒专员队伍建设，启动首批新媒体、文化等工作室。支部党员持续提升“脚力、眼力、脑力、笔力”，改进文风作风，围绕学校中心工作，深入一线挖掘故事，将日常宣传串联成学校高质量发展的生动叙事。严格执行新闻宣传管理制度和“三审三校”制度，确保各类宣传阵地规范运行、导向正确。

拓展外宣树形象，提升学校声誉。支部积极拓展对外宣传渠道，学校重大成就频频亮相新华社、央视、《人民日报》等权威媒体。支部记者采写的周口店实习基地、长江源科考等报道产生广泛影响。深入挖掘师生校友先进典型，开设“院士的大学时代”“身边的好老师”等专栏，弘扬科学家精神，营造追求卓越的良好氛围。

深耕服务办实事，践行初心使命。支部大兴调查研究之风，围绕宣传思想工作难点深入校内外调研，破解难题。持续开展“结对领航”活动，为学生骨干提供媒介素养培训和实战机会。承接全国性地质文化活动，用心用情服务师生文化需求，将党建工作成效最终体现在服务师生、推动发展的实处。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。中国地质大学（武汉）宣传部党支部将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，持续深化“党建+宣传”融合模式，在理论武装上“下真功”、在思政育人上“出实招”、在融媒传播上“求创新”、在文化建设上“谋长远”，以更强劲的宣传力量、更深厚的文化底蕴、更扎实的育人成效，为学校建设地球科学领域国际知名研究型大学凝聚磅礴力量，为服务国家生态文明建设、推动地质事业发展贡献地大宣传智慧！

（来源：全国高校思想政治工作网）

【成员动态】

◆ **10 月 31 日，“青史如山 赤帜当风”——弘扬伟大抗战精神暨传承恽代英革命精神“大思政课”在华中师范大学露天电影场举行。**此次“大思政课”分为“华大绿”“中国红”上下篇章，《女排精神的故事》《数字教育的故事》《南湖秋月的故事》《劳模精神的故事》《文华兔的故事》依次登台，分别围绕拼搏、创新、风韵、奉献、育人等关键词，构成了一组全景式的群体浮雕，讲述了一代代师生赓续奋斗、薪火相传的教育故事。课程以线上线下相结合的方式进行，吸引 20 万人次观看。本堂“大思政课”全程无主持人，持续打造升级“华师故事”校园文化 IP，结合革命、建设、改革时期的“大历史”，汇聚大、中、小学校的“大合力”，致敬以身垂范、立德树人的“大先生”，培育心系家国、矢志奉献的“大情怀”。

◆ **11 月，为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，中国人民大学“形势与政策”课专项行动正式启动，**“十五五”十五讲系列报告将陆续举办，帮助人大学子懂国家战略、感受制度优势把握时代脉搏、勇担青春使命。同时，鼓励各学院（书院）、部门进一步将思政课程与课程思政相结合推出“形势与政策”系列配套课程和活动。“十五五”十五讲不仅是一堂政策解读课，更是青年与时代同频共振的成长课，跟着课程学政策、明方向、勇担

当，以青春之力为基本实现社会主义现代化挺膺担当。

◆ **11 月 7 日，南京航空航天大学“爱国奋斗·南航担当”大飞机·大思政课开讲。**中国商飞上海飞机设计研究院大飞机结构强度工程技术所的南航校友“兄弟团”分享了从南航学子到大飞机设计师的蜕变历程，讲述在技术攻坚中践行航空报国的使命担当。活动现场，南京航空航天大学党委副书记陶勇向大飞机结构强度兄弟团颁发“爱国·奋斗”大思政课首席导师团聘书。校企双方将以此次大思政课为纽带，进一步深化在人才培养、科研创新等领域的合作，共同为中国大飞机事业培养更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的青年生力军。

◆ **11 月 10 日，德国柏林奥希耶斯基中学师生代表团到访北京大学。**北京大学博士生讲师团通过组织观影交流、实地参访、青年对话等多种形式的校园文化交流活动，全面展现北京大学的历史底蕴与时代风貌，促进两国青年在交流中互鉴、在交往中互学。此次活动以校园文化为媒介，搭建了中德青少年友好交流的桥梁，是北京大学推动国际理解教育、讲好中国故事的生动实践。活动通过面对面的真诚对话，将两国青年的心紧密相连，为增进文明互鉴注入蓬勃的青春力量。

◆ **11 月 16 日，全国大学生习近平法治思想知识竞赛决赛在中**

国政法大学举办。本届竞赛由中国政法大学法学院和习近平法治思想研究院联合主办，并得到教育部全国高校习近平法治思想协同研究机制和中国政法大学习近平法治思想研究与国际传播中心的全程指导与支持。来自中央党校、国家法官学院、北京市委党校及各参赛高校的相关部门及学院负责人、指导教师代表、参赛学生等共计120余人参加。比赛同期，与会嘉宾及高校代表队一同参观了“贯彻落实习近平总书记考察法大重要讲话精神八周年成果展”。此次参观旨在引导与会师生深刻领悟习近平总书记考察法大重要讲话精神，筑牢理想信念之基，德法兼修、刻苦磨练，为全面推进依法治国提供坚实的人才支撑。

◆ **11月19日，武汉大学“勇攀科学高峰，奋进强国征程”研究生党支部风采大赛决赛在人文馆主厅举办。**此次大赛历经一个多月的学院初赛、学部复赛选拔，12支队伍晋级决赛。决赛中，各队伍结合专业特色，以情景演绎呈现 “实景党课”，并在实操环节围绕基层党支部建设实际问题解答，展现了过硬的政治素养与业务水平。最终评选出一、二、三等奖及优胜奖、最佳主题党日策划案、最佳风采奖等多个奖项。武汉大学党委副书记楚龙强在总结中肯定了参赛队伍的信念与活力，勉励研究生党员争做信仰坚定的“追光者”、知行合一的“引领者”、实干笃行的“践行者”，书写青春答卷。

◆ **11 月 22 日，温州医科大学与福建医科大学联合承办全国医科院校研究生院联盟数智化时代博士研究生教育高质量发展论坛。**本次论坛汇聚了来自北京大学、复旦大学、上海交通大学等近 40 所全国知名医科院校的 150 余位研究生教育负责人与专家学者。与会代表围绕“数智赋能与创新引领”的核心主题，就医学博士研究生核心课程体系重构、AI 技术在医学教学与科研中的伦理边界、跨学科导师团队建设等关键议题进行了深入研讨，认为研究生培养应以立德树人为根本，以本硕博贯通培养为路径，以数智化为引擎，以医教融合、产教融合为关键，着力培养胸怀“国之大者”的医学拔尖创新人才。

报：教育部学位与研究生教育发展中心
发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位

指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心