全国高校研究生党建和思想政治工作联盟
工作简报

2024 年第 4 期（总第 8 期）

联盟秘书处　　2024 年 4 月 30 日

本期导读

【要闻速递】

◆ 《中华人民共和国学位法》审议通过

◆ 教育部党组举行党纪学习教育读书班专题辅导报告会

【活动聚焦】

◆ 全国首个大中小学思想政治理论课“金课”建设联盟在北京成立

◆ 全国高校研究生党建和思想政治工作联盟第三次理事会会议召开

【经验探索】

◆ 西安电子科技大学：开展“三项行动”，传承红色基因，推进时代新人铸魂工程落地见效

◆ 华中师范大学：坚持以学生为中心，用“心”打造“有温度的教育”

【成员动态】

◆ 四川大学举办“中华天府文化行”系列研学实践活动

◆ 中央民族大学开展第二十届大学生心理文化节

◆ 新时代高校“钢筋铁骨”育人共同体联合行动大会在北京科技大学举办

◆ 上海财经大学组织研究生探访“枫桥经验”发源地，领略乡村善治好“枫”景

◆ 湖南科技大学举办“智能建造、低碳运维”研究生创新论坛

◆ 中国农业大学举办首届研究生党建高质量发展论坛

◆ 华东理工大学研究生党员沉浸式感受“全过程人民民主”

◆ 南京邮电大学举办研究生“时代新人”培育论坛暨研究生表彰大会

◆ 中国音乐学院举办“‘博学 绽放’——国音情 中国心”博士研究生思想政治教育特色艺术实践音乐会

◆ 贵州大学“博士村长”典型事迹在海外广泛传播

【要闻速递】

《中华人民共和国学位法》审议通过

2024年4月26日，第十四届全国人民代表大会常务委员会第九次会议表决通过《中华人民共和国学位法》，自2025年1月1日起施行。

学位制度是我国教育基本制度。1980年制定的《中华人民共和国学位条例》是我国第一部教育法律，确立了我国学位制度，在促进高层次人才培养、推动高等教育事业和经济社会发展等方面发挥了重要作用。随着我国进入新发展阶段，学位条例已不能满足实践需求，需要修改完善。在学位条例基础上制定学位法，是自1981年1月1日学位条例实施以来的第一次全面修订，是学位工作和教育法治建设的一项重大成果，意义重大、影响深远。

学位法共7章45条，全面总结了学位条例实施以来学位工作改革发展的成果和经验，有针对性地破解学位工作中存在的问题，系统构建了中国特色的学位法律制度。

一是强调学位工作坚持中国共产党的领导，全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，明确学位工作应当遵循教育规律，坚持公平、公正、公开，坚持学术自由与学术规范相统一的基本原则。

二是在坚持学士、硕士、博士三级学位的基础上，明确学位

包括学术学位、专业学位等类型，把实践探索的专业学位写入法律，并为未来探索新的学位类型留下制度空间。同时，在学位授予条件中，区别学术学位和专业学位，明确不同的要求。

三是完善学位工作体制，规定国务院学位委员会、省级学位委员会、学位授予单位学位评定委员会的设置及职责，明确国务院学位委员会在国务院教育行政部门设立办事机构，明确国务院教育行政部门负责全国学位管理有关工作、省级人民政府教育行政部门负责本行政区域学位管理有关工作。

四是明确学位授予资格取得的条件和审批的主体、程序，并规定硕士、博士学位授予点自主审核制度，扩大学位授予单位自主权。同时，强调国家的宏观调控，授权国务院学位委员会对相关学科授予点的设置、布局和学位授予另行规定条件和程序，突出加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和服务国家重大战略需求的导向。

五是规定学位授予的条件和程序，授权学位授予单位根据法律规定的条件，制定本单位学位授予具体标准。强调学位授予单位制定学位授予具体标准时应当坚持科学的评价导向并充分听取相关方面意见。在附则中对境外个人申请学位、学位授予单位在境外授予学位、境外教育机构在境内授予学位等作了相应规定。

六是构建学位质量保障体系，突出学位授予单位全过程质量管理，明确研究生导师的条件、职责和对研究生的要求。加强外

部监督，规定国务院教育行政部门和省级学位委员会对学位授予单位、学位授予点进行质量评估的职责。明确法律责任，对不能保证所授学位质量的，责令限期整改；情节严重的，撤销相应的学位授予资格；学位申请人、学位获得者有学术不端等情形的，经学位评定委员会决议，不授予学位或者撤销学位。同时，规定学术复核、学位复核等争议解决机制和权益救济途径。

下一步，国务院学位委员会、教育部将采取多种措施加强学位法的学习宣传和贯彻落实，以法律实施的成效推动提高人才自主培养质量、促进创新发展，建设教育强国、科技强国、人才强国，服务全面建设社会主义现代化国家。

（来源：教育部官网）

教育部党组举行党纪学习教育读书班专题辅导报告会

4月28日，教育部党组举行党纪学习教育读书班专题辅导报告会。部党组书记、部长怀进鹏主持报告会。部党组成员出席报告会。中央纪委国家监委机关有关部门负责同志应邀作题为“深入学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》，切实增强遵规守纪的自觉”的报告。

怀进鹏在讲话中指出，开展党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，是今年党建工作的一项重要政治任务。党中央高度重视，习近平总书记多次就开展党纪学习教育发表重要讲话、作出重要指示，为开展党纪学习教育提供了重要遵循。教育部直属机关是贯彻落实习近平总书记重要指示批示和党中央决策部署的“最先一公里”，要按照党中央统一部署，准确把握目标要求，结合实际抓好统筹协调，精心组织实施，确保学习教育扎实有序、取得实效。

怀进鹏就教育系统深入开展党纪学习教育提出要求——

一要坚持以上率下、原原本本学。充分发挥“关键少数”表率作用，带动广大党员逐条逐句学习《条例》，跟进学习习近平总书记关于纪律建设的最新重要讲话和重要指示批示精神。紧扣党的六大纪律开展交流研讨，使党纪内化于心、外化于行，不断涵养忠诚干净担当的政治品格。

二要坚持围绕中心、结合实际学。把党纪学习教育同学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神结合起来，同巩固拓展主题教育成果结合起来，同中央巡视、部党组巡视整改结合起来，同推动落实建设教育强国中心任务结合起来，不断强化重担当、重实干、重实绩的鲜明导向，引导党员干部树立和践行正确政绩观，用党规党纪校正思想和行动，争做有理想、负责任的行动主义者，把党纪学习教育激发的动力转化为推动教育高质量发展的实际行动，不断凝聚以教育强国建设支撑引领中国式现代化的强大合力。

三要坚持统筹推进、务求实效学。落实好原原本本学、警示教育、解读和培训等工作要求，做实做细经常性纪律教育，坚持以案促学、以训助学，教育引导党员干部进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫能力。各级党组织要坚决扛起主体责任，党员领导干部当好表率、以身作则，层层压实责任链条，严实工作作风，坚持求真务实，力戒形式主义，确保党纪学习教育不虚不空，不走过场。

报告会以线上线下相结合的方式举行。部内各司局、各直属单位主要负责同志，驻部纪检监察组负责同志在主会场参加报告会。直属机关全体党员干部共5000余人通过“网上党校”同步在线收看。

（来源：教育部官网）

【活动聚焦】

全国首个大中小学思想政治理论课“金课”建设联盟在北京成立

“北京中轴线上的大思政课”示范展示活动4月15日在故宫博物院举办，与会单位发起成立全国首个大中小学思想政治理论课“金课”建设联盟。

该活动由教育部、国家文物局和北京市指导，北京市委教育工委、北京市文物局与中国人民大学，联合30余家大中小学思政课一体化共同体建设牵头单位，发起成立全国首个大中小学思想政治理论课“金课”建设联盟。

该联盟将围绕落实立德树人根本任务，深化思政课改革创新，推动思政课内涵发展，围绕“形成一套工作机制、孵化一批品牌活动、打造一批示范‘金课’、产出一批优质课程资源、形成一批高水平研究成果、培养一支优秀师资队伍”的目标，努力带动全国大中小学校不断提高思政课的针对性和吸引力。

北京市委常委、市委教育工委书记于英杰，国家文物局党组成员、副局长罗文利出席活动并讲话。文化和旅游部党组成员、故宫博物院院长王旭东，中国人民大学党委书记张东刚出席活动并致辞。

（来源：中国新闻网）

全国高校研究生党建和思想政治工作联盟第三次理事会会议召开

全国高校研究生党建和思想政治工作联盟（以下简称“联盟”）成功召开第三次理事会会议。会议审议并通过了北京化工大学、北京语言大学、浙江工业大学、福州大学、中国海洋大学、西南交通大学、电子科技大学和扬州大学8所高校加入联盟的申请。至此，联盟成员单位扩大至83所高校。

随后，会议对联盟近期工作进行通报。在教育部学位与研究生教育发展中心的指导下，联盟将承办以“发挥研究生党建思政引领作用，为教育强国培养德才兼备高层次人才”为主题的新时代全国高校研究生党建和思想政治工作研讨会（2024）。除研工战线代表，研讨会还将特邀第三批研究生样板党支部和研究生党员标兵代表学生组成的百人团参会，并组织学生代表参加“在北京城市副中心领略中国式现代化——‘双百’代表同上一堂行走思政课”主题党日活动。

教育部学位与研究生教育发展中心研究生工作处处长周学军总结讲话，他表示，联盟作为高校间交流合作的重要平台，成功地将各高校团结起来，共同推动研究生党建与思想政治工作深度融合，构建研究生思想政治工作新生态。他期待联盟在未来能够发挥更大的作用，形成可复制可推广的建设经验，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量，也希望在今年的全国高校研

究生党建和思想政治工作研讨会上，大家积极分享工作中的有益经验做法，提出宝贵意见建议，共同推动研究生党建思政工作不断创新发展。

会议由联盟理事单位秘书处、中国人民大学党委研究生工作部副部长唐颖主持。

（来源：“人大党思委”微信公众号）

【经验探索】

西安电子科技大学：开展“三项行动”，传承红色基因，推进时代新人铸魂工程落地见效

西安电子科技大学赓续光荣的革命传统和鲜明的红色基因，传承“又红又专、信息报国”的育人传统，深入开展“三项行动”、打造“十个体系”，将红色资源创造性转化为铸魂育人的生动案例和有效载体，构建红色育人立体化格局，着力培养“信息尖兵、强国先锋”。

开展红色文化资源立体挖掘和多元呈现行动，红色育人资源形态更加丰富

编研一套红色校史丛书。加强校史编研体系性建设，出版《信仰的光芒——毛泽东与西电》《科学的千里眼顺风耳——西电与抗战》《西迁专题·西电篇》等红色校史丛书，编印《西电红色校史故事》，推出“西电博物馆里的中国第一”“档案里的西电经典教材”等校史专栏。

打造一个红色育人资源库。建设红色文化网络资源库，打造“互联网+红色资源”共享开放平台，梳理视频、文本等资源1700余个。打造红色文化弘扬基地，丰富拓展校史馆、博物馆等育人功能，获批陕西省爱国主义教育基地。充分发挥“五老”在讲好红色故事中的独特优势和积极作用，推出“西电往事”“院士当

年亦青春”等系列专栏。

开发一批红色育人课程。将红色基因作为全面推进“大思政课”建设的重要动能，依托“红色西电”陕西省课程思政教学研究示范中心集中开发红色文化教学案例100余个。把课堂搬进博物馆、校史馆，创办“科学家讲爱国奋斗的故事”“体验式授课”等沉浸课堂。开设红色校史公开课，将校史校情教育纳入新生入学前置慕课课程，作为校领导讲授“开学第一课”的核心内容。从入学前置教育到课程、教材、实践、文化等人才培养的全链条全环节传承红色基因，擦亮精神底色，筑牢思想根基。

开展红色基因凝心铸魂和协同育人行动，红色育人路径载体更加多元

构建一个红色实践育人模式。贯通第一课堂和第二课堂，拓展“红色筑梦+实践育人”工程，在江西瑞金、陕西延安等地建设一系列师生红色教育实践基地，常态化组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”“青年红色筑梦之旅”等爱国主义教育实践活动，“红色筑梦科创小屋”在16所乡村学校落地建成，累计惠及学生1.1万余人次，创办形式多样的“行走课堂”，牵头发起的“青年红色筑梦之旅”获习近平总书记回信勉励，并成为“互联网+”大赛固定赛道，“青年红色筑梦”实践育人模式获批教育部高校思政工作精品项目、国家级社会实践一流课程。

开展一系列红色思政教育活动。将红色育人与深入开展社会主义核心价值观宣传教育紧密结合，与科学家精神教育生动结

合，融入“一站式”学生社区综合治理创新行动、研究生“三好三有”导学思政育人体系，以及辅导员周点名、主题班会等日常思想政治教育载体，组建钱学森班、毕德显班、红色朝阳班等“红色班级”，建设“指尖上的红色教育空间”，开发红色文化“微资源”，凝练红色教育“微话语”，推动形成红色文化的创新性表达、多维度传播，依托大学生党史校史宣讲团常态化组织以青年视角、青年声音讲述红色故事，拓展“红色剧本+”等沉浸式红色育人路径。

培育一支传承红色基因的教师队伍。将红色校史教育融入教师思想政治和师德师风建设，与弘扬教育家精神、科学家精神有机结合，作为新入职教师、管理人员培训等各级各类教职工培训的必修课，贯穿“尊师主题月”“从教秩年”等系列主题教育活动，融入最美教师、师德标兵等优秀教师典型选树宣传，“红色电波的时代光影”“师生共育”教师思政品牌还原不同时代西电人爱国为民的使命初心，激励广大师生坚定报国之志。《培育“大先生”：提高青年教师思政素质》获中国政研会基层思想政治工作优秀案例，郝跃院士获评2021年“全国教书育人楷模”，2个教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。

创建一座红色文化氛围浓厚的校园。将赓续红色基因作为重大典礼活动、校园文化活动的一贯主题，建成“全心全意为人民服务”“长征路上办学”等主题雕塑，《又红又专 信息报国：西安电子科技大学打造“德显”五维文化育人体系》荣获陕西省

高校校园文化建设优秀成果一等奖，打造交响合唱《长征组歌》、原创话剧《永不消逝的电波》等红色文化精品，多角度多层面弘扬爱国主义精神，真正让红色文化融入青年血液。原创科学大师剧《毕德显》入选“科学家故事舞台剧推广行动”首批全国十大重点推介名单。

开展红色育人实践创新和理论研究行动，红色育人成果特色更加凸显

塑造一个红色基因引领的党建品牌。深化“红色基因+党建”品牌，推动党史校史学习教育常态化长效化，将传承红色基因作为党支部“三会一课”、主题党日活动等重要内容，融入基层党组织“对标争先”建设计划，纳入党员、干部教育培训体系，与具有红色文化特点的科研院所、事业单位等常态化、多形式开展党建结对共建活动，连续4年打造以红色育人为主题的全国高校党组织示范微党课。

创建一种赓续红色基因的校友文化。多形式讲好各个办学历史时期的优秀校友事迹，挖掘国家重大工程和重点项目背后的校友奋斗故事，拓展校友群体参与红色育人的实践路径，广泛组织校友返校座谈、校友企业走访和跟岗实习等系列活动，聘请优秀校友担任创新创业导师、学生成长导师，形成“大师总师进校园”“航天金课”等特色育人品牌。产生一批红色育人优秀研究成果。

产生一批红色育人优秀研究成果。设立红色育人专项，组织专家学者和育人一线教职工持续开展“走好红色育人路，培养又

红又专的一流人才”专题研究，形成教育部高校思政工作研究文库《红色文化涵育高校社会主义核心价值观研究》，陕西省高等教育教学改革研究重点攻关项目《高校激活校史文化资源赋能“大思政课”建设研究》等一批高质量研究成果，“西电红+”大思政课育人品牌等3个项目获陕西省“大思政课”建设试点项目，相关教育教学实践先后获国家级教学成果奖5项。

（原文刊载于“高校思政网”）

华中师范大学：坚持以学生为中心，用“心”打造“有温度的教育”

华中师范大学始终坚持以学生为中心，紧紧围绕立德树人根本任务，立足学生身心特点、回应学生现实关切、关照学生成长发展，用“入心”的思政育人、“暖心”的关爱陪伴、“走心”的管理服务打造“有温度的教育”，促进学生全面发展。

创设时代化浸润式育人场景，思政教育入脑入心

聚焦当代大学生思想关切，将思想政治教育深度浸润到重大典礼、主题课程、校园活动之中，用生动鲜活的语言、丰富深刻的内涵、融合创新的形式激发学生共鸣、吸引学生参与、走进学生内心，让思政教育有温度、有效度。一是典礼育人正心。将开学典礼、毕业典礼、表彰大会等作为立德树人的重要载体，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，结合世情国情、党史校史等精心设计主题，书记、校长深入讲述理想信念、使命担当、家国情怀；精心设计师生合唱、集体宣誓、校徽赠送、经验分享、校友寄语等环节，创新制作MV、微电影、纪念册等媒介，加强爱国爱党、爱校荣校、爱师尊师教育，充分契合新时代大学生精神风貌和价值追求，强化浸润式育人效果。重大典礼育人活动全网近85万人次在线观看、385万人次点击浏览。二是主题课程育心。组织思政课教师、学院党委副书记、辅导员班主任成立思政主题教育课程教研室，围绕学生关注的热点、重点、难点、

堵点，设计开发思想教育、理论宣传、道德修养、学业辅导、就业指导、生命教育、健康教育、心理教育、体育教育、美育教育、劳动教育等11个类别主题教育课程，依托每周“晚点名”通过课件、视频、绘画、实践等学生喜闻乐见的形式，打造学生“愿听、想听、爱听”的思政课堂，对本科生实现了全覆盖，全面深入促进思政教育入脑入心。三是校园文化润心。成立教师宣讲团、博士宣讲团、辅导员“博雅宣讲团”、大学生宣讲团，深入学院、年级、班级、社区开展党的二十大精神宣传教育。开展桂子山艺术节、科学文化节、桂子山美育节、音乐节等各级各类学生活动和志愿服务实践，实现学生从“要我参加”到“我要参加”转变，提高综合素质。立足学生网络化学习生活方式，依托i华大网络文化工作室，开展网络创意文化节，实施网络名师、网络达人培育计划，通过网文、摄影、漫画、动画、微电影、微主题班会等一系列优秀网络文化成果增强网络思政时代性与鲜活力，构建数字化育人空间，浸润学生思想与心灵。

构建矩阵式一体化护航体系，陪伴成长细心暖心

聚焦学生的学习发展关切，积极回应学生的“操心事、烦心事、揪心事”，学校领导、专业教师、辅导员、班主任等全员暖心陪伴，全过程、全方位、全链条为学生成长护航。一是全过程学业指导。开展校领导联系党支部、中层干部联系班团、专业教师和班主任进晚点名、辅导员“六个一”（每名辅导员每天与学生谈心谈话不少于1次、每周开展思政主题教育不少于1次、每

两周深入学生宿舍不少于1次、每两周进课堂听课不少于1次、每学期讲授思政类课程不少于1门、每年家访不少于1次）等工作，凝聚育人合力，深入课堂、寝室、家庭，为学生切实解决实际问题和困难。开展本研新生群体全员生涯测评及生涯意识唤醒，评选设立院级示范学习发展中心和学业辅导精品项目，依托全国特色咨询室开展学涯生涯咨询；打通本研少数民族学生管理教育，建立民族学生成长档案，开展“面对面谈心谈话”，实施“一对一小伙伴计划”，提升学业帮扶效能，不让一个学生掉队。二是全方位就业服务。实行就业包片制度，持续推进书记校长、培养单位党政班子、教职员工访企访校拓岗，定期通报就业进度。统筹就业指导课程、个性化咨询、“就业大讲堂”等资源，完善教育部“宏志助航”华师基地、“学子留汉工作站”建设，实施创新创业助推计划项目，多渠道加强学生就业指导。用好“教育部24365就业平台”“华大就业帮”等工作载体，发挥“周五双选会”“校友招聘季”等大型招聘平台功能，精准推送信息，精细服务咨询，全面提高求职就业成功率。三是全链条心理保健。建设1个校级心理中心、1个南湖心理分中心和23个院级心理工作站，形成了校院两级协同联动心理育人机制，共同构筑学生心理保健矩阵体系。开设41个“大学生心理健康教育”必修课堂和22门心理素质类选修课，开展心理健康宣传月特色活动，面向全体学生提供个体咨询与团体辅导，提升大学生心理保健知识与技能。落实全日制在校生心理健康测评筛查，建立重点学生

群体心理健康档案，构建学校、院系、年级、班级、宿舍“五级”预警防控体系和心理健康教师、辅导员、班主任、班级心理委员、学生家长“五维”危机干预机制， 24 小时全天候为学生健康学习生活保驾护航。

夯实一站式智能化保障，管理服务贴心走心

聚焦学生学习生活现实需求，以信息化推动学生工作数字化，为大学生提供“一站式”智能化便捷服务，打通育人“最后一公里”。一是建设数字化资源平台。兼顾本科生、研究生、辅导员、协调者、决策者等不同群体，采用“大平台、轻应用、微服务”的技术架构和伴随式、常态化的数据采集方式，建设了“本研一体化”智慧学工系统，将在线查寝、就业派遣、图书借阅、离校（返校）申请等事务整合，集成应用于企业微信端，融合“本研两条线”流程链条，学生事务办理“一网通办”，让学生在便捷与高效的服务中提高获得感与幸福感。二是建设“智慧化”学生社区。建立“1+3+19”学生社区管理服务网络，即建设 1 个学生事务大厅、3 个片区服务中心和 19 个学生社区工作站，坚持将事务服务设施、学习讨论空间、党团活动室、生涯和学业辅导咨询室等投放到社区，并开发学生社区服务微信小程序，开通社区活动室、心理咨询辅导、社会教育活动等网上预约服务，不断增强社区学习服务的多元性与便捷性。建立学生社区智能门禁、智能监测网络，加强全天候智能监测管理，有力维护和保障学生社区安全。建立智慧社区自助服务区，学生可在社区自助打印在

校成绩单、荣誉证书等20多种材料，累计提供20多万次打印服务，切实增强大学生对于智慧化社区服务的获得感与幸福感。三是推进协同化智能服务。推动41项学生事务服务数字化项目应用上线，分别建立晚归未归、请假离校、降级退学、行为轨迹等学生预警模型，招聘岗位、求职意愿、学生去向等精准就业模型，日常事务、思想教育、职业专长等职业成长档案，便于全面、直观跟踪学生综合素质发展轨迹，对学生进行精准化教育引导，更好助力学生成长，有效提升了大学生对智能服务的好评度与满意度。

（原文刊载于“高校思政网”）

【成员动态】

◆ 4 月，四川大学举办“中华天府文化行”系列研学实践活动。活动包括“观四川地方戏曲，赏蜀风雅韵”“探寻熊猫奇境，畅享研究基地”“观锦绣历史，品锦官文化”等。系列实践活动以“弘扬中华文化、肩负时代担当”为宗旨，参照巴蜀文化发展历程，设置“历史文化古迹线”和“非物质文化遗产线”两线并进，每期活动结合名师专题讲座，和生动实地研学，开创“两条主线，多点开花”的活动体系，切实为同学打造行走的美育实践课。

◆ 4 月 2 日，中央民族大学开展第二十届大学生心理文化节。本届大学生心理文化节的主题为“心指引，新航向”，活动旨在全方位发掘和整合校内外心理文化和心理健康教育资源，以丰富多样的校园活动传达对师生心灵世界的关怀和引领，倡导彼此支持、共同成长的人际关系，帮助大学生群体生发内心力量，走向更深厚宽广的社会天地。本届心理文化节包含五大主题、二十五项异彩纷呈的活动。

◆ 4 月 19 日，新时代高校“钢筋铁骨”育人共同体联合行动大会在北京科技大学举办。北京科技大学、东北大学、中南大学倡议并联合行业背景高校共 50 所，中国钢研、矿冶科技、中国有研科技等科研院所共 6 所，鞍钢集团、中国宝武等行业骨干企业共

19 所，成立新时代高校“钢筋铁骨”育人共同体，实施“钢筋铁骨”联合育人行动。

◆ **4 月 23-24 日，上海财经大学组织研究生探访“枫桥经验”发源地，领略乡村善治好“枫”景。**通过参观，参访研究生对枫桥经验的历史渊源和当代实践有了更为深入的了解，深切感受到这一治理模式的独特魅力和成功之处，对基层社会治理的重要性有了更加深刻的认识。枫桥经验作为一面闪耀的旗帜，为持续推动乡村振兴、构建和谐社会提供宝贵的借鉴和指导。

◆ **4 月 24 日，湖南科技大学“智能建造、低碳运维”研究生创新论坛举行。**活动旨在培养学生的创新能力和实践能力，把握科学前沿，将人工智能与绿色发展相结合，推动行业的创新与发展。论坛上，优秀获奖学生代表分享研究成果，各位专家与老师就汇报中的问题进行针对性指导，在场师生进一步深入学习和探讨。会后，领导和老师为获奖选手颁发奖状并合影留念。

◆ **4 月 25 日，中国农业大学举办首届研究生党建高质量发展论坛。**活动共有 12 所高校研究生党建思政工作部门负责同志、优秀研究生党员骨干，云南省镇康县勐堆乡政府代表和学校相关部门负责同志参与。会上总结展示了中国农业大学研究生党建工作成果，交流先进基层党组织工作经验，深化了科技小院党建思政

育人模式，推进了红色“1+1”活动升级提质，推动了学校研究生党建高质量发展，为深化研究生党建工作、服务首都发展提供交流平台。

◆ 4 月 29 日，华东理工大学研究生党员沉浸式感受“全过程人民民主”。学校第八期“研思班”、习研会骨干和“青马工程”学生骨干一同走进长宁区虹桥街道古北市民中心，在习近平总书记“全过程人民民主”首提地，跟随习近平总书记考察足迹，深切感悟“我国全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主，是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主”。本次活动为后续在研究生党员中开展党纪学习教育提供理论基础。

◆ 4 月 29 日，南京邮电大学“培根铸魂凝聚磅礴力量，启智润心共话青年成长”研究生“时代新人”培育论坛暨研究生表彰大会在仙林校区图书馆报告厅举行。活动中，六位研究生榜样代表分享了各自在学习探索、科研攻坚、党建引领、社会实践以及志愿服务等领域的丰富经历与独特感悟，生动展现了南邮研究生怀抱梦想、勇于追梦、勤于圆梦，有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年形象。校党委书记郭宇锋，校党委常委、副校长谢平出席活动。

◆ **4 月 29 日，中国音乐学院举办“‘博学 绽放’——国音情中国心”博士研究生思想政治教育特色艺术实践音乐会。**参与演出的 9 位博士研究生以习近平总书记关于教育、文化、青年等重要论述为导语，结合个人学习、工作、生活、成长等经历，携“我的故事”及“中国作品”先后登台，倾心分享、精彩演绎。音乐会以“聆听经典语录 讲好我的故事 演好中国作品”为基本主线，以“导语——我的故事——作品”为呈现方式，为广大青年学生开设一堂践行习近平总书记勉励青年一代“立大志、明大德、成大才、担大任”经典语录的生动思政教育实践课。

◆ **4 月 30 日，**新华社面向海外受众播发英文通稿《行走中国：巴基斯坦博士后播撒跨境农业合作的“种子”》，报道贵州大学“博士村长”相关典型事迹，稿件同时在印尼专线投放。2017 年，宋宝安院士发起“博士村长（Ph. D Village Chief）”计划，旨在围绕党的十九大提出的乡村振兴战略，牢记习近平总书记 2011 年视察贵州大学时提出的谆谆教诲：“希望你们要更加注重应用技术、更加注重推广示范、更好服务三农”，“博士村长”利用学校师生知识、技术、人才优势，组建团队，走乡村、入农户、帮农企，积极服务贵州脱贫攻坚和乡村振兴。

报：教育部学位与研究生教育发展中心
发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位
指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心