全国高校研究生党建和思想政治工作联盟
工作简报

2025 年第 4 期（总第 18 期）

联盟秘书处　　2025 年 5 月 6 日

本期导读

【要闻速递】

◆ 教育部等九部门联合发布《关于加快推进教育数字化的意见》

◆ 教育部召开落实三年行动计划、深化教育综合改革京津冀片区调研座谈会

【活动聚焦】

◆ 研究生新生入学教育交流协作会（2025）在桂林召开

◆ 第二届全国大学生职业规划大赛总决赛及同期活动顺利举办

【经验探索】

◆ 西北工业大学：立足国防特色 创新内容形式 以融合传播矩阵赋能高校网络育人

◆ 武汉科技大学：“红色钢铁熔炉”铸就新时代钢铁脊梁

【成员动态】

◆ 天津中医药大学开展“红色科创行”实践活动

◆ 郑州大学举办2025年研究生创新实践系列大赛

◆ 复旦大学举办研究生党建红帆论坛暨党支部书记培训会

◆ 武汉理工大学研究生讲师团与华中科技大学研究生讲师团联合开展学习交流活动

◆ 贵州医科大学举办“云漫有戏 青春相剧”首届湖畔戏剧节

◆ 东南大学举办研究生党支部书记“最佳党课”现场展评活动

◆ 中国人民大学举行守正创新与党的创新理论体系化学理化研讨会

◆ 延边大学召开“凝聚智慧力量，共筑校园未来”研究生代表座谈会

【要闻速递】

教育部等九部门联合发布《关于加快推进教育数字化的意见》

近日，教育部等九部门联合发布《关于加快推进教育数字化的意见》（以下简称《意见》）。4月16日上午，教育部举行新闻发布会。教育部科学技术与信息化司司长周大旺介绍了《意见》有关内容及下一步工作考虑。

据介绍，在深入推进集成化方面，《意见》提出要建强用好国家智慧教育公共服务平台，完善平台资源布局，持续升级平台公共服务功能，推进国家平台全域深度应用，推进教育数据集成和有效治理，加快构建终身学习公共服务体系。鲜明提出增加精品资源供给，提升平台智能化水平，完善资源开发、上线、应用、评价和退出全生命周期管理机制。推动“高效办成一件事”，扩大教育公共服务“一网通办”事项。以省为单位推进平台全域深度应用，形成推进区域教育公平优质发展数字化解决方案。建好国家教育大数据中心，加快建设国家数字大学，为学习者提供全方位、全周期的教育服务。

在全面推进智能化方面，《意见》提出要加强人工智能等前瞻布局，推动学科专业、课程教材、教学等数字化变革，以师生为重点提升全民数字素养与技能，全面支持教育决策和治理，赋

能教育评价改革。鲜明提出加快建设人工智能教育大模型，推动与教育教学深度融合。面向数字经济和未来产业发展，优化高等教育学科专业设置，面向先进制造业和现代服务业数字转型需要，动态调整职业教育专业，推动科研范式变革。完善知识图谱，构建能力图谱，推动课程体系、教材体系、教学体系智能化升级，将人工智能技术融入教育教学全要素全过程，推动科技教育和人文教育融合。开展师生数字素养提升实践活动，深化人工智能助推教师队伍建设行动。加快建设“教育数字地图”，建设基础教育学位预测预警模型、国家人才供需对接大数据平台，建设全国学科大数据信息资源库。通过人工智能技术的深度应用，实现大规模因材施教，提高教育教学效率和质量，推动教育理念更新和模式创新。

在大力推进国际化方面，《意见》提出要持续增强数字教育国际影响力，推动数字教育资源国际共建共享、打造具有全球影响力的数字教育品牌、赋能人才国际化培养、积极参与全球数字教育治理。鲜明提出建好国家平台国际版，持续实施“慕课出海”行动，赋能“鲁班工坊”等职教出海项目建设。深入推进世界数字教育大会、联盟、期刊、案例、指数，建好数字教育海外学习中心，推动中国数字教育标准成为国际共识。通过国际合作与交流，提升我国数字教育的国际影响力，为全球数字教育发展贡献中国智慧和中国方案。

《意见》还就健全教育数字化保障体系、筑牢教育数字化安全屏障和加强组织实施等方面作出相关部署。

周大旺介绍，下一步，教育部将主要在四方面持续发力：

（一）平台升级：打造国家智慧教育平台2.0智能版。引入智能交互、知识图谱、多模态数据分析等技术，优化课堂评测、资源搜索等智能功能；完善“AI试验场”，聚焦学生学习、教师教学、教育治理和科学研究四大方面，汇聚高水平大学和企业的创新力量，组织研发具有前瞻性的实用AI工具。接入国产通用大模型，帮助师生更好掌握AI技能。

（二）资源扩容：让优质教育“人人可享、处处可达”。不断推动国家智慧教育平台更新资源，为广大师生提供丰富多样的优质教育资源，促进教育信息共享，缩小区域、城乡、校际差距。集中上线系列人工智能通识课程，帮助师生更好拥抱智能化时代。扩容升级国家平台国际版，面向国际用户开发多语种版本课程资源，推动优质教育资源跨境共享，让数字教育的国际合作进一步上一个层次。

（三）就业赋能：实施“双千”计划破解人才培养痛点。聚焦高校学生就业需求，启动“双千”计划，推出1000多个微专业，涵盖急需紧缺型、应用技能型、交叉复合型等内容；打造1000多个职业能力培训课程，覆盖素质提升、技能训练、人工智能应用、实习实践等方向。以集成化课程体系，构建就业能力

提升“高速路”，助力毕业生提升就业核心竞争力，为职业发展筑牢根基。

（四）生态构建：营造“人工智能+教育”创新应用场景。构建多元参与的人工智能应用生态，促进“人工智能+教育”的健康发展。开发人工智能教育专用大模型，建设语料联盟和开源社区，组织广大师生参与调优教育大模型。建立基于大数据和人工智能支持的教育评价和科学决策制度。加强网络安全保障，强化数据安全、人工智能算法和伦理安全。

（来源：新华网）

【活动聚焦】

研究生新生入学教育交流协作会（2025）在桂林召开

2025年4月29日，由教育部学位与研究生教育发展中心主办，广西师范大学承办的研究生新生入学教育交流协作会（2025）在桂林召开。本次会议以“共筑新生态，聚力育英才”为主题，50余家研究生培养单位的研工部、研究生院等研究生新生入学教育工作部门负责同志参会。

广西壮族自治区教育厅副厅长张旭凤，广西师范大学党委常委、副校长沈星灿，教育部学位与研究生教育发展中心研究生工作处处长、《中国研究生》编委会秘书长周学军出席开幕式并致辞。

主题报告环节，上海大学党委研究生工作部部长魏宏、南京大学党委学生工作部副部长李宁、武汉大学党委研究生工作部部长孙太怀、电子科技大学党委研究生工作部部长徐岩、西安交通大学党委研究生工作部副部长邢鹏、广西师范大学党委研究生工作部部长李颖相继以“高扬主旋律，‘四融四力’创新上好研途‘第一课’”“砥砺奋进，铸魂育人”“珞珈‘研’讲，‘云’助‘研’途”“立足时代要求，赋能新生教育，助力德才兼备拔尖创新人才培养”“‘三阶段五重点七举措’，以心育新五育并举”“扎根八桂大地，潜心铸魂育人”作主题报告，分享研究生

新生入学教育工作思考与实践。《中国研究生》杂志编辑李静、中国研究生新生季主题活动负责人乔心分别介绍了《中国研究生》杂志2025级研究生新生指南专刊、中国研究生新生入学季主题活动的有关情况。

分组讨论环节，与会人员围绕研究生新生入学教育难点破解、特色做法和优秀经验、校际资源共享活动合作等议题展开广泛交流研讨，就合作做好研究生新生入学教育工作，共助研一新生成长发展达成共识。

本次会议为研究生培养单位开展新生入学教育工作搭建了深度交流、互学互鉴、协同合作的平台，促进了优秀经验的传播与共享，深化了校际协同合作的意愿和决心，推动研究生新生入学教育工作进一步走深走实。与会人员纷纷表示，将以此次会议为契机，不断创新研究生新生入学教育模式与方法，扎实推进德才兼备的拔尖创新人才培养，为我国研究生教育事业高质量发展贡献力量。

（来源：“中国研究生”微信公众号）

第二届全国大学生职业规划大赛总决赛及同期活动顺利举办

4月16日—19日，第二届全国大学生职业规划大赛总决赛、风采展示及颁奖活动在湖南长沙举行。大赛由教育部、湖南省人民政府共同主办，以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题。经过校赛、省赛的激烈角逐，全国750余名选手晋级总决赛，共决出金奖150名、银奖225名、铜奖375名，评出省级优秀组织奖10个、高校优秀组织奖100个、特别贡献奖9个。总决赛期间，在湖南举办了“湘江宣言”就业育人主题活动、专场招聘会暨“千校万企”供需对接会和大学生就业创业课程教学交流展示等三场大型同期活动。中南大学、湖南大学、湖南师范大学三所高校承办了大赛各赛道总决赛。

第二届大赛自2024年10月启动，吸引全国高校师生踊跃参与，累计报名学生1507万人，覆盖高校2763所，其中成长赛道报名1198万人，就业赛道报名309万人，相较于首届大赛，第二届大赛呈现出参赛规模更大、赛事更加丰富、社会参与度更高的特点，报名人数和覆盖高校实现“双增长”。大赛分为成长赛道和就业赛道，其中就业赛道首次设立研究生组，覆盖学段进一步扩大。总决赛现场，来自近千所高校的约3000名教师、上万名学生观摩了比赛，选手们通过主题陈述、评委提问、天降实习和就业offer三个环节，展现了大学生多样化的学业职业规划与

行动。总决赛过程中，有近400家用人单位组成心选团，现场为学生发放实习、就业offer意向。通过参赛，学生生涯规划意识进一步增强，主动将个人职业理想融入国家发展大局。多样的同期活动，有效畅通了供需对接渠道，凝聚各方合力、推动全社会共同支持高校毕业生就业。

4月19日，大赛总决赛三场大型同期活动在湖南举办。“湘江宣言”就业育人主题活动在湖南大学举办。参赛选手们在湘江之畔，向全国高校毕业生发出倡议：到祖国最需要的地方去，用青春奋斗创造美好未来！全国高校毕业生就业育人成果主题展、就业育人大讲堂等同步展开。专场招聘会暨“千校万企”供需对接会在中南大学举办。活动以“筑梦青春 职引未来”为主题，通过开展“职位有你”专场招聘会等五大系列活动吸引670余家企业和320余所高校参会，近6000名学生现场应聘求职。大学生就业创业指导课程教学交流展示活动在湖南师范大学举办。活动现场，各省、各高校全方位呈现了在生涯教育体系构建、就业指导模式创新等方面的成果。在交流研讨环节，业内权威专家、各省就业管理部门负责人、资深一线教师等齐聚一堂，通过主旨报告、专题研讨等形式，共同探讨生涯教育和就业创业指导服务的前沿理论与创新路径，为大学生职业发展赋能。

就业育人是立德树人的“最后一公里”，生涯教育和就业指导工作贯穿高校招生、培养、就业全过程，是就业指导服务的核心内容，是强化政治引领和价值观引导的重要载体，是促进毕业

生高质量充分就业的基础工作。师生纷纷表示，大赛是一堂最生动的生涯教育与就业指导课。大赛中涌现出了一批身边的榜样，他们的生涯规划和职业探索是最好的教材。在参赛、观赛的过程中，师生不仅增强了生涯规划意识，探索了职业规划路径，提高了求职就业本领，更坚定了就业信心，未来将提早规划，努力为就业做好充分准备。

日前，中办、国办《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》明确要求，强化就业指导体系，办好全国大学生职业规划大赛。作为落实《意见》的重要举措，全国大学生职业规划大赛将会每年举办。据悉，第三届全国大学生职业规划大赛将由教育部和天津市人民政府共同主办。

（来源：国家大学生就业服务平台）

【经验探索】

西北工业大学：立足国防特色 创新内容形式 以融合传播矩阵赋能高校网络育人

伴随着媒体融合向纵深发展，舆论生态、媒体格局、传播方式、受众习惯均发生了深刻变化。以“两微一端”为代表的新媒体平台已成为青年学生社交、娱乐、获取资讯的主渠道，如何最大限度发挥校园网络媒体平台效能，扎实有效开展网络育人，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，自觉肩负起“强国一代”的时代责任和历史使命，是思政教育工作者面临的现实课题。

一、主题和思路

西北工业大学立足国防军工特色，探索凝练出了“1131”的网络育人工作理念和思路，即传承好红色基因，聚焦“国之大者”，打造“军工报国”“为国铸剑”“总师摇篮”三个品牌，落实立德树人根本任务，赋能“总师型”人才高水平自主培养，为国防军工拔尖创新人才筑牢思想根基。

学校以“育国之栋梁、铸国之重器”为育人目标，创新拓展网络育人内容、形式、渠道、空间，不断提升校园主流网络文化产品和服务的供给能力，构建了“总师育人文化”浸润，“校友总师”榜样引领，“总师型人才”成长目标激励的特色网络思政育人体系，形成了全方位覆盖、全天候延伸、多领域拓展的育人

格局，做到国家的重大战略需求在哪里，网络教育价值引领着力点就在哪里，教育引导学生“立大志向、上大舞台、入主战场、干大事业”。

二、主要做法

强化思想引领，坚定理想信念

一是紧贴时政热点。依托学校网络媒体平台，及时转发宣传贯彻习近平总书记重要讲话、指示批示、回信寄语等精神，组织师生结合实际开展热议。其中，师生热议全国两会、学习习近平总书记重要回信精神等相关学习情况5次登上央视《新闻联播》。

二是开展网络宣讲。充分发挥网络媒体平台聚合作用，联动线上线下，健全对象化、分众化、互动化理论宣讲机制，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。搭建云平台，组织教职工、马院教师、工大青年三支理论宣讲团开展“菜单式”送讲200余场，引发师生共鸣。

坚持国防特色，打造网络品牌

一是突出品牌特色。以“育国之栋梁、铸国之重器”为导向，策划推出一系列有深度、有温度、有说服力的网络思政原创作品，形成“军工报国”“为国铸剑”“总师摇篮”等特色网络育人品牌。其中，多个融媒体作品、重大主题报道、校友典型等，不仅多次被人民日报、央视等媒体报道，还得到了党和国家领导人批示及有关专家学者的高度关注。

二是丰富网络载体。坚持移动优先，通过不断拓宽、整合全媒体渠道，融合图文编排、视觉效果、动态视频、内嵌小程序等信息元素和网络技术，更加符合融媒体时代学生碎片化阅读及传播习惯，增强网络育人实效。联合中国文艺志愿者协会制作时代风尚特别节目《理想》，相关视频在北京卫视等十余家卫视频道和1800余家媒体平台联动播出，全网浏览量过千万；与新华社联合制作“心向宝塔山”沉浸式小游戏，用青少年爱不释手的“剧本杀”为思政教育注入“年轻态”，不断增强思政教育的吸引力渗透力感染力。

健全网络机制，形成共同合力

一是创新工作形式。聚焦“总师型”人才培养目标，联动线上线下，举办校园推广、座谈交流等活动，不仅“键对键”还要“面对面”，用西工大特有的“总师育人文化”中所蕴含的报国精神激励学生奋斗拼搏、锻造为国铸剑本领。每年结合重要时间节点，组织校园推广、城市地标亮灯等主题活动，受到师生一致好评。利用网络平台，深度参与“百名总师讲思政课”活动，以校友榜样激发学生“干惊天动地事、做隐姓埋名人”。

二是整合网络资源。有效整合校内外资源，构建“横到边、纵到底”的融媒体传播矩阵，实现内容生产一体化、资源平台集聚化、传播效果最优化。校外与陕西广电融媒体集团合作成立融媒体中心，校内联动各学院、各部门成立“西北工业大学新媒体联盟”，每年开展年审、备案、考核、评优，遇到重大主题宣传

共同刊发，热点话题集中发声，把正能量和大流量结合起来，形成网络育人新的增长点。

三是形成网络合力。以平台建设为抓手，推进理念创新、基层工作创新，把线上舆论引导和线下思想工作结合起来。在各学院、各单位组建通讯员、管理员队伍，定期开展新闻舆论相关培训及考核评比。组建“大学生传媒创新基地”，培养一批对错误思潮、言论敢于亮剑斗争，愿意共同参与学校宣传思想工作的大学生，使新时代思想政治工作始终保持生机活力。

三、工作成效

学校网络育人影响力不断提升

一年来，学校获省部级及以上主流媒体报道600余次，登上《新闻联播》8次。官方微信入选由中宣部、中央网信办、教育部、共青团中央联合公布的“高校思政类公众号重点建设名单”，并在“思政育人影响力”排行中位居全国高校前列。官方微博连续3年获评“微博最具影响力校园官微”。抖音、今日头条等9个平台，每年推出融媒体作品1000余条，总播放量突破千万。融媒体中心获评陕西省教科文卫体系统“五一巾帼标兵岗”等荣誉称号。

“大思政”网络协同育人作用不断凸显

一年来，有针对性地围绕党的创新理论与四史，新时代航空、航天、航海等领域的伟大实践，个人求学与创业故事等制作网络育人作品170余篇，学生受众多、认可度高，教学效果良好。同

时，还将作品集合成案例库，并出版。“《校友思政课》创新与实践”获批陕西省“大思政课”建设试点项目，以总师校友思政课为重要内容的《基于一流研究生人才培养的“大思政课”建设理论研究与实践探索》获批陕西省研究生教育综合改革研究与实践项目。与相关单位联合举办合唱展演等活动，在校园内外、线上线下唱响爱党爱国爱社会主义主旋律。

“军工报国、为国铸剑”育人成效显著增强

在校生中，超过80%毕业论文选题来源于大飞机、探月、深海等重大科研项目;超过80%参与的科研项目来源于国防军工领域；超过80%赴国防科研单位开展实习实践和科研工作。毕业生中，献身西部就业创业比例超过43%，到国家重点行业领域就业比例超过70%，居全国前列，在国家、国防重点领域“愿意去、留得住、干得好”，续写了新时代国防科技领军人才培养的“西工大现象”。

四、经验启示

坚持党的领导是核心

国防科技人才自主培养既是捍卫国家主权的根本，又是维护政治安全的保障，事关“两个一百年”奋斗目标实现和民族复兴伟业。只有坚持党对国防科技人才培养工作的全面领导，才能培养出“愿意去、留得住、干得好”，军工报国意愿强烈的国防科技拔尖创新人才。

坚持协同发力是关键

学校构建价值塑造、能力培养、知识结构“三位一体”的人才培养体系，把思想政治工作作为各项工作的生命线，建立了党委统一领导、宣传部牵头抓总，各个部门分工协作、校友积极参与的网络育人工作格局，定期研究网络育人工作，查找问题，分析原因，提出思路举措，推动将学校思想政治工作融入人才培养各环节，不断提升网络育人工作质量和水平。以选树典型和表彰先进为抓手，以构建质量测评体系为保障，不断调动校内单位、教职工网络育人工作积极性。

坚持内容质量是基础

深入研究媒体传播规律，运用互联网思维更新宣传理念、丰富宣传内容、转变宣传主体，在话题选择、议题设置、话语体系等方面，立足学校国防军工特色，紧密结合时事热点，及时回应师生关切，主动策划推出有深度、有温度、有说服力的融媒体作品，提升内容的政治性、专业性、可读性，牢牢占据舆论引导、思想引领、文化传承、服务师生的传播制高点，并注意及时归纳总结，集合成册形成案例库。

坚持立德树人是根本

着眼学生“关心什么”、聚焦学生“需要什么”、立足帮助学生“解决什么”，讲活“大思政课”，全面落实立德树人根本任务。大力开展党情、国情、校史校情教育，将红色基因融入立德树人全过程，让“听党话、跟党走”的信念成为全体师生的自

觉追求。同时，深入挖掘国防军工行业内长期形成的以爱国奋斗、拼搏奉献为代表的诸多优良传统，汇聚国防军工领域专家总师的爱国奋斗故事，形成供广大学生学习的思政课素材。

（来源：“高校思政网”微信公众号）

武汉科技大学：“红色钢铁熔炉”铸就新时代钢铁脊梁

武汉科技大学党委深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，结合学校办学历史和特色，围绕大学生思想政治教育体系化建设需要，开创出具有“一个钢铁品质、两座精炼熔炉、三维浇铸锭模、四重锻造特性、五项熔炼计划”的“红色钢铁熔炉”大学生思想政治工作精品，熔炼“坚韧不拔、勇承重载，崇实求精、表里如一”的“新时代钢铁脊梁”。

一个品质定位

学校始终牢记总书记嘱托，坚持将“培养更多听党话、跟党走、有理想、有本领、具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才”作为职责使命，主动对接国家创新驱动发展战略，立足新材料等战略性新兴产业，坚持以“新理念、新标准、新模式、新方法、新技术、新文化”促进新工科与新文科、新医科深度融合，不断强化学生家国情怀、国际视野、法治意识、生态意识和工程伦理意识等，凝练出以“坚韧不拔、勇承重载，崇实求精、表里如一”为内涵的钢铁品质。

两座精炼熔炉

学校融合十大育人体系，实现育人资源共享、力量汇聚和功能提升，打造同频共振、同生共长、协同发展的育人环境，努力

营造多元共融、和谐共生的育人有机体、共同体，积极打通校内外资源，建造校内和校外人才精炼熔炉。

校内人才精炼熔炉：“是钢就要成脊梁”。学校因钢而生，依钢而兴，始终将钢铁特色贯穿人才培养全过程，围绕钢铁的韧度、硬度、精度、亮度，以“心理、双创、科研、文化”为方向做育人大文章，提升人才品质，将钢铁情缘一脉相承，着力培养具有钢铁品质的高素质人才。

校外人才精炼熔炉：学校以校外资源为支撑，立足社会发展需求和企业布局，不断拓宽办学资源，探索协同育人模式，打造校企校地深度合作、产教学研深度融合的校外人才精炼熔炉。以政府、企业为拓展，以实践基地为延伸，着力培养综合型、高素质人才。学校主动对接长江经济带、中部崛起等国家战略和新兴产业发展需求，与中国宝武钢铁集团等30余家企业和武汉、无锡等省内外有关地市建立全面战略合作关系，共建实践实习基地。

三维浇铸锭模

学校构建红色熔炉引领体系、高温熔炉涵育体系、守护熔炉保障体系，不断浇铸融合，依托“国家层面的爱国主义教育+校本层面的校史教育+行业层面的精专教育”三维育人浇铸锭模。

红色熔炉引领体系。理想信念是新征程的航向标。学校着力构建以爱国主义教育、四史教育、校史教育、廉政教育为主要内容的红色熔炉引领体系，加强学生思想引领。不断丰富爱国主义

教育实践载体，40年来每年组织学生入党积极分子参加“红安行”主题教育活动，是全国最早在此建立红色教育基地的高校；“红安行”已成为学校爱国主义教育的特色，接受红安精神教育的学生数超10万人。

高温熔炉熔炼体系。学校构建以思政课程、课程思政、主题教育和社会实践为主渠道，以网络思政为补充的高温熔炉熔炼体系，不断开拓思想政治教育情境化教育新路径。学校慕课“思想道德与法治”已运行10余学期，累计覆盖学生13万人、学校近百所；《光明日报》专题报道学校思想政治理论课实践教学改革情况；学校每年志愿到基层、西部和艰苦行业工作的毕业生超30%。

守护熔炉保障体系。学校立足思想政治教育需求，着力构建以思政教师、辅导员队伍、专业教师、学生骨干为主要力量的守护熔炉保障体系。4名辅导员入选全国辅导员年度人物候选人，“青马工程”成为学生思政亮点工程，第二期“英才领航班”团支部获评全国高校“活力团支部”、第四期“青马工程”班班长闻健被评为“2020年最美大学生”“2021年全国向上向善好青年”。

四重锻造特性

学校始终将钢铁特色贯穿于人才培养全过程，依托心理、双创、科研、文化，围绕钢铁的韧度、硬度、精度、亮度做育人大文章。

心理育人锻造坚韧不拔韧度。学校结合学科特色和学生特点，确立赋认识生命之能、赋探索生命之能、赋珍爱生命之能、赋绽放生命之能的“四维心理健康理念”，构建生命赋能课程、融入咨询干预、融入网络、融入环境体系的“四融入心理健康路径”，建立校内、校家、校医和校校协同的“四协同心理健康同盟”，构筑制度、场地、经费和队伍保障的“四保障心理健康教育基础”，全方位赋能心理健康教育。学校培养国家二级、三级心理咨询师104名，为学生提供心理咨询、团体辅导、特色音乐治疗的“三环式心理服务”。

双创育人锻造勇承重载硬度。学校坚持校地结合、校企联合、部门融合、师生配合，落实“一院一基地”“一专业一赛事”，形成“模式+课程+讲座+项目+创业+竞赛”六位一体的大学生创新创业教育总体架构，探索“1146”大学生创新创业能力培养体系，成立创新创业学院，出台《武汉科技大学“创新创业”学分认定办法》等系列制度，每年投入创新创业活动资金近300万元。学校被评为“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”“全国深化创新创业教育改革示范高校”、国家知识产权局“知识产权百强高校”、全国首批30所《高等学校知识产权管理规范》“贯标”单位、教育部首批高等学校科技成果转化和技术转移基地、科技部国家创新人才培养示范基地。

科研育人锻造崇实求精精度。坚持“产出导向”理念，着眼专业人才培养全过程，加强思想政治教育顶层设计，主动对接国

家和区域经济社会发展和战略性新兴产业发展需求，注重强化学生的科学思维方法训练和科技伦理教育，积极培养学生的“大国工匠”精神。截至目前，学校获批“双万计划”一流本科专业建设点33个（国家级22个），国家级特色专业、“卓越工程师教育培养计划”等国家级专业建设项目14项。学校不断强化专业发展基础，增强学科建设，是第一个拥有国家重点实验室、国家工程研究中心、生态环境部重点实验室的湖北省属高校。

文化育人锻造表里如一亮度。依托学校历史沉淀和校园文化大熔炉，学校积极发挥校史文化育人作用，增强学生文化自信。学校积极秉承开创者张之洞“实业救国”精神，传承以校友许白昊为代表的“爱国报国”红色基因，激发为“共和国钢铁事业”勇于献身的情怀，不断挖掘校史思政元素，以独特的人文氛围感染学生。学校铸造许白昊铜像，成立“许白昊班”，编导廉政话剧《许白昊》，修复红色校友郑位三故居。学校还以沁湖为文化载体，每年举办沁湖舟赛、沁湖诗会、沁湖时光、沁湖讲堂、沁湖创客、沁湖鱼宴等校园文化活动，特别是已连续举行9届沁湖鱼宴，全校师生共同捕鱼捞鱼，共享劳动成果。

学校坚持“德、智、体、美、劳”五育并举，实施铸炼“钢魂铁血”精神计划，获评高校思想政治工作精品项目和高校学生心理健康教育指导典型案例各一项；坚持以智启人，实施淬炼“钢浇铁铸”素质计划，实施国家卓越工程师教育培养计划、省级战略性新兴（支柱）产业人才培养计划、“荆楚卓越人才”协同育

人计划等；坚持以体健人，实施锻炼“钢筋铁骨”素养计划，培养出女篮国家队原队长苗立杰、纪妍妍、刘佳岑、高颂等10名国手；坚持以美化人，实施修炼“钢浸铁沁”涵养计划，强化文化育人“水文循环”效应，沁湖之声合唱团荣获第十六届中国合唱节金奖、全国大学生艺术展演一等奖；坚持以劳育人，实施磨炼“钢针铁杵”养成计划，将学生劳动教育情况纳入综合素质评价体系，建成省级一流课程“公益劳动课”。

（来源：全国高校思想政治工作网）

【成员动态】

◆ **4 月 11 日至 13 日，天津中医药大学党委研工部组织研究生代表到沂蒙革命老区、鲁南制药集团，开展红色科创行实践活动。**该活动将思政教育贯穿于实践学习的全过程，实现了产学研用深度融合与科技为民理念的有机结合。研究生们在红色教育基地中传承红色精神，在了解企业需求中明确科研方向，在感受文化魅力中增强文化自信。

◆ **4 月 14 日，郑州大学举行 2025 年研究生创新实践系列大赛启动仪式。**启动仪式上，与会领导为 2025 年郑州大学研究生创新实践系列大赛承办单位颁发立项证书，并共同启动郑州大学研究生创新实践系列大赛。启动仪式后，研究生及指导教师代表分别分享了参赛与组织单位办赛经验。研究生院、党委研究生工作部及相关研究生培养单位负责同志和研究生代表近 300 人参加启动仪式。

◆ **4 月 15 日，复旦大学党委研究生工作部举办 2025 年第 1 期研究生党建红帆论坛暨研究生党支部书记培训。**上海市学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲团成员、上海开放大学原副校长王伯军教授围绕《深入学习贯彻习近平文化思想 助力上海最佳实践地建设》作专题报告，结合上海打造习近平文化思想最佳实践

地的目标定位，引导青年党员深入学习“习近平文化思想”这一重大理论创新成果，争做习近平文化思想的坚定信仰者、有力传播者、忠实践行者，为加快建设文化强国贡献青春力量。报告在线上线下同步开展，全校400余位研究生党支部书记及党建CG骨干参与学习。

◆ **4月17日，武汉理工大学研究生讲师团与华中科技大学研究生讲师团联合开展学习交流活动。**交流过程中，双方宣讲团队首先围绕建设经验展开深度分享；随后两团讲师代表分别就“两会热点”与“胡杨精神”进行示范宣讲；最后，双方围绕“提升宣讲感染力”“优化讲师培养体系”“创新课程形式”等关键议题展开自由交流。此次交流活动为两校研究生讲师团搭建了宝贵的学习互鉴平台，助力双方青年理论宣讲团继续探索宣讲新路径。

◆ **4月23日，贵州医科大学举办2025年高雅艺术进校园曲艺专场演出活动暨“云漫有戏 青春相剧”首届湖畔戏剧节开幕式。**开幕式上，贵州医科大学师生导演的舞台剧《生命的温度》、春黔相声社的快板《花灯礼赞》与相声《多彩贵州》《礼仪漫谈》《自驾奇遇》等节目先后登场。2000余名师生现场观演。此次戏剧节旨在实现专业教育与艺术教育深度融合，培养“心中有爱、眼中有光、手中有术”的新时代医者。

◆ **4 月 24 日，东南大学举办“党史砺初心，奋进新征程”研究生党支部书记“最佳党课”现场展评活动。**各候选人紧扣本次活动主题，结合专业特色，从党课主题、授课内容、教学技能、语言表达以及教姿教态等多维度展开精彩呈现。他们以鲜明的主题为导向，深入浅出地阐释党的光辉历史、先进思想与科学理论，既彰显专业深度，又在内容与形式上巧做文章，有效提升了党课的吸引力与感染力。此次展示充分彰显了东南大学研究生党员群体扎实的党性修养与深厚的理论功底，为党课教育注入了新活力。

◆ **4 月 25 日，守正创新与党的创新理论体系化学理化研讨会在中国人民大学举行。**会上，习近平文化思想研究中心、《资本论》教学与研究中心、科学社会主义研究中心揭牌，习近平新时代中国特色社会主义思想研究战略联盟成立。习近平新时代中国特色社会主义思想研究战略联盟由中国人民大学联合习近平总书记曾工作过的地方及重点城市、重大区域所在地方党校组织发起，聚焦党的创新理论和强国建设、民族复兴重大实践问题，凝聚校地合力，共享学术资源，实现优势互补，共同开展习近平新时代中国特色社会主义思想的溯源研究和实践总结。

◆ **4 月 28 日，延边大学党委研究生工作部、研究生院召开“凝聚智慧力量，共筑校园未来”研究生代表座谈会。**来自各培养单

位的研究生代表围绕学业发展、校园生活、学术资源等方面展开深入交流，现场气氛热烈、务实高效。会议通报了三月座谈会以来建议落实情况，包括开通校园公交2号线、启动宿舍换窗工程、加强学术研讨宣传等一系列积极举措，体现了学校对学生诉求的高度重视。与会老师认真倾听、逐一回应，进一步强化了师生间的良性互动。此次座谈会不仅是倾听心声、汇聚智慧的重要平台，也标志着常态化沟通机制的深入推进，为持续优化研究生教育教学与管理服务提供了有力支撑。

报：教育部学位与研究生教育发展中心
发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位
指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心