全国高校研究生党建和思想政治工作联盟
工作简报

2025 年第 12 期（总第 26 期）

联盟秘书处　　2026 年 01 月 19 日

本期导读

【要闻速递】

◆ 从“量的扩增”迈向“质的飞跃”——我国教育数字化发展成效显著

◆ 全国民办高校和中外合作办学高校党建工作推进会暨引导规范民办教育发展年度会召开

【活动聚焦】

◆ 第二届中法教育发展论坛举办

◆ 新时代全国高校研究生党建和思想政治工作研讨会（2025）举行

◆ 第八届全国网络思想政治教育学术论坛在京举行

◆ 2025 年全国高校学工部长、研工部长培训班在复旦大学举办

【经验探索】

◆ 浙江大学：构建具有“三味”特色、适应中外合作办学的思想政治教育新模式

◆ 国防科技大学：构建“能动思政、贯通育人”大思政育人体系，夯实军队院校青年学员思想政治根基

【成员动态】

◆ 北京高校港澳台青年以文艺汇演传承抗战精神

◆ 华中科技大学大型原创话剧深情致敬人民医学家裘法祖

◆ 中国人民大学举行“大国边疆”育人工程推进会

◆ “运河城市大学联盟”在扬州成立

◆ 第五届上海高校研究生思想政治教育工作研讨会在上海大学举行

◆ 四川大学博物馆首届“无限探索日”解锁跨学科互动新体验

◆ 清华大学举办高校加强文化素质教育工作30周年座谈会

【要闻速递】

从“量的扩增”迈向“质的飞跃”——我国教育数字化发展成效显著

12月30日，教育部召开新闻发布会，介绍“十四五”期间教育数字化进展，并展望“十五五”发展蓝图。教育部办公厅副主任杨非表示，我国数字教育已从“量的扩增”迈向“质的飞跃”，特别是在优质均衡、终身学习、公共服务、教育治理和国际影响等方面实现了新的提升。

“‘十四五’期间，我国教育数字化发展已经从单点探索、局部应用迈向了系统集成和全面深化的‘智慧教育’阶段。”教育部教育数字化专家咨询委员会主任杨宗凯介绍，这体现在：优质资源供给模式从局部稀缺走向全域共享；教与学组织模式从标准化统一化走向个性化多元化；智能技术应用模式从工具辅助走向场景融合；教育治理决策模式从经验判断走向数据驱动。

国家智慧教育公共服务平台作为数字教育核心载体，近日新增学前与研究生教育版块，实现了国家平台服务对象的全覆盖。目前平台已汇聚超13万条中小学资源、1.25万余门职教课程、14.5万门高教课程，用户覆盖200多个国家和地区，累计访问量突破726亿次。杨非表示，平台有效促进了优质教育资源均衡共享，有助于通过个性化服务弥合不同地区的发展差异。

过去5年，广东省针对粤东西北地区教育资源薄弱问题，将国家平台4900节精品课送上电视大屏，覆盖约2300万家庭，破解了偏远地区网络限制难题。广东省教育厅党组成员、副厅长冯伟透露，目前广东平台总访问量达85.81亿次，粤东西北地区占比超51%；教师使用备授课工具达790万人次，粤东西北地区教师占比超76.44%，“优质课程能够常态化辐射到农村和薄弱学校，乡村教师实现从‘不愿用、不会用’到‘主动用、善于用’的转变，城乡差距持续缩小”。

在乡村学校，数字化转型为因材施教提供了现实路径。宁夏吴忠市利通区金积中心学校依托国家智慧教育平台和“智慧课堂”等工具，教学前通过数据诊断学情，进行针对性设计；语文课上，教师依据预习反馈数据确定教学重点；体育课则利用交互式跳绳资源，解决动作规范性等教学难点。该校党总支书记、校长马自忠表示，实施数字化因材施教以来，学生学业发展优秀率提升33%，体质健康优良率提升24%，近视率下降5.3%。他表示，国家平台为乡村学校打开了通往优质教育的新天地。

“十四五”期间，人工智能深度融入教学，推动模式变革。教育部科学技术与信息化司司长周大旺介绍，众多高校正规模应用AI于课堂。复旦大学自今年起实现AI课程覆盖全体本研学生，并将AI融入所有一级学科；清华大学已完成402门课程的AI建设，系统推动AI助手应用于教学，构建“师-机-生”三元教学模式。

浙江大学以“数字赋能”和“AI变革”为引擎，构建分层分类的AI人才培养体系。该校设立11个本博贯通培养项目，建设158门“AI+X”交叉课程，并设立13个特色微专业。浙江大学副校长夏群科表示，学校每年半数以上毕业生扎根浙江，服务区域数字经济发展。

国家级教育“数据基座”——国家教育大数据中心和国家智慧教育平台智能中台已于12月30日正式上线。周大旺介绍，大数据中心可动态监测资源布局、师资配置、学生发展等核心指标，打破“数据孤岛”；智能中台则提供算力和模型支持，以低代码方式助力用户创编智能应用，营造“万众创编”的智能化教育环境。

我国数字教育的国际影响力显著提升。根据《全球数字教育发展指数报告》，中国已从2023年的第24位跃升至2025年的第6位，稳居全球第一方阵。我国连续3年举办世界数字教育大会，今年首次发布《中国智慧教育白皮书》。中国智慧教育平台国际版提供近900门多语种课程，世界数字教育联盟已吸引43个国家和地区115个组织加入。

面向“十五五”，教育数字化的发展路径已清晰明确。教育部将深入推进国家教育数字化战略行动2.0，着力提升数字教育公共服务水平和综合治理能力，推动实现系统性跃升。教育部相关负责人指出，要以“人工智能+”为主要驱动力，在政策布局中突出教育数字化的战略地位，围绕人工智能赋能教育进行系统

部署，确保技术始终服务于立德树人根本任务。

杨宗凯表示，要构建适应数智时代需求的育人新体系，深化人工智能在教育教学全要素、全过程中的应用，推动试点项目与示范行动走深走实。他表示，在数字化的全面赋能下，中国教育将迈向更加公平、更高质量、更具活力的新阶段，加速构建未来教育新形态，为每个人的终身发展提供有力支撑。

（来源：中国青年报）

全国民办高校和中外合作办学高校党建工作推进会暨引导规范民办教育发展年度会召开

12月26日，全国民办高校和中外合作办学高校党建工作推进会暨引导规范民办教育发展年度会在京召开。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，要高度重视民办教育和中外合作办学党的建设和事业发展，把思想和行动统一到党中央决策部署上来，深刻认识加强民办高校和中外合作办学高校党建工作是确保党对教育事业全面领导的必然要求，是落实立德树人根本任务的根本保证，是抢抓新一轮科技革命和产业变革的有力支撑，是应对复杂严峻形势、守牢意识形态阵地的关键举措。要全面总结进展成效，清醒认识差距不足，把学校高质量发展与国家“十五五”规划重点任务相结合，为教育强国建设贡献更大力量。

会议强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，准确把握主攻方向和思路举措，以高质量党建促进民办教育和中外合作办学高质量发展。一要旗帜鲜明讲政治，推动党对民办高校和中外合作办学高校的全面领导具体化。选优配强党委书记，完善议事决策制度，强化党组织发挥作用。二要坚持守正创新，确保高质量实施新时代立德树人工程有成效。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思

想铸魂育人，做好大中小学思政课一体化建设，打造高素质思想政治工作队伍。三要强化党的组织和党的工作“两个覆盖”，夯实基层党建工作基础。做好发展党员、党员教育管理等各项工作，加快推进党组织隶属关系调整，应管尽管、管要管好。四要加强内涵建设，促进民办高校和中外合作办学高校高质量发展。引导民办高校立足自身定位走特色化、高质量发展道路，支持中外合作办学高校积极引进世界一流教育资源和创新要素，助力建设具有全球影响力的教育中心、科学中心、人才中心。五要强化法治保障，护航民办高校和中外合作办学高校规范发展、安全稳定。

会议要求，各地各部门要坚决扛起政治责任，加强组织领导、机制保障、激励约束，以钉钉子精神确保各项部署落地见效。要强化底线思维，巩固教育安全稳定良好态势。

教育部党组成员、副部长杜江峰主持会议。教育部党组成员、副部长熊四皓、任友群出席会议。

河北、江苏、安徽、河南、湖南、广东、陕西7个省份党委教育工作部门和北京城市学院、吉林外国语大学、温州肯恩大学、齐鲁理工学院4所高校有关负责同志作交流发言。

中央组织部、中央宣传部、中央社会工作部，民办教育工作部际联席会议制度成员单位有关部门负责同志，各省（区、市）党委教育工作部门、新疆生产建设兵团教育局负责同志及有关处室负责同志，中国民办教育协会主要负责同志，部分民办高校党委书记、理（董）事长，中外合作办学高校党组织负责同志出席

会议。

（来源：教育部官网）

【活动聚焦】

第二届中法教育发展论坛举办

12 月 5 日，中国教育部与法国高等教育、研究和空间事务部在四川成都共同举办第二届中法教育发展论坛。中国教育部部长怀进鹏与法国高等教育、研究和空间事务部部长菲利普·巴蒂斯特出席论坛并作主旨演讲。

怀进鹏表示，2024 年中法建交 60 周年之际，习近平主席对法国进行国事访问。作为落实两国元首共识的重要举措，中法教育发展论坛应运而生。首届论坛以来，两国教育政策对话更加务实，教育科技人才一体化合作格局更加完善，人文交流更富实效。第二届中法教育发展论坛作为马克龙总统访华的重要配套活动，体现了两国政府以高层共识为引领，高位推进中法高等教育合作，深化全面战略伙伴关系的共同意愿和积极行动。

怀进鹏指出，新一轮科技革命和产业变革正加速演进，对教育变革和科技创造提出前所未有的挑战。中法两国作为具有全球影响力的大国，有意愿有能力充分合作，携手为应对人类共同挑战贡献“中法教育智慧”。中国共产党二十届四中全会为中国经济社会发展擘画了蓝图，为世界注入更多稳定性和正能量，必将推动两国深化高水平教育和人才培养合作，构建开放、互信、共赢的创新生态。期待中法两国教育界与产业界为人才培养创造更

有利的成长环境和创新生态，加强基础学科合作研究，共同推进发起大科学计划，进一步加强在哲学和人文社会科学领域交流合作，携手创新卓越人才培养新模式、共塑科研合作新范式、开启人文交流新篇章。

菲利普·巴蒂斯特表示，中法人文学术交流源远流长，是两国交往的起点和基石。当前，两国教育合作基础扎实，学术交流频密，“3 年 1 万”倡议有力促进法国学生赴华学习交流，语言教学合作和学生双向留学为两国青年铸就美好未来。两国秉持共同理念，在教育合作基础上携手应对全球挑战。法方愿与中方探讨打造面向未来人才培养的交流计划，推动学生双向流动平衡发展。期待第二届中法教育发展论坛开启两国教育合作的新阶段。

中国教育部副部长任友群主持论坛。来自中法两国百余所高校的负责人和专家学者参加论坛。中法多所大学负责人围绕构建面向未来的人才培养体系，以推动可持续发展、应对全球重大挑战的人文社科创新路径、发展平衡可持续的学生流动等议题作交流发言。

论坛期间，双方高校达成 54 项合作成果，内容覆盖双学位联合培养项目、合作办学项目、学生交流项目，联合科研实验室和海外校区建设等。

中法教育发展论坛聚焦中法元首共识所涉重点领域，是中法教育部长层面的定期对话机制，谋划中法教育合作的战略方向。

（来源：教育部官网）

新时代全国高校研究生党建和思想政治工作研讨会（2025）举行

12月2日，新时代全国高校研究生党建和思想政治工作研讨会（2025）在中国人民大学举行。120余所高校齐聚，共商高校党建思政育人工作，锚定方向，共创未来。

本次会议由中国人民大学主办，以“高质量实施立德树人工程，更好发挥研究生党建思政育人实效”为主题，聚焦党建思政工作在培养高层次人才中的关键作用，共谋发展路径、凝聚育人合力。

中国人民大学党委书记张东刚出席开幕式并致辞。教育部思想政治工作司副司长余先亭，教育部学位与研究生教育发展中心副主任亓彦伟，北京市委教育工委副书记张宇蕾，江苏省教育厅二级巡视员焦伟，西南交通大学党委副书记高平平，喀什大学党委常委、校长助理罗丽华，贵州中医药大学党委常委、组织部部长尚炬出席。中国人民大学党委副书记、副校长王易主持。

张东刚表示，作为科技生力军、创新主力军、人才后备军，研究生群体的理想信念、政治素养与家国情怀关系到强国建设、民族复兴的未来航向。全国高校研究生党建和思想政治工作联盟搭建了资源共享、经验互鉴、协同育人的重要平台，取得了系列阶段性重要成果。他强调，加强和改进研究生党建和思想政治教育工作，要把准党建引领“大方向”、筑牢思政育人“大格局”、锻

造思政引领“全链条”、拓展知行合一“大课堂”，以组织体系建设夯实育人根基，以系统思维推动内容和机制创新，将育人工作贯穿研究生培养全过程，推动思政小课堂同社会大课堂深度融合，为加快建设教育强国、人才强国、文化强国、科技强国提供更加坚实的高层次人才支撑。

研讨会上，张东刚、余先亭、亓彦伟、张宇蕾共同发布《新时代全国高校研究生党建和思想政治工作优秀案例》。本书聚焦新时代研究生党建和思想政治教育工作领域，精选全国42所高校的研究生党建和思想政治工作优秀典型案例，内容涵盖党建、实践、学术、导学、五育等多个板块。案例以“小而精、小而优、小而实”为编辑原则，着力挖掘各高校有特色、有亮点的具体实践经验和做法，为高校落实立德树人根本任务提供实操范本与理论参考。

亓彦伟、王易为参与“研行中华，燃创未来”研究生新时代伟大变革暑期实践活动的高校代表颁发纪念牌。实践活动由教育部学位与研究生教育发展中心联合中国教育电视台、全国高校研究生党建和思想政治工作联盟共同组织，围绕“理论研究、行业调研、乡村振兴、基层治理、大中小学思政教育一体化、科技创新、文化传承、绿色发展、区域发展、国际交流”十大专题，引导万余名研究生深入基层调研、领悟创新理论、投身技术攻关、解决实际问题、讲好中国故事，在服务国家战略和社会需求的“大课堂”中砥砺品格、增长才干。

主旨报告环节，余先亭围绕全面实施新时代立德树人工程，从持续提升党的创新理论武装、构建高质量导学思政体系、推动高校党建业务深度融合方面进行分析，就提升研究生党建思政工作育人实效提出相关建议；亓彦伟从落实立德树人、依托四个载体、汇聚战线合力三方面出发，对实施研究生铸魂育人服务行动、打造研究生党建思政工作矩阵、提升研究生党建思政工作水平进行探讨；焦伟紧扣“党建领航聚合力，思政引领筑根基”主题，围绕组织建设工程、思政工作机制、育人实践等方面，介绍了江苏省研究生党建与思政工作实践经验；高平平围绕时代背景、校情特点、工作思路、机制创新、思政典型、人才培养新成效等方面，系统梳理了西南交通大学研究生立德树人工程的探索和实践；罗丽华阐述了喀什大学通过立足战略定位、聚焦思政教育，构建服务边疆发展与民族团结的育人新格局，打造奉献边疆的高层次人才培养新高地；浙江大学党委研究生工作部部长叶松聚焦浙江大学学科思政建设，围绕学科思政体系建构、学科思政平台打造、学科思政模式优化三方面进行探讨。王易主持。

当天下午，三个分论坛同步举行。与会专家学者围绕“新时代伟大变革成功案例融入研究生思政教育”“研究生导学关系与心理健康”“研究生党支部建设”主题进行深入研讨。

闭幕式上，各分论坛召集人登台发言，深入交流分论坛的研讨成果；教育部学位与研究生教育发展中心研究生工作处处长周

学军作总结讲话。中国人民大学党委研究生工作部部长唐颖主持。

来自全国各省、自治区、直辖市教工委、教育厅的代表，120多所高校研工、学工部长代表和教师代表，全国高校“百个研究生党支部”和“百名研究生党员标兵”代表参加研讨会。

全国高校研究生党建和思想政治工作联盟由中国人民大学倡议发起、教育部学位与研究生教育发展中心指导，于2023年5月16日成立，现有120家成员单位。联盟旨在团结全国高校，共同研究新形势下加强与改进研究生党建和思想政治工作的思路举措，通过联合举办工作论坛、专题研讨、调查研究、研究生学术交流和社会实践等系列活动，打造育人共同体，推动研究生党建和思想政治工作与人才培养工作深度融合，构建研究生党建和思想政治工作新生态。

（来源：光明网）

第八届全国网络思想政治教育学术论坛在京举行

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，进一步推进网络思想政治教育高质量发展，12月13日，学习贯彻党的二十届四中全会精神暨第八届全国网络思想政治教育学术论坛在北京工商大学阜成路校区举行。北京工商大学党委副书记李中奇出席论坛并致辞，首都师范大学党委副书记王大广、中国政法大学马克思主义学院院长郜丽华参会并致辞。来自北京大学、清华大学、中国政法大学等京内外百余所高校、科研院所和杂志社的近两百位专家学者和青年学子参会。北京工商大学马克思主义学院院长赵春丽主持论坛开幕式。

李中奇致开幕辞，他指出，AI技术为思政教育带来了机遇与变革，能助力实现学生思想动态的精准分析、教学内容的沉浸式体验，推动思政课向精准化、个性化、智能化转型。王大广代表主办方之一发言，他围绕人工智能如何系统化地嵌入高校思想政治工作这一前沿议题，提出了一个包含价值、实践、主体、治理四个维度的理论框架。郜丽华在致辞中高度评价本届论坛秉承“协同创新”理念，对打造京津冀地区乃至全国的马克思主义理论学科教学科研共同体、推动相关领域高质量发展所起的示范引领作用。

本次大会分为专家论坛和平行论坛两个环节，专家论坛由北京工商大学财务处处长吕素香主持。中国人民大学习近平新时代

中国特色社会主义思想研究院院长秦宣教授、中国社科院中国式现代化研究院党委书记林建华教授、中国社科院哲学所原纪委书记、副所长、重庆大学马克思主义学院院长冯颜利、北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长孙蚌珠教授分别就数字文明时代的马克思主义理论创新、以习近平新时代中国特色社会主义思想文化为主要内容加强和改进思想政治工作、加速促进思政课堂与社会课堂的有效融合、马克思主义理论学科高质量发展中的几个关系等问题进行了探讨。

会议的三个平行论坛同时进行。与会的专家学者、研究生们就党的二十届四中全会精神与马克思主义理论学科发展、党的二十届四中全会精神与思想政治教育、思政课教师网络育人能力建设、人工智能赋能思想政治教育等进行了具体而深入的探讨。

赵春丽作大会总结。她表示，本次会议围绕党的二十届四中全会精神展开学习研讨，深度聚焦人工智能时代思想政治教育高质量发展，具有鲜明的时代性和前沿性，体现了广大马克思主义理论教育者和研究者的情怀和担当，凝练了AI融入与赋能高校思想政治教育领域的研究成果，提升了北京工商大学马克思主义理论学科的学术影响力和社会影响力。

（来源：光明网）

2025年全国高校学工部长、研工部长培训班在复旦大学举办

为深入学习贯彻全国教育大会精神，高质量实施新时代立德树人工程，12月14日至17日，教育部思想政治工作司在复旦大学举办2025年全国高校学工部长、研工部长培训班。

教育部思想政治工作司副司长余先亭、中共上海市教育卫生工作委员会副书记顾红亮、复旦大学党委副书记钱海红出席开班式。

开班仪式上，教育部思想政治工作司副司长余先亭作题为《高质量实施新时代立德树人工程》的主旨报告，强调要坚持目标导向，全面理解新时代立德树人工程的核心要义；坚持问题导向，深刻认识实施新时代立德树人工程的形势挑战；坚持效果导向，准确把握实施新时代立德树人工程的重点任务，推动新时代立德树人工程的实施落地。顾红亮、钱海红分别代表中共上海市教育卫生工作委员会、复旦大学致辞。

培训班开展了专题报告、主题沙龙、现场教学和分组研讨等多种形式的交流学习。各省（区、市）党委教育工作部门、教育厅（教委），教育部直属高校、部省合建高校、部分其他部委属高校近200名同志参加培训。

（来源：复旦新闻文化网）

【经验探索】

浙江大学：构建具有“三味”特色、适应中外合作办学的思想政治教育新模式

浙江大学深入学习贯彻习近平总书记关于新时代教育对外开放的重要论述和对浙江大学提出的“立足浙江、面向全国、走向世界”的总要求，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》“建设具有全球影响力的重要教育中心”的重要部署，在“红船起航地”浙江嘉兴建设浙江大学国际校区，创新落实立德树人根本任务，发掘“红船精神”的思政内涵，发挥百廿年校史传承作用，注重国际化氛围营造，构建了“红船味”“求是味”“国际味”为特色、适应中外合作办学的思想政治教育新模式。

一、提高政治站位，强化〝红船味〞

一是发扬“开天辟地，敢为人先的首创精神”。国际校区首创“以我为主，高水平，一对多”办学定位，建成2个国内最高水平非独立法人中外合作办学机构，着重引入医工信等前沿学科专业。坚持党建引领，在中外合作机构设立党的领导机构，党建工作与办学事业同步开展，实现“横向到边、纵向到底”党的基层组织全覆盖。创新长周期、成建制海外交流期间的党员日常教育管理机制，加强学生党支部作用发挥。本科生入党申请率不断

提升，在同类中外合作办学机构中显著领先。

二是发扬“坚定理想，百折不挠的奋斗精神”。国际校区坚持一流目标，克服合作办学跨文化交流沟通、人才培养模式融合等新挑战，坚持中外同步高水平招生，创立“悦聚国际，海纳强师”（iBEST）品牌，提升了全球人才培养和集聚能力。从办学初的80余名学生，至今已有来自70余个国家的3000余名学生和90余名国内外一流学者。

三是发扬“立党为公，忠诚为民的奉献精神”。国际校区坚持引导学生心怀“国之大者”，持续开展大学生党员“先锋引领计划”，创新建立中外学生“南湖革命纪念馆”志愿宣讲团，建立“大思政课”实践基地，向中外学生讲好党的故事，创新实现中国学生思政教育和国际学生知华友华教育的有机统一。加强辅导员队伍建设，获“全国最美高校辅导员”“辅导员素质能力大赛一等奖”等荣誉称号，辅导员代表参加学校思想政治理论课教师座谈会。办学九年来，本科毕业生整体深造率达90%，境内深造高校均为国内顶尖,境外深造中被全球顶尖Top20高校录取率超80%。深造学生直博录取率达30%。毕业生在海外完成深造后基本回国就业，投身电子信息、智能驾驶、精密制造等重点领域。

二、把握办学主导权，坚持“求是味”

一是用好课堂教育主渠道。坚持思想政治理论课大纲、学分、教材、中文授课与主校区“四统一”，吸收合作伙伴教学特点构

建“大班授课+小班研讨+主题分享”的授课新形式，最先将种植劳动融入思政课，获《人民日报》报道。不断创新“中国概况”课程，增进留学生实践体验和社会观察。

二是强化学校创新创业教育特色。推动本科生科研实训全覆盖和积极参与 iGEM、ASCE 土木工程竞赛、国际大学生创新创业竞赛等国际创新赛事，屡获竞赛特等奖、金奖等。依托课题组，扎实开展学科思政和课题思政，选树优秀典型。牵头创办国内首个端午“国际大学生混凝土龙舟赛”，成为全国高校巡回赛事，实现了科技与文化的双重教育。

三是注重实践育人。组织学生党员重走“党的一大”到党的十九大之路，向党的二十大献礼。中外学生每年前往学校“西迁办学”旧址贵州遵义和对口扶贫点云南景东调研走访，传承求是文脉，见证中国全面脱贫的伟大事业。

四是注重文体浸润。创立“RISE 剧场”IP，引入《求是魂》等中西方经典艺术展演。建设“传统文化国际推广”基地，引入国家级非物质文化遗产“灯彩”“皮影戏”体验等。设立“开拓者杯”系列赛事，以体育促进学生交融。

三、促进中外交融，体现“国际味”

一是讲好中国故事，传播好中国声音。各党支部每月轮流向全体中外师生推送 News Bulletin 国情导读，向国际学生发放英文版《党的十九大报告》《党的二十大报告》和《习近平谈治国理政》书籍，专题讲授党的十九大、二十大精神，帮助留学生更

好地了解中国。依托新媒体平台开设英文“诵读经典”专栏，获“学习强国”转载。

二是开设“万花筒小讲堂”。邀请不同国家的国际学生讲述本国文化历史故事，在每个国家国庆日前后设立展板并进行专题宣讲。实施“致远计划”，组织中外学生前往“一带一路”共建国家实习实践，帮助中国学生更好地体验跨文化交流和中国企业“大出海”浪潮。

三是推动中外趋同的学生管理服务。持续建设融生活、学习和日常管理于一体的住宿书院“一站式”社区，提供中外趋同的就业指导和心理帮扶，施行中外混合编排住宿，建立单元代表制度和单元公约制度，综合运用“枫桥经验”精神，推动中外学生在单元内共商共治共享。

十年来，国际校区培养了一批知华友华的“中国通”学生，在习近平总书记出访越南、马来西亚期间，越南学生 Doan Huong、马来西亚学生 Chloe 等多次在新华社、CGTN 分享青年学习交流对于推动两国关系的重要作用，瑞士学生 Zdnek 被办学地授予首个外籍“十佳青年”，阿根廷学生帕特里西奥被新华社列为解读党的十九大报告的全球 15 位“中国通”专家，强化了中外青年学子共筑“命运共同体”意识。

（来源：全国高校思想政治工作网）

国防科技大学：
构建“能动思政、贯通育人”大思政育人体系，
夯实军队院校青年学员思想政治根基

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。党的十八大以来，习近平总书记鲜明提出并反复强调，要善用“大思政课”。军队院校是军事人才输送的源头，培养坚定的举旗人、忠诚的接班人，既是新时代政治建军赋予的战略任务，也是从根子上坚持政治建军的根本举措和长远方略。

国防科技大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入贯彻习近平强军思想，立德树人、为战育人，强化“政治+军事+科技+文化”人才培养理念，基于系统观念整体布局，针对年级特点进行体系设计，突出忠诚培塑、理论灌输、价值引领，探索形成了“能动思政、贯通育人”大思政育人体系。该体系以“能动”激活，以“贯通”重构，突出“五动”，强化“五通”，以“十个思政”为载体，以“十种方式”为手段，以“五个支撑”为保障，全面提升思政教育质效，确保官兵绝对忠诚纯洁可靠。

一、擘画“大棋盘”，强化贯通性整体布局

“大棋盘”是“大思政课”建设的重要引领，旨在统合各学段、各单位关系，着力解决学员学用结合不够、知识体系碎片化等问题，确保“大思政”育人格局通达。

一是大中小学思政一体设计。召开“大中小一体化思政育人”专题研讨会，成立“高地星光”教育联盟，举办“红色基因·薪火相传”大中小学生入党入团入队集中宣誓、“微光成炬”书写与传承“哈军工”精神等活动，切实让思政教育纵向主线贯穿、横向循序渐进。

二是基础专业学院一体推进。形成“党委统一领导、部门学院紧密配合、各类资源有效协同”的工作机制，建立军政基础教育学院、研究生院与各专业学院联动机制，组织低年级学员赴专业学院参观院史馆、重点实验室等“学员日”活动，分流时将学员队伍移交专业学院，推动形成基础学院与专业学院共教共育、资源共享。

三是院校部队社会一体联动。构建国情乡情亲情助教体系，选派学员深入企业、社区、乡村、学校，参加社会调查、招生宣讲，设立校园开放日，开展寄送喜报、家长视频寄语等活动，安排学员到部队参加演训、见习观摩，与地方一流大学马克思主义学院签署合作协议，携手开辟出一条军地高校思政共融的新路。

二、建好〝大课堂〞，强化主渠道功能引领

“大课堂”是“大思政课”建设的重要阵地，旨在统筹各类课程、思政课程、日常思想政治工作同向同行，着力破解课堂教学与现实结合不紧密、课程思政存在“硬融入”等问题，确保“大思政”育人同向聚合。

一是建强思政课程群。开发“坚持党对军队绝对领导”“‘哈

军工’精神”等精品课程，依托国家大学MOOC、军队职业教育在线平台建设优质在线课程，推出配套微课、慕课、视听课，联合省内高校开展“科技之光与时代之变”主题“高地阅享”读书会，与南京大学围绕九三阅兵开展“军地同上一堂课”活动，联合“哈军工”分建而成的7所院校举办“马克思主义学员论坛”，激发学员全面参与热情。

二是分类推进课程思政。军事学类课程注重强化战斗队思想、坚持战斗力标准、提升战斗员素养，与四渡赤水纪念馆共建“军事理论教学实践基地”，理学类课程注重科学思维方法训练和科学伦理教育，工学类课程注重强化工程伦理教育、弘扬科学家精神，紧贴专业特色融入科大元素，引导学员持续增强专业认同、升华情感共鸣。

三是提升基层思政教育质量。组织“高地青年说”学习分享会、“青春使命、强军有我”典型报告会等特色活动，讲好“新老学员对话课”“强军报国分享课”“毕业感悟情景课”，开展“开学毕业典礼”“校史馆、荣誉大道参观”“将军点兵”“学员讲堂”“思政微讲堂”“向党旗宣誓”等特色活动，让铁心向党、矢志强军的信念融入官兵血脉。

三、搭建〝大平台〞，强化实践载体赋能

“大平台”是“大思政课”建设的重要抓手，旨在统合课内与课外、网上与网下、校内与校外等关系，着力解决协同育人形式单一、学用结合不紧等问题，确保“大思政”育人学思用贯通。

一是建设网络资源平台。依托学校微信公众号开设“理论快车”“思想阵地”“理论闯关”栏目，以“高地号角”融媒体矩阵为合力，体系化设计41个特色栏目，包括宣传片《高地》、“开心小屋”的快乐秘籍、“全国自强模范”王戟教授事迹、2025级学员开学典礼暨授衔仪式等，相关事迹受《光明日报》、新华社等媒体报道，在微信、抖音等平台迅速传播，仅王戟教授事迹报道全网信息阅读量超2亿，传播覆盖人群4.8亿，显著增强了学校大思政育人的影响力、覆盖面。

二是完善实践育人平台。打造“行走的思政课”品牌，设计推出实践教学网，涵盖毛泽东故居、罗荣桓故居、夏明翰故居等40余个教学点、15条主线路，组织学员深入学校历史展览馆、银河精神纪念馆等开展沉浸式研学，联合湖南党史馆共同开展“红色故事宣讲会”活动，举办包括主题演讲、情境表演、视频展播、诗词品诵等形式在内的马克思主义经典品读大赛，强化学员读原著、学原文、悟原理的行动自觉。

三是开发自主研学平台。出台《学校基层俱乐部建设管理办法》，建设5种类型共“108+N”基层俱乐部，推动科技教育与人文教育深度融合，“高地薪火”硕博宣讲团宣讲足迹遍布林海雪原、高山海岛、大漠戈壁，覆盖受众超9000人次，“强军号”学员理论学习团队现有学员骨干900人，每年在人民日报、解放军报、人民网、强军网等重要媒体发表理论文章等400余篇。

四、建好“大师资”，强化主导力量发挥

“大师资”是“大思政课”建设重要保障，承担着意识形态阵地守望、党的创新理论引领、崇高理想信念播火、校园清风正气捍卫、身教言教合一示范等使命，着力解决队伍结构有待优化、课堂引发学员共鸣不够等问题，确保“大思政”育人有力推进。

一是打造高水平人才方阵。将人才引进纳入党委会议题前置研究，推动全职与柔性引进结合，聘请国内文艺名家担任“高地文化大使”，聘请地方一流大学名师大家担任特聘顾问专家，邀请部队英模、基层部队优秀指挥员、先进模范等担任兼职教员，组建核心课程团队，培育教学名师。

二是强化师资队伍培育。深入开展“大谈心深交流真关爱，做阳光向上科大人”活动，构建“高地筑基”“高地强能”“高地淬火”教育培训体系，常态组织思政课教员赴井冈山、延安培训锻炼，不断加强师德师风建设，大力培育宣传全校全军政治理论教员典型，持续激发人才干事创业活力。

三是加强学员骨干队伍建设。充分发挥驻地红色教育资源优势，组织学员赴井冈山、延安等革命圣地寻根铸魂，邀请先进典型、战斗英雄、优秀校友开展讲座 140 余场，覆盖师生 2 万余人次，推出全国自强模范王戟等一批先进典型，邀请航天英雄、优秀校友来校作报告，让学员带着感情学先进、学模范，强化奋斗强军的坚定信念。

五、打造“大文化”，强化主体能量激发

“大文化”是“大思政课”建设的力量根基，旨在以“理论

武装+文化培塑”推进“价值引领+信仰强固”，着力解决不同程度存在的重智育轻德育、重分数轻素质等问题，确保“大思政”育人启智润心。

一是打造精品文化活动。创办“高地星火”学生节、草地音乐节、嘉年华等特色活动，开办“高地号角”文艺公开课、“高地厚基”新训情景故事会，推出“丰碑”“银河逐梦耀天河”“新时代北斗精神”“忠诚无名”等文艺思政课，点燃学员心中的信仰之火，激发新时代科大人奋斗前行的精神动力，开展瞻仰祭扫、致敬宣誓、讲特殊党课等活动，强化历史记忆、缅怀革命先辈、接受精神洗礼。

二是推进文化环境建设。挖掘学校在教育、科技、人才领域的先进事迹、历史文物、重大成就等，建设文化谱系育人资源库，凝练形成“五色五美十道光影”学校特色文化。修建反映科大特点、职能任务、战史战例、革命精神的校园文化景观，完善楼宇道路命名，建成我军首个集心理教育、服务、科研于一体的身心强健场馆——高地幸福馆。

三是强化仪式文化激励。举办“高地人师”教师节表彰大会、“高地荣光”年度颁奖典礼等活动，举行国庆节升旗仪式、中国共产党建党纪念日庆祝活动、烈士纪念日祭扫活动、抗战胜利纪念日活动等，回顾军队的光荣历程，重温革命历史，激发学员的爱国热情和民族自豪感。

（来源：全国高校思想政治工作网）

【成员动态】

◆ **12 月，以“回望抗战峥嵘岁月·弘扬伟大抗战精神”为主题的北京高校港澳台青年纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年文艺汇演在京举办。**来自清华大学、北京大学、中国人民大学、中国传媒大学、首都医科大学、中国农业大学等 20 余所首都高校的港澳台学生与内地师生代表参加了活动。演出通过舞蹈、朗诵、合唱、情景剧、京剧、诗乐演绎等形式，艺术化再现抗战历史，抒发爱国情怀。学生们也通过共同筹备和演绎抗战主题节目，深刻领悟伟大抗战精神，在艺术创作与团队协作中增强文化认同、培育深厚友谊，体会血脉相连的同胞情谊。

◆ **12 月 6 日，在裘法祖院士诞辰 111 周年的纪念时刻，华中科技大学大型原创话剧《人民医学家裘法祖》盛大首演。**话剧由华中科技大学党委宣传部、同济医学院和长江人民艺术剧院精心创排，采用时空交叠的叙事手法，艺术性地再现了裘法祖的医者之路，引领观众共同感受这位人民医学家以“刀锋之上”的精湛医术，践行“生命之托”的庄严承诺。观众席上，大家沉浸式感受医者仁心，32 次掌声里满是感动与敬意。这是一堂鲜活、深刻、直抵人心的“思政大课”——裘法祖的故事，将在一代代华科人的讲述与演绎中延续；他的精神，也必将得到接续传承。

◆ **12 月 8 日，运河城市大学联盟成立大会暨运河文化与可持续发展国际学术会议在扬州举行。**联盟由扬州大学联合南京大学、中国人民大学、中国海洋大学以及世界运河历史文化城市合作组织等共同发起，首批成员单位涵盖 10 个国家的 23 所高校。扬州大学是联盟秘书处常设单位。联盟成立后将秉持“共商、共建、共享”的理念，探索建立全球运河城市教育科技人才一体化合作平台，推动盟内成员高校在人才培养、科学研究、产学研用、人文交流等领域深度合作，为推动全球运河文化的保护传承与区域可持续发展贡献持久而深远的学术力量与创新方案。

◆ **12 月 8 日，推进边疆治理体系和治理能力现代化理论座谈会暨“大国边疆”育人工程推进会在中国人民大学举行。**中国人民大学党委书记张东刚表示，中国人民大学深挖“大国边疆”教育“富矿”，在边疆一线研究真学问、厚植边关情、践行育人路。与会代表一同启动“新时代党的边疆治理理论与实践”创新引导课程建设。2025—2026 学年春季学期起，来自中国人民大学、中国社会科学院、北京大学、清华大学、中央民族大学等院校的青年骨干教师将以主题讲授、现场教学、课题研究、实地调研“四位一体”模式，推动边疆治理原创性理论、标识性概念、创造性实践、代表性成果走进学校课堂、上线网络课堂。

◆ **12 月 12 日，第五届上海高校研究生思想政治教育工作研讨**

会在上海大学举行。本届研讨会以“实施新时代立德树人工程”为主题，邀请了来自全国11个省市、50余所高校的270余名研工部门负责人与专家骨干参与。会议通过主旨报告、主题交流和平行论坛等多元形式，深入探讨了新时代研究生思政工作的新特征与新规律。与会代表重点围绕研究生思政教育的精准施策、网络育人创新、导学思政体系建设及专业化队伍发展等核心议题，分享了大量前瞻思考与实践案例。研讨会有效促进了区域高校间的经验交流与智慧碰撞，为推动研究生思政工作的守正创新与提质增效凝聚共识、注入动力，对服务教育强国战略具有重要意义。

◆ **12月13日至14日，四川大学博物馆成功举办首届“博物馆∞：无限探索日”活动。**活动以“缪斯神庙”探索精神为灵感，分为“博物馆里的黑科技”游馆打卡集章与“神奇学科在哪里”科普展示区两大主线，通过跨学科互动设计，将静态展馆转变为可触可感的沉浸式知识空间，吸引众多市民与学子参与，掀起一场横跨考古、科技、艺术与哲学的探索热潮。作为高校多学科资源整合服务社会的集中亮相，成功地将博物馆打造为一个充满活力的知识空间，展现出了博物馆在启迪民智、营造社会学习氛围方面的重要作用。

◆ **12月29日，高校加强文化素质教育工作30周年座谈会在清华大学举办。**会议由教育部高等教育司、中国高等教育学会指导，

会议主题为“教育强国建设新征程上的素质教育——高校加强文化素质教育工作30周年：回顾与展望”。来自清华大学、北京大学、北京理工大学等二十余个单位的高校领导、专家学者，结合“课程思政与大学素质教育的创新发展、文化素质教育与中华优秀传统文化传承发展、强化科技教育和人文教育协同的时代意蕴与实践探索”等具体议题，作了精彩发言，分享了典型经验，研讨了未来发展。

报：教育部学位与研究生教育发展中心
发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位
指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心