全国高校研究生党建和思想政治工作联盟
工作简报

2024 年第 8 期（总第 12 期）

联盟秘书处　　2024 年 10 月 16 日

本期导读

【要闻速递】

◆ 习近平同志《论教育》出版发行

◆ 习近平在全国教育大会上强调：紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

【活动聚焦】

◆ 学位中心继续开展第七批“青春向党，振兴有研”——中国研究生乡村振兴志愿服务活动

◆ 中国学位与研究生教育学会成立 30 周年大会举行

【经验探索】

◆ 南开大学：立足构建大思政体系，着力培育一流辅导员人才

◆ 武汉理工大学：持续以高质量党建引领推动学校事业高质量发展

【成员动态】

◆ 清华大学第十期研究生骨干“领航”培训班举行开班仪式

◆ 吉林大学开展“筑牢廉洁防线，弘扬清风正气”主题廉政教育活动

◆ 中国人民大学举行2024年博士生新生大会暨研究生新生导航课

◆ 第十二届“美丽中国行”研究生暑期社会实践活动汇报评比活动在南京林业大学举办

◆ 南京大学举办“弦歌启征程 奋进谱新篇”音乐思政大课堂，献礼新中国75周年华诞

◆ 东南大学推出最新一季“东大人的国家记忆”主题思政大课

◆ 武汉大学等五校理论宣讲组织开展“同讲精神谱系 齐绘青年担当”庆祝中华人民共和国成立75周年高校联合宣讲会

【要闻速递】

习近平同志《论教育》出版发行

中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论教育》，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

这部专题文集，收入习近平同志关于教育的重要文稿47篇，其中部分文稿是首次公开发表。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，坚持教育优先发展，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。习近平同志围绕教育发表的一系列重要论述，科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，深化了对我国教育事业的规律性认识，对于新时代新征程办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑，具有十分重要的指导意义。

（来源：新华社）

习近平在全国教育大会上强调：紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

全国教育大会9日至10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

9月10日是我国第四十个教师节。习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

李强主持会议。赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希出席会议。丁薛祥作总结讲话。

习近平在讲话中指出，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑

力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、

产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

李强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大

关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展，完善高校科技创新体制机制，加强拔尖创新人才培养，发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系，推动义务教育优质均衡发展，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建设，弘扬教育家精神，提升教书育人能力，强化待遇保障，巩固好教育强国建设的重要根基。全面深化教育综合改革，推进高水平教育开放，构建好有利于教育高质量发展的体制机制。各地区、各部门、各单位要以钉钉子精神，推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

会上，中央组织部、中央宣传部、教育部、科技部、辽宁省、上海市、湖北省、贵州省、中国电子科技集团有限公司、北京大学负责同志作交流发言。

会前，习近平等领导同志亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表，同代表们热情握手，并同大家合影留念。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席会议。

会议以电视电话会议形式召开。中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政主要负责同志和有关部门主要负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、军队有关单位主要负责同志，中央管理的部分企业、高校负责同志等参加会议。

（来源：新华社）

【活动聚焦】

学位中心继续开展第七批“青春向党，振兴有研”——中国研究生乡村振兴志愿服务活动

2024年9月2日，教育部学位中心“青春向党，振兴有研”——中国研究生乡村振兴志愿服务团（第七批）分赴陕西省安康市汉滨区和汉中市镇巴县的10所中小学校，开展为期一个学期的志愿服务活动。其间，在陕西师范大学召开行前动员会，在汉滨区和镇巴县举办座谈会，并邀请力学、人工智能、音乐等相关领域知名专家为当地中小学生开讲授课。

本批次志愿服务团由陕西师范大学21名研究生志愿者组成。陕西师范大学副校长杨祖培在临行动员会上勉励研究生志愿者们要继续发扬“西部红烛，两代师表”精神，在服务国家重大战略中厚植爱国情怀，增长知识才干。学位中心研究生工作处处长周学军寄语研究生志愿者，要发挥专业特长，投身教学一线，助力乡村振兴，同时深入开展调研，积累教学经验和教育方法，在实践中砥砺品德，在实践中锤炼本领，在实践中成长成才。

随后，学位中心青年干部李红艳、姚欣带领研究生志愿者分赴两地，与当地教体局、受援学校和研究生志愿者进行座谈，面向志愿者开展岗前培训和主题活动，并协调安顿志愿者在开展教学服务期间的食宿等日常生活。在汉滨区的座谈会上，江北高级

中学、五里高级中学、张滩高级中学、流水中学、大河中学等5所接受帮扶的学校校长分别介绍了各自学校的基本情况。汉滨区政府教育总督学罗先升向新一批研究生志愿者表示欢迎，并介绍了汉滨区教育发展情况，同时就下一步的支教帮扶工作提出了意见建议。姚欣同志介绍了学位中心关于对口帮扶汉滨区乡村振兴的工作部署以及前期帮扶的工作成效，嘱托新一批的研究生志愿者尽快转变角色，发挥专业特长和年龄优势，投注爱心耐心，在支教中有作为、有贡献、有成长。

在镇巴县的座谈会上，镇巴县教体局副局长王小波介绍了镇巴教育发展情况，汉中市镇巴县镇巴中学、城关小学、班城小学、通州实验学校和职业中学等5所受援学校负责人参加座谈。陕西师范大学美术学院硕士研究生、志愿者代表张佳蕾表示：“作为中国研究生的我们，在未来的工作中会继续坚守初心和使命，用自身所学，为镇巴孩子们播种希望，传递爱和温暖。”李红艳同志叮嘱研究生志愿者要时刻展现出中国研究生的形象，展现出高素质、专业化教师队伍的风貌，展现出可堪民族复兴大任时代新人的风采。

为进一步引导当地中小学生热爱基础学科知识，了解人工智能前沿科学的发展，提升音乐素养，学位中心邀请了力学家、中国科学院院士、北京大学博雅讲席教授魏悦广，牛津大学工程科学系（人工智能理论与应用方向）副教授董晓文，中国音乐学院研究生院副院长康啸，为镇巴县同学们线上开展科普课程。专家

们的课程受到当地广大中小学生热烈欢迎，得到当地教体部门和受援学校的赞誉，表示“大师课”为学生们开启探索科学奥秘的大门，激发了孩子们主动拥抱人工智能的积极心态，音乐鉴赏课帮助学生们更加深刻理解音乐作品所表达的情感、意境和文化内涵。

同时，学位中心还组织研究生志愿者们在当地开展党日活动。研究生志愿者们纷纷表示将以饱满的精神参与国家乡村振兴，将更好地在实践中克服困难、凝心聚力，完成好志愿服务任务，展示新时代中国研究生的青春风采。

“青春向党，振兴有研”——中国研究生乡村振兴志愿服务活动是学位中心乡村振兴对口帮扶工作的一项重要举措。活动开展两年来，先后七批次来自21所高校108位研究生志愿者，为汉中市镇巴县和安康市汉滨区10余所中小学提供支教服务，累计授课15000余节，研究生志愿者们将小我融入大我，用实际行动为乡村振兴添砖加瓦。

（来源：“中国研究生”微信公众号）

中国学位与研究生教育学会成立30周年大会举行

9月26日，中国学位与研究生教育学会成立30周年大会在京举行。全国人大常委会副委员长丁仲礼出席并致辞。教育部党组书记、部长怀进鹏出席并讲话。教育部党组成员、副部长何光彩主持会议。

会议指出，30年来，中国学位与研究生教育学会坚持围绕中心、服务大局，充分发挥桥梁纽带和智库作用，在提供咨政服务、搭建合作平台、开展国际交流等方面，为中国研究生教育事业发展作出了积极贡献。

会议强调，要深入学习领会习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，深刻认识研究生教育是国民教育的最高层次，是国家核心竞争力的重要体现，应在教育强国建设中发挥引领标杆作用，进一步增强投身教育强国建设的使命担当，切实把学习成效转化为推动研究生教育高质量发展的具体成果。

会议强调，学会要聚焦培养担当民族复兴大任的时代新人，把立德树人贯穿到科学研究、平台建设、交流合作等各项工作中，助力高校整体提升教书育人能力和水平。要聚焦服务支撑高水平科技自立自强，围绕自主科学确定“双一流”标准，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展有效机制，研究生教育对外开放等重大改革课题，深入研究、建言献策，助力高校

培养创新人才、提高创新能力。要聚焦服务支撑高质量发展，发挥知识信息、院校专家资源交流汇聚优势，助力高校学科专业调整、优化资源布局。

民政部、教育部有关司局负责同志，有关地方组织人事部门、教育行政部门负责同志及会员代表参加大会。

（来源：“微言教育”微信公众号）

【经验探索】

南开大学：立足构建大思政体系，着力培育一流辅导员人才

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，长期以来，高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为高等教育事业发展作出了重要贡献。要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。

多年来，南开大学始终牢记习近平总书记重要讲话精神，坚持立足构建大思政体系对辅导员队伍提出的素质要求，遵循总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上对思政课教师提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”六项要求，坚持从辅导员队伍的选聘、培养、管理、使用、评价等方面入手，出台辅导员队伍建设规定，完善辅导员发展支持体系和荣誉激励体系，开展辅导员政治能力提升计划，形成多维度立体化的考核评价机制，坚持多年执行辅导员单列计划单设条件职称评聘政策和思政工作奖励绩效政策，为辅导员队伍建设提供了制度上的支持和体制机制条件保障。这些探索一方面激励引导

辅导员涵养成为思政“大先生”和教育家的情怀，一方面也在实践中支持辅导员形成更强的思政工作能力，以推动思政事业实现内涵式高质量发展。

强化组织领导 夯实辅导员队伍建设制度保障

学校党委始终将辅导员队伍作为年轻后备干部的重要力量，将辅导员队伍建设的规划、制度等纳入学校党委常委会会议议事决策清单。2022年初，学校召开第十次党代会，将辅导员队伍建设作为重要议题，并纳入学校规划。主要负责同志带头，校领导共同参与，经常性参加辅导员队伍建设研讨会、座谈会，与辅导员畅谈事业发展交流人生心得，为辅导员答疑释惑指点迷津，引导辅导员立志成为学生思想政治工作领域的“大先生”，在贯通融合、构建生态、培育时代新人上做真功求实效。在学校党委的大力支持下，学校出台了辅导员队伍建设、职称评审、考核评优等系列政策支持辅导员发展。

坚持多渠道选聘 建设交流互鉴师生同行的学生思政队伍

在全面构建“三全育人”体系的背景下，学校打破辅导员的单一来源现状，建立健全从专业教师、优秀毕业生、学生骨干等多渠道选聘辅导员的工作机制。从在岗专任教师中选聘辅导员，吸纳各学科专任教师担任班导师、“一站式”学生社区导师、智慧书院导师；学校管理干部参与学生日常专项教育管理工作，不同学科专业背景的教师干部之间交互融合；选拔党员骨干学生担任兼职辅导员，发挥朋辈育人力量。师生之间相互启发、融合协

同、教学相长，组成了专兼结合、各有所长的学生大思政队伍。

集成资源优势 打造全方位的辅导员发展支持体系

学校依托高校思想政治工作队伍培训研修中心（南开大学）、天津市高校思想政治工作研究基地（南开大学）两个平台，从学生思想引导、行为教导、学业辅导、心理疏导、就业指导等方面，分层分类开展培训研修，确保培训全覆盖、研修全方位，全面提升辅导员核心素质能力，形成了完整的核心课程体系。制定了系列管理制度，以培训学分制要求为基础，包括对象需求调研、课程设计规划、课程考勤督促、参训学分记录、课程效果反馈等全程化管理体系，形成了较为成熟的工作模式。以辅导员工作年限为第一依据，按照辅导员工作分工，系统整合校级、省级、国家级培训资源和课题申报、评奖评优、科研等资源，针对辅导员不同发展阶段特征，结合不同岗位和职级实际，建立健全系统化、差异化、科学化的全方位发展支持体系，让辅导员发展路径更为明晰。

立足科学精准 构建立体化的辅导员考核评价体系

为更加科学合理地对辅导员工作进行考核评价，从制度设计上导引辅导员工作聚焦主责主业，为学校攻坚克难任务献言献策，经过多年探索，学校形成了全方位立体化的辅导员考核指标体系，从辅导员工作职能入手，强化基础性工作的重要要求，设立360度考核指标，分层分类对辅导员进行考核评价。考核结果不仅是对于辅导员的表彰，也会针对结果为每位辅导员出具一份

“体检报告”，详细解读辅导员全年工作的成效和薄弱点，结合辅导员发展支持体系，为下一年的工作改进提供支持。

聚焦工作实绩 畅通促进专家化发展的职称晋升通道

学校多年来一直坚持辅导员思想政治工作系列职称晋升体系，单列计划、单设标准、单独评审，以辅导员工作实绩为核心导向，将辅导员参与形势政策、心理健康教育、学生生涯创业指导、军事理论等学生思想政治教育相关课程的讲解，以及参与学生思想政治教育工作的研究成果、实践成果、技能比赛成果和培养优秀学生情况作为辅导员职称评审的必要条件。

加强组织化体系化 凝练可复制的辅导员素质提升方案

在做好辅导员发展基础性工作支持的基础上，学校立足从氛围上营造“尽全力支持你追求卓越，优秀的你培养更优秀的学生”的辅导员成长发展文化，打造了辅导员能力提升实训实验室、辅导员与思政课教师集体备课、攻坚克难任务揭榜挂帅、常态化案例征集、常态化组团交流五个特色工作，共同为辅导员选聘、培养、管理、使用、评价而服务，致力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质辅导员队伍。

近年来，南开大学先后有2人获评全国高校辅导员年度人物，7人次获评全国高校辅导员年度人物提名奖，以学生工作探索为重要组成内容的教改成果2次获教育部教学成果奖二等奖，1人所著论文获评全国高校马克思主义理论影响力论文，1人作品获评首届人民网“新时代网红思政课”，多人在全国辅导员素

质能力大赛、全国辅导员工作论文、优秀案例评选等活动中获奖，辅导员主持的思政工作精品项目、科研课题多次入选教育部相关项目，组织出版《高等学校素质教育的实践和探索——南开大学公能素质教育案例选编》《师说心语》《师说心语——“三全育人”再出发》等系列思想政治教育工作丛书，作为辅导员培训研修教材。辅导员队伍建设经验获《高校辅导员》杂志刊发，入选全国高校思想政治工作精品项目。

（原文刊载于“全国高校思想政治工作网”）

武汉理工大学：持续以高质量党建引领推动学校事业高质量发展

武汉理工大学党委深入贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，坚持大抓基层的鲜明导向，锚定学校第四次党代会目标和任务，持续提升基层党建工作质效，强化党建引领，筑牢学校事业高质量发展坚实基础，引领全校师生党员昂扬奋进在建设教育强国新征程。

党的创新理论武装持续加强。始终坚持贯彻落实“第一议题”制度，落实集中性教育与经常性教育相结合，持续发布月度主题党日重点学习内容提示，提升“三会一课”、主题党日等组织生活质量，探索形成常态化、跟进式、专题性政治理论学习武装。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，组建领导小组及办公室，构建“1+3+N”的工作方案体系，建立“主题教育驾驶舱”，一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制，相关经验被人民日报、中央电视台、教育部网站、中国教育电视台、中国教育报等媒体报道135余篇次。深入推进党纪学习教育，组建工作专班、细化工作安排、强化协同联动，围绕重点任务制定70项任务清单，开展“送纪上门”“讲纪律”系列微党课、《条例》知识测试等特色活动，做法在《教育部直属高校推动党纪学习教育见行见效综述》中得到

推介，被全国高校思政网、中国教育新闻网、湖北日报等专题报道，并在教育部直属高校党纪学习教育调度会上作交流发言。

基层党组织更加坚强有力。坚持抓基层强基础。持续优化调整学校基层党组织设置，主动适应组织结构、管理模式、学科设置、办学形式新变化，探索依托重大项目组、科研平台、“一站式”学生社区等，设置并打造人才自主培养和有组织科研的坚强堡垒。探索构建“党建+团队建设、人才培养、科学研究”的复合型教师党支部党建新模式。近年来扎实深入开展全国、全省、学校三级示范创建培育，强化先进基层党组织引领示范效应，基层党组织政治功能和组织功能不断增强，1 个学院入选“全国党建工作标杆院系”、12 个师生党支部入选全国样板支部、1 名研究生入选“百名研究生党员标兵”。统筹推动全校基层党组织“一融双高”建设，发布《武汉理工大学关于进一步推动基层党建与事业发展深度融合的实施意见（试行）》等系列制度。深入推进“双带头人”培育工程，实现了“双带头人”100%全覆盖，2 个教师党支部入选首批及第三批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室，3 个教师党支部所在教师团队分别入选第一、二及三批“全国高校黄大年式教师团队”。

党员发展及教育管理质量不断提升。优化党员发展结构，在高知识群体和大学生中发展党员工作力度不断加大。强化政治吸纳，深入推动落实党员干部联系优秀青年教师“四个带头”工作机制。近五年来，学校累计发展高知群体入党近 351 人，高知群

体教职工中党员占比达75.8%，高知群体党员发展人数位居全省前列。着力推进党员学习教育内容、形式、方法创新，开展“歌声中的党史”品牌活动，举办微党课征集展演活动，打造出一批主题鲜明、联系实际、生动活泼的优秀微党课，让党性教育真正入脑入心。师生党员先进典型不断涌现，17名教职工党员被评为省级优秀共产党员、优秀党务工作者，389名师生党员被评为校级优秀共产党员、优秀党务工作者。

基层党建工作特色有力彰显。深耕特色品牌，持续十余年开展“师生结对·支部共建”特色党建活动，实现全校在职教职工党支部和学生党支部结对共建全覆盖并向班级延伸，着力推动党建工作全面融入学校“三全育人”的实践。不断强化组织育人功能，组织育人力量下沉学生书院、一站式社区，探索“一站式社区”功能型党支部建设，开展“红色小剧场”等学生社区党建品牌活动，致力将学生社区打造成为学生党建前沿阵地。《信·中国》《青春·朗读者》等特色活动案例分别获2021年度全国高校思想政治工作优秀案例一、二等奖，3个教师党支部工作案例入选高校教师党支部党建创新案例集。加强党建研究，积极开展党建理论研究和实践探索，2023年以来，组织申报获批5项全国党建课题、7项全省党建课题。

干部选育管用机制持续强化。牢固树立“四个注重选拔、四个坚决不用”的用人导向，坚持以干部政治素质和岗位实绩科学选拔任用干部，健全干部能上能下制度，推动干部轮岗交流，大

力培养选拔优秀年轻干部，推动干部队伍整体结构不断优化。着力加强优秀年轻干部队伍储备，近3年遴选3个批次38名年轻干部校内挂职锻炼，选派50余名年轻干部参加援疆援藏、部委借调、地方专项挂职和定点帮扶工作。坚持干部教育培训与学校改革发展同频共振，聚焦政治素质、业务能力和信息化素养加强干部教育培训。出台干部队伍作风建设若干规定，从思想作风、领导作风、工作作风、生活作风、纪律作风等方面，针对学校干部队伍作风存在的主要问题明确12条具体规定，开展作风建设专项行动。坚持问题导向、目标导向，探索推进“干部画像”，总结凝练“工作继承与实践创新、定性与定量、考人与考事、目标牵引与定向评价、过程考核与结果印证”五个相结合工作理念，应用于中层干部试用期考核、年度考核工作中，初步实现了干部工作系统汇报、数据说话。

数字赋能党建工作提质增效。优化基层党组织和党员管理信息系统，建设基层党建工作驾驶舱，实现二级党组织贯彻执行“两个议事规则”、基层党支部“三会一课”和主题党日的实时记录、反查、分析，及时预警并强化督促指导，实现闭环管理。不断提升“党费云”系统线上交纳党费便捷性。依托“党务课代表”专栏、“组工小喇叭”短信平台等强化对基层党建工作指导、精准化开展党员教育服务。建设学生“一站式”社区智慧党建活动室，思想政治教育教学VR体验中心，拓展党员教育培训实践基地，构建了具有理工特色的基层党建“智慧模式”。

礼赞新中国，奋进新时代。学校党委将坚决落实进一步全面深化改革的总体部署，全面提升高校治理体系和治理能力现代化水平，以钉钉子精神紧抓落实，努力在深化教育综合改革、科技体制改革、人才发展体制机制改革等方面走在前列，为强国建设、民族复兴贡献理工智慧和力量。

（原文刊载于“全国高校思想政治工作网”）

【成员动态】

◆ 9 月 13 日，清华大学第十期研究生骨干“领航”培训班举行开班仪式。“领航”培训班旨在通过理论学习、经典阅读、红色实践等形式，促进研究生骨干对党的历史、理论和性质以及国情民情的认识和理解，增强学业优秀研究生的入党意愿，加强研究生推优入党工作，提高发展党员质量，提升研究生党建工作水平。截至目前，清华大学党委研工部已先后举办十期研究生骨干“领航”培训班，累计覆盖 439 名研究生骨干。

◆ 9 月 19 日，吉林大学开展“筑牢廉洁防线，弘扬清风正气”主题廉政教育活动。本次活动由吉林大学研究生会、博士生讲师团、吉大研究生新媒体中心等校级研究生团学组织开展，旨在深入贯彻全面从严治党的要求，弘扬党的优良传统，培养研究生廉洁自律意识。师生前往吉林省廉政教育基地进行了一场生动而深刻的参观学习之旅。活动中，通过参观以“全面从严治党永远在路上”为主题的多个展厅、观看主题教育片，同学们全面了解了党中央全面从严治党的坚定步伐和历史意义，深刻认识到了党的自我革命的重要性，坚定了理想信念。

◆ 9 月 25 日，中国人民大学举行 2024 年博士生新生大会暨研究生新生导航课。校长林尚立为 2024 级研究生新生讲授新生导

航课，副校长兼研究生院院长冯仕政主持。全体2024级研究生新生在明德堂主会场及各分会场参会。林尚立在授课中强调研究生要厚植家国情怀、葆有国际视野，端正学术品格、涵养德行修养，拓展认知边界、培养实际精神；倡导研究生要坚持问题导向、深化“研”的层次，锻造创新能力、富有“敢”的勇气，注重实践淬炼、笃定“干”的决心，恪守学术道德、保持“谦”的态度，加强国际交流、开拓“融”的眼界。

◆9月29日，第十二届“美丽中国行”研究生暑期社会实践活动汇报评比活动在南京林业大学举办。入围汇报评比的10支优秀团队向在现场的评委和观众生动展示实践经历、感悟及成果。最终评选出特等奖1项、一等奖2项、二等奖3项和三等奖4项。活动响应“把论文写在祖国大地上”的号召，深化了学生对国情、社情、民情的认识，为培养德智体美劳全面发展的新时代高素质人才提供了良好的契机。“美丽中国行”研究生暑期社会实践自今年7月启动以来，共吸引了661支团队，总计3528名研究生参与。

◆ 9月29日，南京大学举办“弦歌启征程 奋进谱新篇”音乐思政大课堂，献礼新中国75周年华诞。本场音乐思政大课堂奏响对祖国的拳拳热爱，带领现场听众重温砥砺前行的光辉岁月，激扬青春挺膺的奋进力量。此次活动不仅是一场视听盛宴，更是

一堂生动立体的“大思政课”，在深入推进青年爱国主义实践教育走深走实、推动共青团育人链条与“大思政课”紧密融合上作出了积极的探索。

◆ 9月29日，东南大学推出最新一季“东大人的国家记忆”主题思政大课。本季大课主题为“接续奋斗强国梦 大道如虹启新程”，分为四个篇章，邀请院士、师生、校友作为讲述者，通过一篇篇亲身经历的动人故事、一位位让人感佩的大师级人物，找到连接一个国家、一所学校、一群人的共同瞬间，展示东大人与国同行，牢记嘱托、接续奋斗、勇担时代使命的奋进历程。

◆ 9月30日，武汉大学博士生宣讲团联合北京大学、清华大学、浙江大学、复旦大学、华中科技大学等五所兄弟院校理论宣讲组织以线上线下相结合的方式开展了“同讲精神谱系 齐绘青年担当”庆祝中华人民共和国成立75周年高校联合宣讲会。武汉大学党委副书记楚龙强出席本次活动并致辞，回顾了高校学生宣讲组织的发展历程和工作成效。主题宣讲环节，来自六所高校的9位讲师围绕“谈历史”“观变化”“看青年”三个角度，立足学科特色和个人经历进行了精彩的分享。14000余名师生通过线上线下相结合的方式观看了宣讲会。

报：教育部学位与研究生教育发展中心
发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位

指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心