全国高校研究生党建和思想政治工作联盟通讯

2025 年第 6 期（总第 19 期）

联盟秘书处　　2025 年 7 月 15 日

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记对研究生教育工作和高校思想政治工作的系列重要指示和批示精神，进一步凝聚以高质量党建思政引领研究生教育高质量发展的强大合力，打造勠力同心、团结奋斗、携手共进的育人共同体，全国高校研究生党建和思想政治工作联盟秘书处定期选编发布《全国高校研究生党建和思想政治工作联盟通讯》，供大家交流学习。

【重点关注】

◆ **张东刚**：以高质量党建构建研究生大思政育人新格局

◆ **甄　良**：构建高效协同“大思政课”育人格局

【专题研讨】

◆ **陈迪明**：构建固本铸魂的思想政治教育体系

【推荐存目】

◆ **龚　炜 谢定一**：新时代高校基层党组织育人机制创新研究

◆ **高　山 蒋　林**：网信领域新质生产力背景下高校思想政治教育高质量发展研究

【重点关注】

以高质量党建构建研究生大思政育人新格局

张东刚

（原文刊载于《中国研究生》2025 年 5 月刊）

教育兴则国家兴，教育强则国家强。习近平总书记在全国教育大会上强调，“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑”。思政引领力居“六力”之首，反映了党对教育全面领导的中国特色，体现了立德树人的教育本质。研究生党建思政工作是高校人才培养和党建工作的重要组成部分，对实施人才强国战略、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。中国人民大学始终贯彻落实习近平总书记关于高校党建工作重要指示精神，切实加强和改进高校党的建设和思想政治工作，以高质量党建为抓手，努力构建研究生大思政育人新格局，教育引领广大研究生在精神动力激发中锤炼思想品德、实现全面发展。

擎旗铸魂，把准党建引领“大方向”

高校党建是新时代党的建设新的伟大工程的重要组成部分。坚持党对高校的全面领导，是办好中国特色、世界一流大学的根

本保证。强党建就是强发展，加强和改进研究生党建和思想政治工作，对于在国民教育最高层次落实立德树人根本任务、培养德才兼备全面发展的高层次人才具有重要意义。中国人民大学按照“党的组织覆盖、党的工作覆盖”和“支部有活力、党员起作用”的要求，在构建研究生党建工作体系上先行先试，推动研究生党建工作质量迈上新台阶。一是构建纵横贯通的党建工作体系。建立健全“党委统揽-院系主建-支部主战”三级联建制度，深化一体化工作模式和建设标准，校院两级领导班子成员全覆盖对接研究生党支部，鼓励教师党支部与学生党支部“联学联做”，实现组织联动、资源共享、活动联办。二是打造特色鲜明的党员教育矩阵。紧扣学科特色构建“必修+选修”的研究生党员教育体系，“必修课”突出党的创新理论体系化学理化研究阐释，“选修课”融合红色校史、学术伦理等特色内容，构建“理论研习+技能实训+实践淬炼”培养体系，推动党性教育入脑入心。三是培育辐射带动的党建先锋集群。对标新时代高校党建“双创”工作重点任务和建设标准，凝练各学院研究生党建工作特色，打造研究生党建工作“一院一品”“一院数品”，形成“培育一个、带动一片”的辐射效应。加快全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”培育创建，选树典型，宣传推广，最大程度激发研究生基层党组织凝聚力和战斗力。

系统施策，筑牢思政育人“大格局”

“大思政”工作格局体现了马克思主义认识和把握世界的系

统观念和系统思维，强调统筹思想政治教育内外部的资源、力量、要素，形成横向到底、纵向到边、全面覆盖的工作格局。“塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人”是《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》的重要专章，明确指出要加强和改进新时代学校思想政治教育，推动学校思政教育守正创新发展。中国人民大学以系统性、整体性、协同性的顶层设计深化研究生教育起底式改革，驱动学校研究生思想政治工作长效机制跨越式发展。一方面，构建全域贯通的组织领导体系。成立党委学生党建和思想政治工作委员会，形成学校党委统一领导、党思委统筹抓总、职能部门协同联动、学院党委具体落实的运行机制，改革重塑学生培养和思想政治工作职能体系、机构设置，加强学院、书院党委在立德树人各项工作中的统筹谋划和协调落实能力，通过抓实学院党组织书记抓基层党建工作述职评议考核压实主体责任。另一方面，打造开放协同的校际联动矩阵。发起成立全国高校研究生党建和思想政治工作联盟，定期编写联盟通讯和工作简报；与教育部学位与研究生教育发展中心联合组织实施全国研究生综合素质与发展调查、举办新时代全国高校研究生党建和思想政治工作研讨会，团结全国高校共同研究新形势下加强和改进研究生党建和思想政治工作的思路举措。

贯通育人，锻造思政引领“全链条”

“三全育人”理念强调全员、全过程、全方位地开展育人工作，贯通育人各环节，体现了立德树人的内在要求，是对高校育

人理念和方式的重要变革。研究生教育必须在“德”上下功夫，切实做好研究生思想政治教育工作，要以“三全育人”理念作为目标导向。中国人民大学将研究生思想政治教育融通于招生、入学、培养、就业、终身教育各环节，贯穿于课堂教学、科学研究、学术交流各方面，形成“链条式”的育人模式。一是用好课堂主渠道。积极推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，构建“1+6+N”的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”及分领域重要思想课程群，纳入硕博研究生各专业培养方案，体系化推动新时代伟大变革成功案例全面融入思想政治教育。打造全覆盖的“吴玉章课程思政”工作坊，开设“中国理论”名师大讲堂，实现“思政课程”与“课程思政”同向共进。二是扎实开展主题教育。围绕“学思用贯通、知信行统一”的学习要求，构建“五学联动”机制，开创性地将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育融入研究生培养教育全过程，专门成立主题教育学生组，让学生扎下理论之根、结出信仰之果。三是完善自主培养创新人才体系。立足中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系培养高素质人才，完善全链条立体化的科研培养模式，动态优化研究生招生规模结构，实施研究生教育改革“十项行动”，健全培养质量管理体系，紧紧围绕国家战略，全方位提升研究生的专业本领、科研能力和创新意识。

师生共进，激活导学互促“大联动”

导学共同体建设是研究生培养的关键支撑，其本质在于构建

“师生学术生命共同体”，通过价值共振、学术共生、情感共鸣实现立德树人根本任务。高校必须将师德师风建设作为导学关系的核心枢纽，形成制度约束与文化浸润相结合的治理体系。中国人民大学持续强化对教师队伍的政治引领、价值引导和发展引航，弘扬践行教育家精神，打造“经师”和“人师”相统一的研究生导师队伍。一是立机制强约束，构建师德建设“四梁八柱”。坚持师德师风第一标准，细化教师职业行为负面清单，研制导学关系百条规定，完善让教师“不敢失德、不能失德、不愿失德”的治理体系，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢纪律屏障。二是铸师魂传薪火，打造精神传承“文化磁场”。实施教育家精神铸魂强师行动，举办弘扬践行教育家精神研讨会，复原吴玉章老校长办公室、成仿吾老校长办公室和卫兴华教授书房场景，牵头发起成立全国教师发展联盟，编辑出版《大师文库》《大先生》等主题出版物，推出“人大·人师”系列视频，系统构建教育家精神传承矩阵。三是促融合增实效，搭建导学互动“共生平台”。举办研究生师门专场夜跑等活动，推行“师门学术工作坊”，开展经典共读、课题共研、田野共行，大力营造教学相长、师生相宜、团队共建的导学文化氛围，搭建导师与研究生、研究生朋辈群体间的交流平台，重塑导学关系，增进情感联系。

扎根实践，拓展知行合一“大课堂”

习近平总书记在中国人民大学考察调研时寄语广大青年，“用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民

呼声，用内心感应时代脉搏”。党的创新理论、社会实践、思政课堂三者的深度融合才是思政教育“小课堂”与社会“大课堂”的有效融合，才能构建出协同育人的大格局。中国人民大学始终把社会实践作为加强和改进研究生思想政治工作的关键环节，坚持以党的伟大实践为素材讲活新时代“实践大课”，统筹建立具有鲜明青年底色和人大特色的“先锋”社会实践体系，矢志不渝造就忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义的先锋力量。一是构建系统化实践育人体系。打造“博物馆里道中华、纪念馆中守初心、大国边疆铸团结、脱贫攻坚写担当、老区振兴做贡献、千村百巷谋发展、生态园区看保护、开放前沿当闯将、网络空间奏强音”等特色社会实践育人矩阵，推出“治国理政”“理解中国”等研究生实践特色品牌项目，在基层一线、田间地头、街巷村落看到最真实、最生动、最有形可感的社会，产出“看得见、能落地”的学术成果。二是打造专业化实践育人品牌。充分激发学院主体作用，着力构建院系特色实践矩阵，形成“一院一品”的示范效应。开展“行走在祖国大地上的思政课”，深入三江源开展生态治理调研；创设“田野课堂”，推动学生在乡村振兴一线发现真问题、解决真问题；重塑“红色新闻寻根之旅”，重走党的新闻事业发展足迹，实现“调研报告进智库、实践成果入决策”的良性循环。三是创新协同化实践育人机制。打造“先锋”社会实践体系，更加强调组织动员力、参与多元化、资源覆盖面、实践影响力、成果转化性，着力构建部院系、全学段、政企校、

家校社四个贯通理念机制。打通学部、学院、专业壁垒，完善本硕博学生共同参与、朋辈互助、同题共答的组织方式，加强同各级党政机关、企业及科研院所的合作联动，建立学校主导、家长参与、社会支持的协同育人机制，积极构建学校、家庭、社会协同育人新格局。

面向未来，中国人民大学将聚焦“党建引领强根基、思政融合铸精魂、创新机制育英才”持续发力，努力担当中国新型研究生教育的探索者、推动者、引领者。强化党建引领，构建党委统筹、院系主抓、支部示范的三级责任体系，全力打造样板党支部，推行“红色导师”制度；深化思政融合，升级“行走的思政课”品牌项目，组织研究生群体深入中国式现代化实践前沿，在重大科研项目中融入“学术报国”思政教育；创新培养机制，实施青年人才培育计划，组建跨学科研究团队，重塑包括政治素养、学术贡献、社会服务的综合评价体系，鼓励学生投身乡村振兴和国家治理一线。学校将进一步全面构建固本铸魂的研究生党建思政体系，为推进教育强国建设培养更多德才兼备的高层次人才，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，作出人大贡献、提供人大方案、形成人大样板。

（本文作者为中国人民大学党委书记）

构建高效协同“大思政课”育人格局

甄　良

（原文刊载于《中国高等教育》2025年第9期）

2024年5月，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调，“新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为”。党的十八大以来，习近平总书记高度重视思政课建设，坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，主持召开全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会，作出“‘大思政课’我们要善用之”等系列重要指示，为新时代新征程高校推进“大思政课”建设指明了方向、提供了根本遵循。

高校作为人才培养的重要阵地，承担着“为党育人、为国育才”的使命，要深入推进“大思政课”育人体系建设，在机制建设、课堂教学、资源整合、实践育人、师资队伍等方面深化改革创新，推动思政小课堂与社会大课堂融合，锻造强大的思政引领力，为全面推进教育强国建设作出贡献。

突出课程建设，构建“大思政课”课程育人体系。

思政课承担着用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的使命和任务。高校要坚持“思政课的本质是讲道理”，将道理讲深讲透讲活，及时回应和解决学生在成长过程中遇到的现实难题与思想困惑，在以理服人中增强科学理论的导向力和指引

力。要建强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程体系，加强马克思主义学院建设，不断强化思政课主渠道作用，推动思政课程与课程思政协同育人，打造重点突出、层次分明、整体联动的“大思政课”课程内容体系，形成“课课育人、人人育人、处处育人”的课程联动和教学协同。

汇聚多元合力，构建“大思政课”育人共同体。

“大思政课”是一门社会大课，需要社会各方面的育人主体共同参与，形成开门办思政课的优良生态。高校要推动多元师资力量参与协同育人，将院士、国家战略产业领军人物、国家重大型号总师、优秀校友、大国工匠、劳动模范等各行各业先进典型和身边榜样引入思政课堂，讲授爱国奋斗、立志成才的思政大课。全面推行本科生导师制，发挥国家教学名师作用，建强思政课师资团队，推动党政干部、专业负责人、专业教师及辅导员共同参与思政课教学，努力构建起全校上下联动、校内校外互动、覆盖学生成长全过程的“大思政课”育人共同体。

整合资源载体，构建“大思政课”育人场域。

高校要积极拓展思政课的内涵和外延，打破传统思政教育的时空限制，将思政教育阵地从“教室小课堂”拓展到“社会大课堂”，统筹调动校内外资源，充分挖掘行业特色、红色资源，校内依托校史馆、博物馆、图书馆以及实验室等教育教学资源，校外建立与博物馆、纪念馆等协同联动机制，建设实践育人基地，组织学生积极参与理论宣讲、志愿服务、社会调查等各类实践中，

打造“场馆里的思政课”“行走中的思政课”。

挖掘思政元素，构建“大思政课”文化育人模式。

高校要以习近平文化思想为引领，大力弘扬中华优秀传统文化，将其蕴含的思想观念、理想信念、价值理念、人文精神、人生智慧转化为思政育人资源。要弘扬革命文化，将“两弹一星”精神等伟大精神融入“大思政课”建设。要弘扬社会主义先进文化，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，培育和践行社会主义核心价值观。要弘扬大学精神文化，深挖以校风、校训、校史等为内核的大学精神文化内涵，让思政引领力在润物无声的文化涵育中持续强化。

聚力协同融合，构建“大思政课”育人格局。

思想政治工作是一项系统性工程，要调动一切育人主体、发掘一切育人资源、形成强大育人合力。面向校内，高校要全面统筹各领域、各环节、各方面的资源和力量，扎实推进“三全育人”综合改革，着力构建学校党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、各院系具体实施的“大思政课”工作格局，将思政引领力提升工作贯穿到学校各项党建工作和事业发展中去。面向校外，高校要坚持全社会协同联动，以“大机制”激发建设“大思政课”的社会共识，构建高效协同的多主体、分布式育人机制，利用和调动各种社会资源，形成全党全社会共同努力办好“大思政课”的工作格局。

（本文作者为南京航空航天大学党委书记）

【专题研讨】

构建固本铸魂的思想政治教育体系

陈迪明

（原文刊载于《红旗文稿》2025 年第 12 期）

今年 1 月，中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》明确提出，要构建固本铸魂的思想政治教育体系。高校作为社会主义意识形态工作的前沿阵地，必须牢记为党育人、为国育才使命，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，构建固本铸魂的思想政治教育体系，着力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

一、充分认识高校构建固本铸魂思想政治教育体系的重要意义

习近平总书记指出：“我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。”立德为先，修身为本，这是人才成长的基本逻辑。只有构建固本铸魂的思想政治教育体系，通过思想政治教育来引导人、感化人、激励人，才能在推动广大青年学生德智体美劳全面发展中锻造强大思政引领力，加快建设中国特色社会主义教育强国。

坚持和加强党对高校全面领导的政治要求。我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。构建固本铸魂的思想政治教育体系，是我们党加强对高校科学研究、人才培养、社会服务、文化创新、国际合作等各项工作全面领导的必然要求，确保高校始终坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，不断培育和弘扬社会主义核心价值观，为加快建设高质量教育体系、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供政治保障。

推动高校思想政治教育高质量发展的内在要求。当前，世界百年变局加速演进，高校思想政治教育面临更加复杂的外部环境，大学生成长发展也呈现出许多新特点。此外，网络信息技术、人工智能发展对传统思想政治教育的冲击越来越大。新时代新征程，只有深刻把握青年群体成长发展的时代背景和现实需求，构建固本铸魂的思想政治教育体系，深入推进思想政治教育改革创新，补短板、强弱项，不断提升思政工作能力和水平，努力实现办学政治方向更坚定、意识形态引领更有力、思想价值引导更精准、心理健康疏导更贴心、学业就业指导更扎实、文化实践浸润更深入、事务管理服务更便捷、应急事件处突更高效，才能进一步推动高校思想政治教育高质量发展。

实施新时代立德树人工程的现实要求。学校思想政治工作不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的。只有将思想政治工作

贯穿人才培养体系，才能更好发挥融入式、嵌入式、渗入式的立德树人协同效应。青年学生正处于人生拔节孕穗期，知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成型，情感心理尚未成熟。加强对青年学生的及时引领、有效引领、强大引领，就是要把思想政治工作融入思想道德建设、文化知识传授、社会实践等教育教学各环节，坚持围绕学生、关爱学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

二、准确把握高校构建固本铸魂思想政治教育体系的内涵要义

思想政治教育体系建设，贯穿学校办学治校和事业发展始终。准确把握高校构建固本铸魂思想政治教育体系的内涵要义，有利于推动思想政治工作这一“生命线”与其他各项工作贯穿结合、融合创新，为建设具有强大思政引领力的教育强国进一步夯实根基。

蕴含教育的政治属性、人民属性、战略属性的体系。习近平总书记在2024年全国教育大会上强调，“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力”。构建固本铸魂思想政治教育体系，就是通过塑造强大思政引领力，加强党对教育工作的全面领导，确保教育强国建设始终坚持正确政治方向，彰显教育的政治属性；坚持以人民为中心，

充分满足人民群众对教育事业发展的新要求新期待，突出教育的人民属性；把教育强国建设置于以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的时代背景下统筹推进，坚定不移服务社会主义现代化强国建设，明晰教育的战略属性。

多元一体、协同联动的体系。教育部等八部门印发的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》提出，要加快构建包括理论武装体系、学科教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系、评估督导体系等七个子体系在内的高校思想政治工作体系。其中，理论武装体系强调要加强政治引领，厚植爱国情怀，强化价值引导；学科教学体系提出要办好思想政治理论课，强化哲学社会科学育人作用，全面推进所有学科课程思政建设，充分发挥科研育人功能；日常教育体系提出要深化实践教育，繁荣校园文化，加强网络育人，促进心理健康；管理服务体系强调要提高管理服务水平，加强群团组织建设，推动“一站式”学生社区建设，完善精准资助育人；安全稳定体系强调要强化高校政治安全，加强国家安全教育，筑牢校园安全防线，健全安全责任体系；队伍建设体系提出要建设高水平教师队伍，打造高素质思想政治工作和党务工作队伍，加大马克思主义学者和青年马克思主义者培养力度；评估督导体系强调要构建科学评测体系，完善推进落实机制，健全督导问责机制。同时，各子体系相互联系、互为支撑、互促发展，推动形成一体化、全贯通的高校思想政治工作体系。

统筹高质量发展和高水平安全的体系。教育是国之大计、党之大计。我们必须从党和国家事业发展全局高度出发，坚持以高质量发展促进高水平安全，以高水平安全保障高质量发展，厚植高水平教育安全根基，推动教育系统保持安全稳定良好局面，为以教育强国建设支撑引领中国式现代化保驾护航。统筹高质量发展和高水平安全，必须着眼培养担当民族复兴大任的时代新人，以党的创新理论和正确政治方向凝聚人、引导人、教育人。我们培养的建设者和接班人，必须是中国共产党的坚定拥护者和社会主义制度的坚定维护者，必须是中国特色社会主义道路的坚定捍卫者与继承发展者，必须是愿意将所学奉献给祖国和人民、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这就要求我们通过构建固本铸魂的思想政治教育体系，强化对青年学生的政治引领、思想引导和价值观塑造，确保广大青年学生始终听党话、跟党走。

三、积极探索高校构建固本铸魂思想政治教育体系的有效举措

习近平总书记强调，“要旗帜鲜明加强思想政治教育”。构建固本铸魂的思想政治教育体系，就是要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员、全程、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

强化顶层设计。构建固本铸魂的思想政治教育体系，必须坚持和加强党的全面领导，始终把牢正确政治方向，坚持不懈用习

近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，筑牢高校党员、干部和师生员工的思想根基，守好教育强国建设的思想阵地。坚持以谋划实施时代新人培育工程为抓手，以建设重大平台为牵引，以完善落实机制为基础，以强化领导统筹为保障，切实把倡导性的理念落实为操作性的举措，并贯穿到办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面。充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，推动教师思政与学生思政齐头并进、相互促进，全面实现“政治教导有方、思想引导有力、发展指导有效”的教育效果。

加强队伍建设。构建固本铸魂的思想政治教育体系，必须把握教师队伍这一关键主体，坚持教育者先受教育，使高校教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。坚持问题导向，聚焦高校思政课教师在理论功底、实践经验、教学方法等方面的短板弱项，针对性补缺补差、重点攻关，着力增强理论阐释能力、实践组织能力、教育创新能力，全面提高专业素养。加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

遵循工作规律。构建固本铸魂的思想政治教育体系，必须遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。坚持用好课堂教学这个主渠道，在改

进中加强思想理论教育，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。秉承“以师为先、以生为本”理念，充分调动师生在思想政治教育中的主动性、积极性与创造性，实现师生互动、教学相长。既为学生思想政治素质、科学文化素质、身心健康素质的全面发展提供优质教育资源，又充分激发学生自我教育、自我管理、自我服务、自我发展的内生动力，实现从被动教育到主动教育的转变。构建融媒体思政教育新平台，形成网上网下全方位全时空育人育才格局，不断增强思想政治教育时代性感召力。

（本文作者为华中师范大学党委副书记、教育部高校思想政治工作创新发展中心〔华中师范大学〕常务副主任）

【推荐存目】

新时代高校基层党组织育人机制创新研究

龚 炜 谢定一

（原文刊载于《学校党建与思想教育》2025 年第 12 期）

摘要：高校基层党组织肩负着把党的教育方针路线贯彻落实到为党育人、为国育才全过程的重要职责和崇高使命，需深刻把握坚持和加强党的全面领导与落实立德树人根本任务的内在关系，通过推动党组织育人机制创新，进一步增强新时代高校基层党组织的政治功能和组织功能。目前高校基层党组织育人工作在融合性、贯通性、协同性和系统性等方面面临一定的困境，可以通过聚焦育人方向、育人主体、育人平台和育人载体四大核心要素，创新党建引领、人才共育、协同共建、多元赋能的育人机制，着力构建高校基层党组织高质量育人体系，推动育人工作高质量发展。

网信领域新质生产力背景下高校思想政治教育高质量发展研究

高 山 蒋 林

（原文刊载于《思想教育研究》2025 年第 6 期）

摘要：网信领域新质生产力与高校思想政治教育融合不仅可以拓展育人场域、优化育人场景，还可以实现智能研判和精准供给，增强思想政治教育的体验感，提升教育过程精细化和教育方式个性化水平。但这一进程也带来了教育过程“去中心化”、教育环境“泛娱乐化”、路径技术依赖、认知固化等现实挑战。为此，在网信领域新质生产力背景下高校思想政治教育高质量发展应树立人机协同理念，重塑高校思想政治教育环境，重构高校思想政治教育模式，提升数字人文素养。

报：教育部学位与研究生教育发展中心

发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位

指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心