全国高校研究生党建和思想政治工作联盟通讯

2025 年第 4 期（总第 17 期）

联盟秘书处　　2025 年 5 月 5 日

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记对研究生教育工作和高校思想政治工作的系列重要指示和批示精神，进一步凝聚以高质量党建思政引领研究生教育高质量发展的强大合力，打造勠力同心、团结奋斗、携手共进的育人共同体，全国高校研究生党建和思想政治工作联盟秘书处定期选编发布《全国高校研究生党建和思想政治工作联盟通讯》，供大家交流学习。

【重点关注】

◆ **张　荣**：纵深推进高校党建与事业发展深度融合的逻辑与路径

◆ **裘　新**：为建设教育强国打头阵、当尖兵

【专题研讨】

◆ **路贵斌**：新时代高校党建与业务深度融合的重点领域

【推荐存目】

◆ **姚彩云 罗晓梅 王　萌 刘列克 张静雯**：“三位一体”研究生思政教育工作格局构建路径

◆ **陈旭凌 刘徐兵 梁　琰**：以高质量党建引领研究生学风建设的思考

【重点关注】

纵深推进高校党建与事业发展深度融合的逻辑与路径

张　荣

（原文刊载于《中国高等教育》2025 年第 7 期）

第二十八次全国高校党的建设工作会议明确提出，“推动党建和业务深度融合，发挥党建工作在把准方向、整合资源、支持保障等方面的重要作用，以党建引领高等教育改革”。高校党建是新时代党的建设新的伟大工程的重要组成部分，也是保障高校在教育强国建设中发挥龙头作用的关键力量。《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》强调，“坚持党对教育事业的全面领导”，“全面推进各级各类学校党的建设”。坚持和加强党的全面领导，推进高校党建与事业发展深度融合，是确保党的教育方针和党中央重大决策部署在高校全面贯彻落实的重要保证，也是以高质量党建引领高校事业高质量发展的关键所在。

推进高校党建与事业发展深度融合至关重要

推进党的建设与事业发展深度融合，是服务教育科技人才“三位一体”协同发展、推动高等教育高质量发展的应有之义，也是建设中国特色、世界一流大学的必然要求。

1.办好中国特色社会主义大学的本质要求

坚持党对高校的全面领导，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。首先，推进深度融合能确保社会主义办学方向不动摇。高质量做好新时代高校党建工作，最根本的就是坚持党对高校的全面领导，牢牢把握正确政治方向，以高质量党建引领学校事业高质量发展。其次，推进深度融合是落实立德树人根本任务，着力培养担当民族复兴重任的时代新人的有力抓手。高校推进深度融合，就是紧扣“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，保证高校始终成为培养担当民族复兴重任的时代新人的坚强阵地。最后，推进深度融合能保障建设中国特色社会主义大学同中国式现代化发展同向同行，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。推进深度融合，就是将高校的目标任务与国家战略、社会发展需求紧密结合，实现党的建设与学校事业发展深度融合、共同发展。

2.建设世界一流大学的实践要求

面对全球格局的历史性演变和教育模式的系统性重塑，作为教育强国建设的龙头，高等教育必须锚定教育强国战略目标，纵深推进党建与事业发展深度融合。首先，推进深度融合是高校深刻把握教育的“三大属性”，加快建设世界一流大学的实践要求。坚持党建与事业发展深度融合，才能深刻把握“政治属性”这一本质属性，担当为党育人、为国育才的重要使命；才能坚持“人民属性”这一价值追求，始终以人民为中心发展教育，努力办好

人民满意的教育；才能坚持“战略属性”这一重要使命，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，服务经济社会高质量发展。其次，推进深度融合是高校深度聚焦“六大特质”，持续推进教育事业高质量发展的实践要求。只有推进深度融合，才能在一流党建的引领中提升高校的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。最后，推进深度融合是高校深入理解建设教育强国要处理好的“五个重大关系”，在遵循教育规律的基础上建成世界一流大学的实践要求。高校在推进深度融合的过程中，必须运用普遍联系和系统集成的观念，找准改革发展的着力点和突破口。

3.完善中国特色现代大学制度的内在要求

党对高校的领导是我国现代大学制度与其他大学制度的本质区别。首先，深度融合能够强化党政协同、压实责任链条，将党建工作与学校各项事业同谋划、同部署、同落实、同检查。其次，深度融合能够最大程度地统一思想、调动力量、凝聚资源，转化为强大的执行力，保障高校各项职能的有效发挥，不断提升学校的办学水平和能力。最后，推进深度融合，能有力推进高校治理体系和治理能力现代化。在党的全面领导下统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，才能更有效地将党的领导制度优势转化为大学治理效能，推进高校治理体系和治理能力现代化，持续为一流大学建设提供强大动力。

推进高校党建与事业发展深度融合需要解决的问题

目前，高校坚持和加强党的全面领导，在守正创新中对推进党建与事业发展深度融合进行了诸多有益探索，进一步落实立德树人根本任务。同时，我们也要认识到，当前高校在推进党建和事业发展深度融合的过程中仍然存在一些问题。

一是推进深度融合的认识不够深刻，尚未形成互融互促的强烈共识。当前，仍有部分高校干部教师尚未立足高校事业发展全局把握融合的目的和意义，对党建与事业发展两者相互支撑的重要性、相互赋能的有效性以及相互促进的必要性认识不够深刻。同时，高校党委部门与行政部门、教学科研单位与非教学科研单位等机构对于融合工作的重视程度有差别，推进深度融合的合力不够强劲，难以形成党建与事业发展齐头并进的工作局面。

二是推进深度融合的载体不够丰富，尚未建成与时代要求相匹配的强大支撑。能够适应党建与事业发展深度融合新变化、新要求的平台载体不多，整合度不高。一方面，立足国家重大战略需要，更多融合性强、实效性强、影响力大的活动载体有待发掘和培育；另一方面，结合本部门本单位实际情况，与学科属性、专业特色、校本文化紧密结合的融合平台还不够丰富和有效。

三是推进深度融合的机制不够健全，尚未激发推动发展的强健效能。一些高校党建与事业发展的整体协同性还不强，一体谋划、一体部署、一体落实、一体检查的有效机制尚未形成。一些高校部门之间仍存在“条块分割”现象，二级单位党政议事决策

和沟通协同机制有待完善。一些高校推进党建与事业发展深度融合的制度保障体系尚未形成，主体责任和监督责任落实不够到位，评价体系不够健全，激励措施不够有效。

推进高校党建与事业发展深度融合的逻辑理路

党建与事业发展不是单纯的合二为一，是彼此支撑、相互赋能，共同服务于高校立德树人根本任务。因此，高校在推进党建与事业发展深度融合的过程中，应以“双重责任、双重动力、双重保障”使党建与事业发展二者共同发力、合力向前，实现“1+1＞2”的叠加倍增效应。

双重责任，一方面是指学校党委要承担管党治党、办学治校的主体责任，紧紧围绕加强党的全面领导，充分发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，确保党中央重大决策部署得到有效贯彻落实。另一方面是要建立健全“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的责任体系，共同肩负起学校党建任务和事业发展工作，切实落实立德树人根本任务，着力培养在中国式现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之材。

双重动力，是在党建与事业锚定共同奋斗目标的基础上，一方面，形成以世界一流大学建设目标为指向的牵引动力，牵引着学校党的建设和各领域工作形成合力，共同推动目标实现；另一方面，形成以党建优势赋能事业发展的引领动力，切实将党的政治优势、理论优势、组织优势、群众优势转化为事业发展优势，不断塑造形成党建引领学校事业高质量发展的新动能。

双重保障，是指既要通过发挥社会主义大学制度优势，为一流大学建设提供有力制度保障，确保一流大学建设行稳致远、登高攀峰。同时，也要通过坚持党的全面领导，加强和改进学校党的建设，织密建强党的组织体系，构建“纵到底、横到边、全覆盖”的党建工作格局，不断增强党组织政治功能和组织功能，为学校各项事业发展提供有力组织保障。

推进党建与事业发展深度融合的实践路径

高校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想领航，扎实推进队伍、平台、机制、文化“四个融合”实践，走出党建与事业发展相互促进、共同提升的融合新路。

1.建强一流队伍，有力支撑深度融合

一流队伍是支撑深度融合的关键力量。高校要牢牢把握理论学习、选人用人、培训培养“三个重点”。一是在强化理论武装中根植深度融合理念。统筹集中教育和经常性教育，依托校院两级理论学习中心组学习会、读书班，“三会一课”制度等，建立党建与事业发展“嵌融式”学习模式，落实师生党员基本培训全覆盖工作。二是在锻造干部人才中突出深度融合导向。推进深度融合，首先是党政领导班子的和谐融合。高校要坚持党委领导下的校长负责制并不断提高运行效能，贯彻执行民主集中制，通过健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，持续推进高校治理体系和治理能力现代化。三是在增强本领素质中提升深度融合能力。将教育培训作为干部队伍建设的先导性、战略

性工程抓实抓好，通过分层分类办好书记政治能力提升班、书记院长履职能力提升班、中青年干部培训班、纪检监察干部培训班、教师党支部书记示范培训班、基层党务工作者培训班、学生党支部书记培训班等，因材施教、按需施教，着力锻造一支既懂业务又懂党建的高素质党政队伍。

2.建设多元平台，有效促进深度融合

多元平台是推进深度融合的重要载体。高校要充分发挥优势，深入挖掘深度融合的切入点，通过搭建研究、实践、发展“三类平台”，为实现深度融合提供有效载体。一是发挥学科优势，建好融合研究平台。高校要围绕党建实践中的热点难点问题，深化学理化阐释，为融合实践提供理论支撑。深入开展党建与事业发展深度融合的有关研究，高质量开展全国高校党建研究专业委员会有关课题研究。二是发挥组织优势，强化融合实践平台。聚焦国家重大战略需求和“卡脖子”难题，在国家高水平创新平台建立党组织，做到应建尽建，实现党建与科研同频共振，有力支撑高水平科技自立自强。三是发挥资源优势，构建融合发展平台。高校要坚持“四个面向”，立足服务高质量发展，与党政军民学社会各界广泛建立联系，打造“党建+”共建共融共享平台组织模式。

3.建立高效机制，有序保障深度融合

高效机制是实现深度融合的基础支撑。高校在推进深度融合的过程中，要探索完善议事决策、贯彻落实、评价激励“三项机

制”，保障深度融合有序推进。一是坚持系统观念，完善一体谋划的议事决策机制。把党的全面领导融入校院两级管理体制改革和党政班子议事决策制度中，构建党委领导、党政协同、学院落实、师生参与、制度保障的工作体系，促进党政协同，提升决策效能、保障融合成效，一体推动学校重点工作层层落实。二是注重聚能破壁，完善一体部署的贯彻落实机制。以责任清单推进融合工作落实，把“党政同责、一岗双责”的要求贯彻落实到深度融合的具体任务中，压实党组织主体责任、党组织书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”。建立健全基层党建工作联络机制，聘任一批学校基层党建工作联络员指导各基层党委（党总支）的党建和思想政治工作，确保推进党建与事业发展深度融合的各项任务落实落细落到位。三是健全考核机制，完善一体考核的评价激励机制。将深度融合作为重要指标纳入年度基层党组织书记抓党建工作述职评议考核要求，将“一岗双责”履职情况作为行政领导干部年度考核必述内容，将党建工作和业务目标纳入各单位绩效考核，举办年度单位绩效考核评价会议，加强总结凝练、激励担当作为。

4.建构文化生态，匠心涵育深度融合

文化生态是涵育深度融合的灵魂根脉。高校要着力涵育奋进文化、党建文化、校本文化“三大文化”，为党建和事业融合发展提供更基本、更深沉、更持久的文化力量。一是以奋进文化精神指引方向。高校要坚持以习近平总书记关于教育的重要论述领

航，把习近平总书记对高等教育的殷殷嘱托和深切关怀转化为提高党建质量、推动内涵式发展的思路举措和实际行动。强化日常浸润，坚持以教育家精神和科学家精神涵养校园文化建设，团结带领师生服务国家发展大局。二是以党建文化品牌打造典范。深入落实“新时代立德树人工程”和“高质量教师队伍建设战略工程”重点任务，深化全国高校党建“双创”“双百”“强国行”项目建设，强化“有组织”培育选树和重点建设，充分发挥示范引领作用，辐射带动学校各级党组织持续增强政治功能和组织功能，在打造党建特色品牌的同时，积极探索推进深度融合的新路径，有力推动高校基层党建工作质效整体性跃升。三是以校本文化内核汇聚力量。深入总结和阐释高校自身的办学理念、校史校训等精神文化内涵，编创校史精品剧目，编印党建与校本文化生动融合的“校本教材”，建设历史文化展馆群，将优秀文化融入党建思政活动中。

（本文作者为中国科学院院士、厦门大学党委书记）

为建设教育强国打头阵、当尖兵

裘　新

（原文刊载于《人民日报》2025 年 4 月 7 日第 11 版）

习近平总书记在全国教育大会上强调：“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑”。新时代新征程，落实加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，办出中国特色世界一流大学，归根到底要求高等教育站在服务中国式现代化的最前列，以打头阵、当尖兵的奋斗姿态，为建设教育强国发挥示范性作用、作出引领性贡献。

当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，发挥一流大学的龙头带动和示范引领作用，抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本，把服务新质生产力发展摆在突出位置，以深化教育科技人才体制机制一体改革为重要牵引，以扩大高水平对外开放为重要动力，推动科技自主创新和人才自主培养良性互动、质效提升，挺膺担当、笃志奋斗，坚定不移为建设教育强国打头阵、当尖兵。

在立德树人上打头阵、当尖兵。习近平总书记强调：“建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养

德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”高校要坚持用党的创新理论铸时代新人之魂，与时俱进推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。近年来，复旦大学积极构建以价值观塑造为根本的大思政课体系，大力建设“强国之路”思政大课，完善学思践悟教学闭环，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，锤炼学生强国本领，推进大中小学思想政治教育一体化建设。坚持马克思主义指导地位，坚持“两个结合”，服务党的创新理论体系化、学理化研究阐释，实施马克思主义学科群“雁阵”计划，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系。落实新时代立德树人工程，构建完善思想政治教育体系，筑牢办学育人“承重墙”，系统塑造立德树人的新生态新格局。赓续红色基因，打造文化自信自强的高校样本，坚持以文化人、以文育人，厚植育人沃土、学术沃土、文化沃土。加强师生心理健康教育，深化资助育人，促进毕业生高质量充分就业。严格落实意识形态工作责任制，大力推进网络育人和智慧思政创新。坚持把教师队伍建设作为基础性工作来抓，大力弘扬教育家精神，坚持思想强基、师德固本、实践立行、典型引路，激励广大教师争做为学、

为事、为人示范的“大先生”。

在服务国家战略和地方经济社会发展上打头阵、当尖兵。习近平总书记强调：“世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。”高校要把支撑中国式现代化、满足民生需求和社会需要摆在高校改革发展的核心位置，培育发展新质生产力的新动能。近年来，复旦大学着力优化学科专业布局，改进学科资源配置的方向和力度，以招生综合改革牵引专业设置调整，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，超常布局引领性、前瞻性的未来学科。深度融入国家和区域重大战略，主动对接区域功能布局，推动科技创新和产业创新深度融合，引领集成电路、生物医药、人工智能、新材料等重点产业发展。发挥校企协同创新主体作用，与重点区域、领军企业、高水平科研机构等深化战略合作，完善科研创新、人才培养与经济社会发展需要适配机制，打通基础研究、应用开发、成果转化和产业化链条，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。完善学校与地方政府主导、学科与产业方向匹配、创新基金与创新载体联动的体制机制，积极拓展重大校地合作项目，建设“政产学研金服用”创新体系。推进智库“领头雁”工程，强化“科学方法+数据驱动”研究路径，以文社理工医等学科融合创新提升咨政能级。构建终身教育服务体系，高质量建设非学历教育品牌，提升终身学习服务水平。培育好、建设好国家医学中心和国家区域医疗中心，支持附属医院辐射带动更大区

域医疗水平整体提升，积极助力健康中国建设。

在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革上打头阵、当尖兵。习近平总书记指出：“建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。”高校要进一步强化系统观念，加快首创性、深层次、集成化改革，进一步发挥教育先导性、基础性支撑作用，服务构建支持全面创新体制机制，更好牵引带动科技创新、人才引育一体推进，原始创新、融合创新、开放创新有效贯通，创新链、产业链、人才链深度融合。近年来，复旦大学坚持“多元融通、本研融通、招培用融通、教与学融通”，构建完善人才自主培养体系，打造“相辉学堂”“新工科创新学院”等拔尖创新人才培养特区，加强本研一体化培养，深化人工智能赋能教育教学改革，大力推进产教融合、科教融汇，完善教材建设管理机制，源源不断造就“干细胞式”拔尖创新人才。依托相辉研究院等加强“基础研究先行区”建设，建立以支持长周期原创性引领性研究为重点、选人与选题相统筹、竞争性支持和稳定支持相结合的基础研究支持机制，鼓励科学家“种好自己的果树”。加强有组织科研，健全问题聚焦、任务耦合、路径协同、成果集成的联合攻关机制，打造国家战略科技力量，加强创新资源统筹和力量组织，引领人工智能驱动的科学研究新范式，构建创新成果转化生态体系，着力增强服务创新驱动发展的战略能力。引育并举壮大国家战略人才力量，以深化“准聘—长聘”制改革为核心，加快形成具有国际竞争力的人事人才制度体系，打

造一流人才方阵。完善内部治理，优化资源筹措和配置机制，牵住评价改革“牛鼻子”，健全综合保障体系，完善“师生有所呼、学校必有应”响应协调机制，不断推进高校治理体系和治理能力现代化。

在扩大教育对外开放上打头阵、当尖兵。习近平总书记强调：“要深入推动教育对外开放，统筹‘引进来’和‘走出去’，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。”高校要处理好扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，在服务对外开放中发挥独特作用，以更高水平开放促进更高质量发展。近年来，复旦大学努力拓展高等教育领域战略合作伙伴，加强国际合作促进平台建设，有效利用世界一流教育资源和创新要素。建设覆盖全球的区域性节点，扩大国际伙伴网络，积极主导和参与国际多边合作机制，发起成立、深化建设国际学术组织和国际高校联盟等，主动承担国家和地方教育科技对外开放合作任务。积极牵头和参与国际重大科学计划和工程、跨国科技合作网络、重要国际会议等，加强高水平国际科教合作基地建设，全方位推动高水平国际创新合作。大力推进与全球战略合作伙伴联合培养高水平人才，在急需领域和新兴学科开设更多优质双学位项目，重点推进博士研究生国际联合培养，吸引来华合作办学。持续扩大、优化学生海外交流和教师访学合作，大力发展高层次留学生教育，不断扩大国际“朋友圈”。以人文交流、文明互鉴促进民心相通，服务构建人类命运共同体。

百年大计，教育为本。教育强国，高校当先。面向到2035年建成教育强国目标，我们要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，落实立德树人根本任务，心怀“国之大者”，自信自强、攻坚克难，以一流大学建设服务中国式现代化，在建设教育强国的征途中敢打头阵、勇当尖兵，交出无愧于党和人民的高校答卷。

（本文作者为复旦大学党委书记）

【专题研讨】

新时代高校党建与业务深度融合的重点领域

路贵斌

（原文刊载于《中国高等教育》2025 年第 7 期）

第二十八次全国高校党的建设工作会议强调，“以高质量党建引领高等教育高质量发展，回答好‘强国建设、高校何为’的时代命题”。《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》强调，“全面推进各级各类学校党的建设”。高校作为人才第一资源、科技第一生产力、创新第一动力的重要结合点，必须牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，毫不动摇坚持和加强党对高校的全面领导，坚持以推动党建与业务深度融合为主要抓手，不断提升高校党建工作水平和质量，为高等教育高质量发展提供思想保障、政治保障和组织保障，用实际行动和优异成绩回答好“强国建设、高校何为”的重大时代课题。

高校党建与业务深度融合的价值意蕴

站在政治、全局和战略的高度深刻认识高校党建与业务深度融合对教育强国建设，中国特色、世界一流大学建设，党的建设制度改革等方面的价值意义，是准确理解和践行高质量党建引领高校高质量发展的逻辑起点，有助于进一步凝聚共识、统一思想、抓好落实。

以高质量党建支撑教育强国建设的必然要求。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，正在重构世界创新版图，高等教育作为教育强国建设的龙头，理应在高素质人才和科技制高点的国际竞争中发挥“压舱石”作用，为教育强国建设提供有力支撑、为民族复兴伟业贡献强大动能。为此，各高校应当在教育强国建设中寻标定位，通过推动党建与业务深度融合，更好发挥党的建设的指引作用，把稳、把好各项事业高质量发展的“方向盘”，确保社会主义办学方向不动摇、落实立德树人根本任务不偏离，进一步汇聚起高校基层党组织和广大党员建设教育强国的磅礴力量，更好担负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

引领中国特色、世界一流大学建设的必然选择。建设中国特色、世界一流大学，只有方向正确、政治过硬，才能筑牢办学根基，因而必须使党的领导和党的建设贯穿办学治校、教育教学、人才培养全过程各方面，在高校各项工作中全面发挥作用。只有在学科专业优化布局、拔尖创新人才培养、重大科技项目攻关等重点任务中切实发挥好党建工作的引领动员、夯基拓新、启智润心等作用，才能将党的政治优势、组织优势、制度优势充分地转化为高质量发展的办学优势，为加快推进高校核心竞争力提升和内涵式高质量发展提供坚强保证。

高校落实深化党的建设制度改革要求的必然体现。第二十八次全国高校党的建设工作会议强调，“完善党的建设制度机制，强化党的组织和党的工作有效覆盖”。对于高校党委而言，必须

强化制度建设的主线作用，加强顶层设计和统筹谋划，结合办学治校实际不断完善学校党的建设制度机制。从具体实践探索的成效看，一些高校党建与业务融合方面目前还存在“思想认识还不到位，融合意识尚需提高”“体制机制存在短板，融合基础尚需夯实”“制度执行不够严实，融合责任尚需压实”等问题。解决好这些问题，迫切需要精准把握党建与业务之间的关系，进一步探索高校党建与业务深度融合的路径方法。

高校党建与业务深度融合的重点领域

推动党建和业务深度融合，要求高校党委紧密围绕落实立德树人根本任务的目标要求，坚持“办学事业推进到哪里，党建工作就覆盖到哪里”，积极探求高校党建与业务深度融合的最大公约数，找准融合的着力点、结合点和落脚点，推动各项融合举措的具体化、精准化、常态化。

推动党建与人才培养深度融合。高校推动党建与人才培养深度融合，必须始终坚持为党育人、为国育才，认真贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，全面实施新时代立德树人工程，全力培养担当民族复兴重任的时代新人。必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，坚持思政课建设与党的创新理论同步推进，努力打造一批“大思政课”品牌。积极推进各类新型教学科研实体的党组织建设，实现党组织在人才培养一线有形有效、全面覆盖，推动组织优势和办学资源向人才培养汇聚，

在打造一流专业、一流课程、一流教材、一流机制等方面凸显组织功能。此外，还应突出党组织在推动立德树人机制综合改革中的主体作用，锻造好立德树人关键课程、运用好实践育人大课堂、建设好一线思政工作队伍，切实增强高校党建与思政工作的针对性与实效性。

推动党建与学科建设深度融合。学科专业特色是高校的根本特色之一，与高校整体办学实力、人才培养质量、核心竞争力和社会服务能力等密不可分。推动学科建设高质量发展，是高校办学的重要牵引之一，也是高校党建与业务深度融合的关键点之一。总体而言，应当强化“党建+学科”理念，着力加强学科内涵建设，将党的组织功能延伸到学科建设全过程、全方位，做到学科方向有组织引导、学科平台建设有组织动员、学科团队建设有组织赋能。在学科方向上，应当坚持党建引领，聚焦“四个面向”，将服务党和国家事业作为核心追求，主动对标国家重大战略急需，把握人工智能、大数据、“双碳”等新技术新业态带来的发展新机遇，不断推动学科结构和布局的优化调整。在学科平台上，应当充分发挥组织动员优势，紧紧抓住国家战略科技力量建设的重大机遇，动员教师党员主动出列、冲锋在前，成为学科平台建设的重要支撑。在学科团队建设上，推动党组织建设与学科团队建设互促互进、双向赋能，将党建工作成效、党组织和党员作用发挥等纳入学科团队评价体系，进一步强化学科团队矢志创新、攻坚克难的使命担当。

推动党建与师资引育深度融合。高水平师资是支撑高校高质量发展的核心力量。必须推动高校党建与师资引育深度融合，在坚持党管人才前提下科学制定人才发展规划，全方位培养、引进、用好人才，不断巩固人才强校的基础地位。在具体实践中，必须认真贯彻落实《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》，健全新进教师思想政治考察等工作制度，完善校院两级师德教育体系，落实党组织联系服务专家人才制度，使高校各级党组织成为涵养师德师风的大熔炉，切实把党员教师锻造成为践行高尚师德的中坚力量。同时，应当积极探索青年教师政治进步与学术发展的“双规划”，推动青年教师政治素养和业务能力“双培养”。此外，还应突出抓好对高层次人才的政治引领和政治吸纳，建好用好“领航工作站”，通过筑牢高端优势助力一流人才队伍建设，着力打造人才引培体系和青年人才蓄水池。

推动党建与科技创新深度融合。高校作为知识传承的基地和科技创新的高地，在解决重大关键问题、推动研究成果落地转化等方面具有得天独厚的优势。必须推动高校党建与科技创新深度融合，强化党建工作在科技创新价值链中的方向引领、精神塑造和服务保障功能，充分发挥高校基础研究主力军、重大科技突破策源地作用。从重点任务看，主要在于锚定“高精尖缺”重点方向，突出“党建+科技赋能”，构建“党建引领、人才支撑、科技攻关”协同创新模式，着力在机制创新、科研协同、平台创建、成果转化、高端智库建设、社会服务、国际交流合作等方面实现

新突破，支撑和服务国家高水平科技自立自强。具体而言，应当围绕国家战略急需，通过把党支部建在科研团队上、组建党员先锋队等途径，在重大科研项目和艰苦试验场上充分彰显党的政治优势和组织力量，引导党员以“我是党员我先上”的实际行动在科研攻关一线作表率、当先锋，凝聚形成党的建设对科技创新的引领力和驱动力。

推动党建与内部治理深度融合。无论是党委领导下的校长负责制、以大学章程为统领的制度体系，还是以教授治学为主导的学术治理体系，都必须在党的领导下发挥作用，在高质量党建引领下提升治理能力和水平。为此，必须推动高校党建与内部治理深度融合，加强党组织对学术委员会、教授委员会、民主党派、工会、共青团、学生会等组织的政治引领与工作指导，切实提升议事决策能力和推动发展能力。同时，应进一步完善“权责一致、多方共治、管理科学”的新型治理框架，构建起资源统筹效率“高”、基层主体参与“广”、师生员工获得感“强”的治理新范式，推进高校治理体系和治理能力现代化。此外，还需注重发挥大学文化的引领凝塑和浸润作用，实施文化引领行动，传承红色基因和优良传统，建设具有高校自身特质的精神文化、组织文化、行为文化和形象文化，不断彰显高校治理的文化底蕴。

高校党建与业务深度融合的实践进路

高校党建与业务深度融合是一项需要长期探索、久久为功的系统工程。高校党委应始终坚持融入中心抓党建、抓好党建促发

展，构建组织严密、上下贯通、开放融合、充满活力的党建工作格局，对基层党建工作进行系统规划、整体部署，形成党建工作整体合力和常抓不懈工作机制，进而以高质量党建聚力赋能高校办学事业高质量发展，为教育强国建设交出一份高质量的党建答卷。

1.打造“三级体系”，推动融合“纵向贯通联动”

一是强化贯通联动，完善学校融合大格局。坚持党建与业务目标同向，坚持党管办学方向，全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，学校党政齐抓共管人才培养、学科建设、师资引育、科技创新等重点工作，实现党建与业务深融互促、共同提升。坚持党建与业务推进同频，将党的建设与改革发展统筹谋划、一体推进，实行党建与业务同规划、同部署、同落实、同检查、同考核“五同”模式，推动党务干部队伍与学术干部队伍一体化建设，推动党建引领向中心聚力、为大局聚势，进而充分释放党建的乘数效应。坚持党建与业务发展同步，通过高质量党建工作更好地把握方向、整合资源、推进改革，将党的政治优势、组织优势转化为事业发展优势，引领中国特色、世界一流大学建设走深走实。

二是强化党政协同，构建院系融合新高地。强化“双向融合”政治功能，落实院系党政共同负责制，把党建与业务深度融合纳入院系发展规划、年度计划和关键业绩指标，提升院系党组织议事决策能力和质量，强化院系党组织会议对学科发展、教师引进、课程建设等重要事项的政治把关作用。压实“双向融合”工作责

任，健全党组织集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，院系党组织压实推动党建与业务深度融合的主体责任，党组织书记、单位行政主要负责人强化“党政同责”，班子其他成员认真落实“一岗双责”，全力推进党建与业务深度融合。夯实“双向融合”组织基础，着眼推动事业发展和重大任务落实，注重依托重大项目组、科研平台、教研室、学科专业等优化师生党组织设置。选优配强教师党支部书记“双带头人”，完善选拔任用、教育培训、管理考核、激励保障等工作机制，以“头雁引领”带动形成并强化“雁阵效应”。

三是强化组织赋能，点燃支部融合强引擎。聚焦强基固本，建强战斗堡垒，持续创新“大师+支部”“典型+支部”“团队+支部”“项目+支部”等工作模式，推动党支部建设与学科专业建设相融合、党员队伍培育与学术骨干培养相融合、思政教育与专业课程相融合、党风廉政建设与师德师风建设相融合，使“双一流”建设的目标任务具体化为每个党支部的攻坚方案。激发融合活力，把“培养杰出人才、打造国之重器”等重大任务落实情况作为检验党支部组织力的试金石，教职工党支部聚焦落实立德树人根本任务，主动参与本单位重大问题决策，强化把关定向，对职称评定、岗位晋升、考核评价等严格政治把关；学生党支部加强思想政治引领，筑牢学生理想信念根基，引导学生健康成长成才。大力推动“揭榜挂帅”“赛马”等机制，引导党员主动在承担急难险重任务中亮身份、明责任，以党员先进性的彰显推动

党建与业务深度融合。

2.聚焦“党建赋能”，推动融合“横向协同互动”

一是强化“党建优”与“业务优”的高关联性。高校党委应将党建与业务工作“一张蓝图”谋划、“一盘棋”推进、“一体化”发展，把党建与业务深度融合纳入发展规划、年度计划和关键业绩指标，将党的建设优势贯通体现至一流大学建设的全方位各方面，让党的建设成为业务发展的引领保证，让业务成绩成为党建成效的集中体现。注重强化系统观念，抓好统筹联动，围绕贯彻落实党中央决策部署、事关高校发展重大事项、党的建设重点任务等，既一体推进党的各项建设，注重整合资源和整体联动，又坚持以上率下、抓关键带系统，做到党建与业务一体谋划部署、一体落实考核。

二是以“校地融合”推动党建赋能强链。2024 年 7 月，教育部启动全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动，旨在引导广大师生在奋力推进教育强国中砥砺新担当、展现新作为。高校党组织应把破解“卡脖子”问题、服务区域经济发展等作为党组织议事决策、推动发展的重要内容，通过评价改革、资源调配、典型引领等方式为国家战略急需汇聚一流人才，同时聚焦强基固链、校地融合等，一体推进“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动。以党建联建为载体打造校地企“发展共同体”，通过专题党课讲授、政策理论宣讲、党建经验交流、党建资源共享等方式，形成组织互联、资源互通、经验互鉴、发

展互促的工作样态。推动党建引领科技赋能，加强有组织科研，引导基层党组织和党员在攻克关键核心技术“卡脖子”问题等方面打头阵，将高校组织资源、人才资源、创新资源等有效聚在链上、融在链上。

三是构建结构优化、层次衔接的“大资源”平台。高校党委应注重与企业、中小学等单位共抓基层党建、共促人才成长，充分发挥党建联盟桥梁纽带作用，在人才培养、实践实习、就业创业、社会服务等方面同题共答、同频共振。组织学生走进企业，通过校友开展知识分享、科研成果展示等，讲好党的奋斗历程和伟大成就、光荣传统和优良作风、实践创造和理论创新等“大道理”，全面推进“大思政课”建设，教育引导青年学生厚植家国情怀、涵养进取品格。推动建立从基础教育到高等教育的科技创新后备人才贯通式培养模式，选拔优秀中小学生走进大学，在名师指导下感受科研魅力、树立科学志向、提高创新能力、激发创造潜力，夯实科技自立自强的人才根基。此外，高校党委还应通过与企业、中小学党组织联动，推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通，充分发挥组织功能、释放资源优势，努力探索一条联合发现、选拔、培养优秀后备人才的新路，共担培育时代新人的历史使命。

3.完善运行机制，推动融合“全过程评价反馈”

一是完善融合工作标准，健全体制机制。高校党委应制定完善院系党组织和基层党支部党建与业务工作深度融合的工作标

准和体系，通过责任清单化明确职责“是什么”，通过任务项目化明确工作“做什么”，通过指标可量化明确党建“考什么”。通过健全院系党组织领导体制和工作机制，提高党支部标准化规范化水平，健全落实党员作用发挥机制，增强基层党组织政治功能和组织功能，持续夯实党建与业务深度融合的坚实基础。打造一批党建与人才培养、学科建设、人才引育、科技创新、内部治理等深度融合，具有较高水平和较大影响力的示范和标杆，引领带动基层党组织更好把握方向、整合资源、推进改革，充分发挥党建在推动“双一流”建设、“卡脖子”技术攻关、时代新人培育等方面的引领保障作用。

二是打造融合工作品牌，提升工作效能。高校党委应充分发挥基层党组织和党员的首创精神，强化特色培育和品牌打造，通过培育院系党组织“书记项目”、评选推广党建与业务融合典型案例等，形成一批党建工作创新品牌。围绕用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主线，把党建工作做到立德树人的第一线，做到教育科技人才一体推进的最前沿，精心打造党建与业务深度融合的平台载体，在工作理念、运行机制、力量配备、条件保障等方面创新探索，汇聚先行先试的集群效应，推动形成“一支部一特色”“一院系一品牌”的工作格局。

三是强化融合工作评价，持续改进提升。高校党委应通过完善党建与业务评价考核办法，建立党建和业务相互促进、相互印证的评价考核体系，推动党建与业务深度融合的成效更加显著。

一方面，应充分发挥考核评价的“风向标”和“指挥棒”作用，统筹党的建设工作考评、业务考核以及干部考核等对基层党组织和内设机构进行综合评价，突出对融合成效和高质量发展的评价。通过年度述职评议和日常动态考核，压紧党组织书记第一责任，打通“最后一公里”，提升基层党建整体效能。在党员教职工的考核中探索实施党建 KPI 考核管理制度，通过给予绩效奖励、评优评奖优先推荐等方式激励在党建工作中作出积极贡献的党员。另一方面，应紧盯党建与业务深融互促中的短板弱项，持续迭代优化、改进提升，完善比学赶超工作机制，推动“后进赶先进、中间争先进、先进更前进”。

（本文作者为南京理工大学党委书记）

【推荐存目】

“三位一体”研究生思政教育工作格局构建路径

姚彩云 罗晓梅 王 萌 刘列克 张静雯

（原文刊载于《高教学刊》2025 年第 8 期）

摘要：研究生思想政治教育是高等教育的灵魂，它解决“为谁培养人，怎样培养人，培养什么样的人”的根本问题，研究生思想政治教育工作是一项系统工程，需要各方面力量协同育人。构建“学科育人、科研育人、实践育人”三位一体研究生思想政治教育工作格局，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，以提高学生科学文化素质和综合能力为重点，将思政教育贯穿于研究生培养管理的全过程，才能有效实现办人民满意的教育的目的，实现“双一流”建设，为党育人、为国育才。该文从“三位一体”思想教育体系的顶层设计、以党建促进学生工作体系构建、做好“三个课堂”相结合、建设好“三支教师队伍”和推进文化育人等方面阐释，如何构建好“三位一体”研究生思政教育工作格局。

以高质量党建引领研究生学风建设的思考

陈旭凌 刘徐兵 梁 琰

（原文刊载于《高教学刊》2025 年第 S2 期）

摘要：现阶段我国研究生招生和培养规模逐年扩大，研究生教育体系建设取得显著进步。然而，目前还存在高校党建和研究生学风建设工作较为脱离、研究生党员在学风建设工作中的模范作用不足、教师党员在学风建设工作中的引领作用不强和党支部在促进学风建设工作中模式单一等问题，导致高校党建在研究生学风建设中并未起到很好的促进作用。各高校应结合自身情况，学校党委全面部署推进，坚持思想铸魂；研究生党支部加强模范作用，树立优秀典型；教师党支部发挥育人作用，强化规范意识；依托支部活动，搭建学风建设平台；深化宣传教育，营造优良学术氛围等措施，以高质量党建引领研究生学风建设。

报：教育部学位与研究生教育发展中心

发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位

指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心