全国高校研究生党建和思想政治工作联盟
工作简报

2023 年第 4 期（总第 4 期）

联盟秘书处　　2023 年 12 月 29 日

本期导读

【要闻速递】

◆ 教育部举行 2023 年年终总结会

【活动聚焦】

◆解民生 治学问 研究生成长与发展研讨会（2023）在大理召开

◆新时代研究生教育教学改革座谈推进会暨高等教育（研究生）国家级教学成果奖获奖成果交流研讨会在复旦大学召开

◆中国学位与研究生教育学会德育委员会华中片区交流研讨会暨湖北省研究生德育研究会 2023 年年会在武汉大学召开

【经验探索】

◆西北农林科技大学：“1 周+1 年”“1 院+1 策”赋能研究生入学教育提质增效

◆中国地质大学（武汉）：结对领航 融创未来 师生党支部结对共建提升基层党建质量

【成员动态】

◆南京农业大学举办研究生共创科技与美学融合课堂

◆郑州大学举办 2023 年研究生党支部书记技能大赛

◆江南大学举办江南讲坛暨 2023 年研究生学术文化节启动仪式

◆中国人民大学牵头发起全国大中小学思政教育一体化建设红色资源共享联盟

◆华中科技大学举行第七届研究生党史知识竞赛决赛

◆四川大学召开优秀研究生党员学长工作交流会

【要闻速递】

教育部举行2023年年终总结会

12月21日至22日，教育部举行2023年年终总结会，对2023年贯彻落实党的二十大精神和推进教育强国建设工作情况进行盘点，总结成绩经验，分析形势问题，研讨谋划2024年度工作思路和任务举措。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。会上，机关各司局和直属单位就贯彻习近平总书记重要指示批示，落实党中央、国务院和部党组决策部署，编制教育强国建设规划纲要，推进2023年重点任务进展成效及2024年工作思路等逐一作了汇报，在京部党组成员结合分管工作进行了点评发言。

怀进鹏指出，一年来，各司局和直属单位始终将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首位，政治品格得到进一步锤炼，深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的政治自觉进一步增强，对“强国建设、教育何为”时代课题的认识持续深化，对建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国的共识度越来越高，政策、资源、机制“围绕目标转”效果明显，贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记重要指示批示不断走深走实。一年来，面对科技革命和产业变革日新月异，经济社会发展变化，大家更加自觉地把教育摆在国家发展大局中来思

考、谋划和推进，主动超前布局、应对变局、开拓新局，教育支撑、引领、服务经济社会发展效应日益突出，战略地位作用不断提升。教育工作态势良好，一系列重大项目、重大工程、重大行动取得积极进展。干部队伍的执行能力、协调能力、沟通能力明显增强，勇于突破路径依赖，敢于担当、豁得出去的精气神和团结协作、善于共事的好作风更加鲜明，彰显了新时代教育人的铁肩膀、硬脊梁、真本事。

怀进鹏强调，2024 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是“十四五”规划实施承上启下的关键一年，对教育强国建设至关重要。一要认真总结经验，保持战略定力。要看清楚新时代以来取得的伟大成就，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，想明白如何主动担当作为、推进教育强国建设；看清楚教育外部形势变化，想明白如何成为高水平科技自立自强的重要支撑、成为强国建设和民族复兴的战略先导，进一步明确建设教育强国的着力点；看清楚教育强国对高质量发展和中国式现代化的极端重要性，想明白教育改革发展的主责主业，谋划好明年乃至未来十年工作；看清楚国际教育变革趋势和教育发展规律，想明白高质量教育体系和教育强国建设的思路举措。二要切实增强责任感和使命感，提升战略思维能力。坚持稳中求进、以进促稳、先立后破，抓住本质问题，找到战略突破口，统筹好工作时度效，带动全局、牵引长远、系统跃升。三要狠抓落实、有力有效，加快建设教育强国。要抓住主要矛盾，持续攻关重点难题和关键问题，

多做实事、不做“盆景”，办有温度的教育。要筑牢防线、兜住底线，注重防范化解重大风险，当好教育系统良好政治生态与和谐稳定发展环境的培育者、维护者、引领者。

教育部机关各司局负责人和直属单位主要负责人，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人参加会议。

【活动聚焦】

解民生 治学问 研究生成长与发展研讨会（2023）在大理召开

2023 年 12 月 12 日，由教育部学位与研究生教育发展中心指导，《中国研究生》编辑部、全国高校研究生党建和思想政治工作联盟、洱海流域农业绿色发展研究院联合主办，中国农业大学、云南农业大学支持的“研究生成长与发展研讨会（2023）”在云南大理洱海流域农业绿色发展研究院召开。

会议以“在学习与实践中成长”为主题，围绕贯彻落实党的二十大精神，特别是习近平总书记关于教育强国建设、研究生教育工作、“把论文写在祖国大地上”、“给科技小院学生的回信”等一系列重要讲话、指示、回信精神，加强研究生教育实践育人工作，助力研究生成长与发展展开交流研讨。来自中国人民大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、四川大学、云南大学、西安交通大学等 28 家研究生培养单位的 43 位研究生教育工作者参会。

开幕式由中国农业大学教授、学校大理合作项目专员、北京市学位委员会委员李健强主持。中国农业大学教授、洱海流域农业绿色发展研究院副院长侯勇，全国高校研究生党建和思想政治工作联盟代表、中国人民大学党委研究生工作部副部长唐颖代表中国人民大学党委常委王易副校长，教育部学位与研究生教育发

展中心研究生工作处处长、《中国研究生》杂志编委会秘书长周学军代表教育部学位与研究生教育发展中心副主任、《中国研究生》杂志执行主编亓彦伟分别致辞。

会议期间，中国人民大学、中国农业大学、复旦大学上海医学院、华中师范大学、湖南师范大学、西南交通大学代表分别以在实岗锻炼中学习“治国理政”、培养“自找苦吃”的知农爱农新型人才、医学特色实践育人模式探索、基于田野调查的“田野思政”育人模式构建、区校共建打造研究生实践育人高地、交通强国视域下的研究生实践育人探索为题作主题发言。

会议期间，与会人员围绕“研究生实践育人工作”展开深入交流研讨。与会代表一致认为实践育人是人才培养的重要方式，要持续深化交流研讨，加强共同谋划，共享共建特色实践育人项目，凝聚各校实践育人智慧与资源，形成德才兼备拔尖创新人才培养合力，引导广大研究生“解民生、治学问”，在服务人民的实践中成长为党和国家事业发展需要的可堪大用能担重任的时代新人。

会议期间，与会人员还前往古生村科技小院、洱海人文科技小院等进行实践育人主题研学，深入了解中国农业大学首创的“科技小院”涉农研究生培养模式以及研究生们把课堂学习与乡村实践紧密结合，在服务乡村振兴中解民生、治学问的生动实践。

新时代研究生教育教学改革座谈推进会暨高等教育（研究生）国家级教学成果奖获奖成果交流研讨会在复旦大学召开

12 月 11 日下午，新时代研究生教育教学改革座谈推进会暨高等教育（研究生）国家级教学成果奖获奖成果交流研讨会在复旦大学召开。

教育部党组成员、副部长翁铁慧，中国学位与研究生教育学会会长杨卫出席并讲话。上海市副市长解冬，复旦大学党委书记裘新出席并致辞。特等奖获奖成果单位中国农业大学党委书记钟登华等作交流发言。会议由教育部学位管理与研究生教育司司长任友群主持。

本次活动由教育部学位管理与研究生教育司（国务院学位委员会办公室）主办，上海市教育委员会协办，复旦大学承办。省级教育行政部门，部属高校、部省合建高校及有关部委属高校负责人，获奖成果完成人代表出席推进会。

高等教育国家级教学成果奖是我国教育教学领域的最高奖项，每四年评选一次。此次，2022 年高等教育国家级教学成果奖评审首次单独设立高等教育(研究生)类别，产生 284 项获奖成果，涌现出一大批紧扣国家战略需求、服务地方经济社会发展的优秀成果。

推进会上，举行首届“卓越青年研究生导师奖励基金”颁奖

仪式。该奖项旨在加强新时代研究生导师队伍建设，提升青年导师队伍水平，加快培养国家急需的高层次人才，以激励在“四个面向”等方面为研究生人才培养做出卓越贡献的青年导师，共有来自20所高校的20名青年导师入选。

翁铁慧在总结讲话中指出，习近平总书记高度重视研究生教育，多次作出系列重要指示批示。她强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要指示批示精神，胸怀“国之大者”，深刻认识办好研究生教育的极端重要性。党的十八大特别是全国研究生教育会议以来，各地各高校坚持服务需求、提高质量、追求卓越，全面深化研究生教育教学改革，取得积极成就。下一步要进一步坚持落实立德树人根本任务，推动规模扩大与内涵建设相协调，加快“双一流”高质量建设，深化培养模式改革，建强关键培养要素，提升导师队伍水平，完善质量保障体系，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，不断提升对高质量发展的支撑力、贡献力。

杨卫表示，此次会议是关于高等教育国家级教学成果奖研究生类的首次交流会议，总结经验，以利再战，将为今后研究生类教学成果奖的评选乃至研究生教育的发展打下基础。我国的研究生教育正处在一个历史上的转折点，研究生教育宗旨、教育驱动方式、教育内涵和外延都在全面变革，要进一步完善国家级教学成果奖候选成果的推选机制，进一步深化国家级教学成果奖的教育理论研究，进一步拓展国家级教学成果奖的宣介推广形式，发

挥好获奖成果的示范引领和带动作用。

解冬代表上海市政府向教育部、中国学位与研究生教育学会等单位对上海高等教育工作的关心和支持表示衷心感谢。上海把抓好学位与研究生教育工作，作为推进高等教育综合改革的重中之重。下一步，上海将深入学习贯彻习近平总书记考察上海的重要讲话精神，发挥高等教育龙头作用，提升创新策源能力。围绕两个“先行先试”要求，加快构建学科专业动态调整机制，深入推进新时代研究生教育教学改革，加强研究生创新能力和实践能力，全面提升研究生教育服务高质量发展的能力。

裘新代表复旦大学对与会嘉宾表示欢迎，对各单位对学校长期关心指导表示感谢。今年正好是复旦研究生教育的100年，学校始终把研究生教育作为强校之基，近年来，深化研究生教育综合改革，顺利完成首轮“博英三年行动计划”，围绕“四个面向”构建“高精尖缺”创新型培养体系，形成学术学位和专业学位比翼齐飞的教育格局。围绕造就拔尖创新人才的结果导向，复旦将积极探索新时代研究生教育教学新模式新方法，全面提高高层次创新人才自主培养质量。

拆掉四堵墙，架起四座桥，培训四种品德，中国农业大学获得本次教学成果奖研究生层次唯一一个特等奖。党委书记钟登华现场介绍了学校“面向农业绿色发展的知农爱农新型人才培养体系构建与实践”。

2009年，中国工程院院士、中国农业大学教授张福锁在河北

省曲周县建立了全国第一个科技小院，探索创立了一种新型研究生培养模式。经过近15年探索，形成了农业专业学位研究生培养模式改革成果：以培养面向农业绿色发展、乡村振兴国家战略需求的新型复合人才为目标，创建了集科技创新、社会服务、人才培养于一体的“四阶递进、五育并举”科技小院新模式，创立了“零距离爱知笃行，干中学追求卓越”立德树人实践教育新理念。

项目通过研究生长期驻扎生产一线，在“零距离感悟三农、零距离创新科技、零距离服务生产”中拆掉学校和社会，学科之间、教学与科研、教与学的四堵墙，架起高校对接乡村、师生深入基层、人才科技服务乡村振兴、教学相长师生共进的四座桥，培育学生艰苦奋斗、无私奉献、上下求索、为民造福的四种品德。

2022年教育部等三部门发布《关于推广科技小院研究生培养模式 助力乡村人才振兴的通知》，支持全国30省区68个培养单位建设780个科技小院。科技小院模式已推广到老挝和非洲8国，2021和2022年连续被联合国粮农组织向全球发布。

现场，浙江大学发展委员会副主席、研究生教育研究中心主任严建华，北京大学医学部副主任段丽萍，东北师范大学副校长邬志辉作为一等奖获奖成果代表，江苏省教育厅副厅长袁靖宇，陕西省教育厅厅长王树声作为省级教育行政部门代表，清华大学研究生院院长周杰，复旦大学副校长徐雷，国防科技大学副校长吴建军，南昌大学党委书记罗嗣海作为高校代表，北京航空航天

大学副校长赵巍胜作为“卓越青年研究生导师奖励基金”获奖者代表分别发言。

获奖成果交流研讨会上，来自复旦大学、上海交通大学、中国人民大学、中国科学技术大学、浙江大学、北京师范大学、北京协和医学院等20余所不同省市、高校院系获奖成果项目代表围绕“拔尖创新人才培养”“交叉学科人才培养”“工程高层次人才培养”“教师教育人才培养”“医教协同人才培养”等5大主题，分享新时代高层次创新人才自主培养可复制、可推广的成功经验。

（信息来源：复旦大学信息公开网）

中国学位与研究生教育学会德育委员会华中片区交流研讨会暨湖北省研究生德育研究会2023年年会在武汉大学召开

12月15日，围绕“研究生心理健康教育工作长效机制建设与危机应对”，武汉大学牵头组织中国学位与研究生教育学会德育委员会华中片区交流研讨会暨湖北省研究生德育研究会2023年年会。武汉大学党委副书记屈文谦出席并致辞，华中地区四省31所高校和科研机构的研究生工作部门负责同志，副书记、辅导员代表以及心理学专家等150余人参会。

屈文谦致辞，介绍了武汉大学健全教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作体系及工作举措，对充分发挥好德育委员会、德育研究会等社会团体功能作用提出三点建议：提升政治站位，深刻认识研究生教育关键“结合部”属性，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，引导研究生主动服务国家重大战略需求、世界创新高地建设；注重调查研究，深入推进研究生思想政治工作大实践，形成高水平的研究成果，推动时代新人培育工作落地见效；加强交流互动，着力构建研究生思想政治工作大格局，凝练工作思路，分享工作经验，创新工作举措，共促工作发展。

专题报告中，华中师范大学心理学院教授、博士生导师田媛以《研究生心理特点与行为分析》为题，讲解了研究生的心理健

康现状、主要压力来源，结合研究生实际对学校应对举措提出了详细的指导建议，为研究生心理危机事件的预防和干预指明了方法和路径。武汉大学哲学学院教授、博士生导师喻丰以《积极心理学在研究生心理健康教育中的应用》为题作专题报告，介绍了积极心理学的目标、意义和培育方式，具体讲解了积极心理学在解决研究生心理问题中的实践应用，为高校运用积极心理学培育研究生积极心理品质提供了方法论指导。

主题交流环节，华中片区的四所高校代表分别分享了各自学校在研究生心理健康教育和危机事件处置方面的做法和经验。武汉大学党委研究生工作部部长孙太怀从全方位知识普及、一对一个体咨询、多样化团体辅导三个方面介绍了武汉大学加强研究生心理健康教育的举措，从突出重点对象、全链条危机干预、打造信息化服务平台三个方面分享了危机事件处置方面的做法。华中科技大学学生心理健康教育中心主任章劲元从导师在研究生心理健康教育中的作用发挥，重点介绍了导师在研究生培养过程中的心理建设与自我关照。中南大学学生工作部副部长宋晓东从搭建心育联动平台、完善心育管理平台、优化心育服务平台、创新心育活动平台四个方面介绍了中南大学学生心理健康教育品牌创建情况与成效。郑州大学党委研究生工作部思政科孙瑞洲分享了学校以思政工作品牌创建全方位推动时代新人培育的工作做法。

现场研讨中，中国地质大学（武汉）党委研究生工作部部长

许德华分享了学校以卓越导学团队建设助推研究生心理健康教育的工作做法。华中科技大学党委学生工作部副部长、研究生工作办公室主任黄贝娜，中南财经政法大学党委研究生工作部部长肖翠祥，华中农业大学党委研究生工作部部长镇志勇等与会代表结合主题交流的内容及所在学校实际，从研究生导学关系、研究生成长需求、研究生学术科研等方面探讨了研究生心理健康教育的推进策略与路径。

研讨会后，湖北省研究生德育研究会召开了2023年年会，总结2023年工作并审议2024年重点工作计划。

据悉，中国学位与研究生教育学会德育委员会围绕研究生思想政治重点工作、重点领域设计了8个主题，分别由8所高校牵头在区域内组织研讨。武汉大学党委研究生工作部具体负责承办华中片区高校专题研讨会，旨在深入学习领会习近平总书记关于教育、科技、人才的系列重要论述，全面落实“时代新人铸魂工程”，交流研讨研究生思想政治教育典型经验与做法，助力区域内高校研究生思想政治工作高质量发展。

（信息来源：武汉大学新闻网）

【经验探索】

西北农林科技大学：“1周+1年”“1院+1策”赋能研究生入学教育提质增效

西北农林科技大学深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，践行为党育人、为国育才初心使命，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，帮助研究生新生树立正确的世界观、人生观、价值观，厚植爱党、爱国、爱校情怀。学校针对研究生学业生涯和成长成才特点，特别规划了“1周+1年”“1院+1策”入学教育模式。将开学集中教育周和新生入学教育年相结合、学校整体规划和学院特色教育相结合、专业教师教育与朋辈引领相结合，有计划、分层次、全覆盖推进研究生入学教育走深走实。

立德树人，守正创新，做传统且新颖的情怀教育。在入学集中教育阶段，采用线上线下结合的形式开展十余场大型入学教育讲座，邀请校党委副书记闫祖书、中南大学教授唐海波等数十位专家，从理想信念、党史国情、安全法治、校史校情、知农爱农、素质发展、身心健康等十二个方面开展集中教育。引导新生读原文、悟原理，深入学习贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信、给中国农业大学科技小院学生的重要回信精神，帮助新生培育爱国之情，砥砺

强国之志；组织全体新生观看话剧《共产党宣言》，教育引导广大研究生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；观看话剧《雕虫沧桑》，感悟老一辈西农建设者和科学家的精神伟力，领会“西农精神”的深刻内涵；参观博览园、三号教学楼等历史建筑和于右任、辛树帜等建设者雕像；讲述学校肩负的历史重任和发展的艰辛历程，培养爱校荣校、学农爱农情怀。

三全育人，点面结合，做全面且深入的专业教育。学校供给研究生“招生-培养-就业”全过程教育管理资源库，学院针对研究生不同需求邀请资源库专家开展系列解惑活动。全年大力举办研究生科学道德与学术规范宣讲活动，引导新生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格。在学年长期教育过程中，各学院充分结合学院特色和专业特点通过开展专业知识讲座、实践操作课程、基地实习实践等多样化的教育活动，提高研究生的学习能力和实践能力。资源环境学院举办世界土壤日大咖访谈系列活动，以国际土壤日为契机，大力开展生态文明、粮食安全和专业前景教育；园艺学院开展冬瓜分子生物学及品种选育研究进展、从野生植物中寻找作物抗病基因等学术交流活动，培养学生专业兴趣，引导学生制定合理职业生涯规划；人文社会发展学院打造“互联网+爱国主义教育”云课堂，精心策划爱国主义教育专栏推送，让爱国教育融进学生网络生活。

五育并举，协同发展，做主动且科学的素质教育。学校积极探索和实践，以主动且科学的方式推动研究生素质教育发展。一是落实大

学生政治理论学习制度，督促各新生团支部开展政治理论学习和集体实践活动，引导学生明大德、严私德、守公德；二是开展“博研”“谨研”“悦研”系列特色讲座，提升研究生科研素养，助力学业生涯发展，帮助研究生新生尽早进入科研状态；三是组织学生参与乒乓球赛、篮球赛、越野赛等体育赛事，倡导学生每天阳光运动一小时，培养一项体育特长，参加一项集体活动，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；四是鼓励新生积极参与美育课程，根据兴趣加入硕博舞蹈团、硕博合唱团等艺术团体，参加舞蹈大赛、歌唱比赛等校院两级文艺汇演或艺术作品创作等美育实践活动，引导学生走进艺术、陶冶情操，着力提升学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力；五是结合“五个文明工程”建设、公益性志愿服务活动，引导新生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念，做热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。

百年大计，教育为本。入学教育对研究生新生适应环境、完成角色转变、规划好研究生阶段的学习、生活、科研等安排具有重要意义，为新生成长为一名热爱科研、诚实守信、心理健康、知农爱农的研究生奠定基础。学校将继续整合校内外各方资源，对接学生发展需求，开展形式多样的教育学习活动，引导研究生发扬科研精神、钻研学科知识，争做国家栋梁，推进教育教学共融共进，培养堪当民族复兴重任的时代新人。

（原文刊载于西北农林科技大学新闻网）

中国地质大学（武汉）：结对领航 融创未来
师生党支部结对共建提升基层党建质量

中国地质大学（武汉）党委2022年成功入选第三批“全国党建示范高校”培育创建单位，该校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大精神，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以学校第十三次党代会成功召开为契机，全面加强党的领导和党的建设，坚持弘扬“支部建在连上”光荣传统，牢固树立“党的一切工作到支部”的鲜明导向，以“样板党支部”培育创建为目标，融合推进教师思政与学生思政，深化师生党支部结对领航共建机制，切实发挥教工党支部思想引领作用和学生党支部组织活力优势，不断增强党支部政治功能和组织功能，持续深入推进支部建设与业务工作双融双促，以高质量党建引领保障高质量发展。

一、创新优化支部设置，筑牢领航基础

创新支部设置是健全组织体系、激发组织活力、释放组织效能的重要举措。学校党委立足促进师生融合交流，推动“一融双高”，强化组织覆盖，消除工作盲区，将党支部创新设置在育人全场域、工作第一线。

一是持续推进支部教育全域有形有效覆盖。依托导学关系构建的导学团队、大科研项目凝结的科研团队、大型仪器设备组建的实验室团队等设立师生融合党支部，开展导学思政，将教师党

建思政与学生党建思政做融合性制度设计和互促性实践安排。地球科学学院地球生物学系生物与环境演化研究生党支部(金钉子党支部)就是一个依托优势学科建立、师生共同参与建设的党支部，对学生开展全链条式的思想引导、科研训导、日常教导、职业辅导。二是持续推进工作场域全域有形有效覆盖。学校地学类及相关专业每年约4000名师生奔赴北京周口店、河北北戴河、湖北秭归和巴东等实习基地，开展为期1-2月的专业实习实践。学校党委通过设立师生临时党支部，确保党的组织和党的工作覆盖育人全场域、贯穿育人全周期。师生党员实习期间，同吃、同住、同学、同劳动，临时党支部切实发挥思想引领、服务保障、示范带动作用，在党建引领和保障实践教学的生动实践中谱写立德树人新篇章。三是持续推进“师—研—本”党支部联合体建设。同一学科、专业，贯通党建工作有天然优势和迫切需求。该校资源学院石油工程系依托全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室推进“党建立方”工程，打通石油工程系教师党支部、研究生党支部、本科生党支部行政边界，开展联学联建，打造党建与业务融合推进的联合体。

二、选优配强支部书记，培育领航先锋

党支部书记是支部建设的领航头雁，支部强不强，关键看书记。学校党委严格选任标准，突出政治强和业务精的标准，统筹推进教师党支部、管理服务类党支部和学生党支部书记选任工作。

一是严格按照“双带头人”标准，注重选拔党性强、业务精、

有威信、肯奉献的教师党员担任教工党支部书记，同时推动系主任和教师党支部书记交叉任职。系主任是党员的，应兼任教师党支部副书记，并明确具体党建工作职责；教师党支部书记兼任系副主任，实现支部层面党建和业务的融合。在全校推进“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建，发挥示范带动作用，将教师党支部书记打造成高校基层党建和教学科研管理工作双融合、双促进、双提高的中坚力量。二是21名管理与服务类党支部书记全部由部门主要负责人担任，实现党建、业务“一肩挑”“一岗双责”，完善党建与业务目标同向、部署同步的体制机制，压实部门负责人的党建与业务融合推进的双重责任。三是选拔优秀机关管理干部、辅导员、骨干教师和优秀大学生担任学生党支部书记。学生党支部书记只有具备思想政治素质过硬、责任担当意识牢固、组织管理能力突出、学习科研成绩优秀、党建工作资源丰富等特点，才能带领支部建设不断提高质量。该校海洋学院“山海求知”研究生党支部书记陈刚教授发挥科研合作优势，带领党支部与广州海洋地质调查局职工党支部结对共建，深入开展长江出海口水环境水生态调查。该支部获评湖北省首批研究生样板党支部。

三、是坚持聚焦根本任务，把准领航方向

立德树人成效是衡量高校工作的根本，学校各党支部结合自身特点，在“三全育人”“五育并举”的格局中找准定位，融入“时代新人铸魂工程”，主动作为，精准发力，共同培育担当民

族复兴大任的时代新人。

一是教师党支部聚焦引导党员教师守好教书育人的主责主业，弘扬践行教育家精神，加强师德师风建设，突出优秀教师的榜样示范作用，带领广大教师提高思想政治素养、厚植育人情怀、提升业务能力水平，立足岗位服务大局，引领广大教师党员争做“四有”好老师“四个引路人”和“四个相统一”的表率。该校湖北巴东地质灾害国家野外科学观测站党支部建立班级导师制度，安排优秀青年科技人才与学生班级一对一建立“导学”对子，针对学生个性差异，因材施教，指导学生的思想、学习与生活，引导青年学子永攀地质灾害防治的科学高峰。二是离退休教师党支部注重发挥育人优势，和学生党支部结对共建，宣传学校厚重历史，弘扬校本文化精神，着重解决大学生思想困惑，助力学生综合素质提升。离退休第九党支部为学生开设《地质素描》课，离退休第七党支部与学生党支部开展书画影艺诗词展，提升学生专业素养和艺术修养。三是管理服务类党支部深度融入学校“五通融合”立德树人体系，创新开展管理育人和服务育人。学校接待服务中心党支部结合后勤工作特点，以“样板支部”培育创建为契机，围绕学校人才培养需要，发掘劳动教育实践元素，提供客房、餐厅、后厨等社会沉浸式场所，选取优秀党员员工担任教学指导老师，开展“劳动体验课”“烹饪技能课”和“商务礼仪培训”等活动，每年组织千余名大学生沉浸式体验“劳动课堂”“文化课堂”。

四、持续深化结对共建，搭建领航载体

师生融合交流需要平台载体。学校党委开展“结对领航，让党旗更辉煌”活动，推动教工党支部与学生党支部“结对子”，共塑优良教风、学风、班风。“结对领航”深入人心，已经成为学校党建思政工作的鲜亮品牌。一是持续时间长。“结对领航，让党旗更辉煌”活动2010年启动，已经持续14年。二是参与单位多。全校所有二级党组织，全体教工党支部、部分有条件的离退休党支部和全体本科生党支部参与活动，每年结对150个左右。三是活动效果实。结对共建形式包括理论学习、社会实践、文体活动、专业交流、谈心谈话等，畅通了师生交流渠道，搭建了师生互动平台，密切师生联系，有效增强了教育教学和人才培养实效，实现师生共同进步和发展。该校经济管理学院旅游管理系教工党支部在“结对领航”过程中，联动师生党团聚合力，以校本党建项目“党建+教学科研+结对领航”为抓手，秉持“一次结对，永远领航”的宗旨，以主题班会和课程思政为两翼，将思政和学术双领航从新生班级延展至所有年级，将支部和党员教师下沉到所有班级，握指成拳，协同联动，形成全员全过程育人合力，同时注重充分发挥旅游专业特色和优势，开展各种特色鲜明的主题活动，打造了以专业实践培育素养，以思政情境涵养品格，形成了对学生成长成才的“结对领航”综合引领工作体系。该支部获评全国党建工作样板支部。

五、健全评价激励机制，激发领航动力

健全考核评价和保障激励机制是实现党支部建设科学化、规范化

的重要环节。学校党委坚持从实际出发，及时补齐制度短板，完善工作机制，健全保障体系，为支部建设赋能护航。一是健全涵盖学校、学院和支部的三级党建制度体系，压实学校-学院-支部三级组织书记的责任，切实形成“党委抓、书记抓、部门抓、一级抓一级、层层抓落实”的上下协同、齐抓共管工作格局，联动支部建设的小循环和校、院、系贯通的大循环，系统解决“上热、中温、下凉”的问题。二是出台《关于进一步加强和改进支部建设的实施办法》，系统构建教工党支部和学生党支部考核指标体系，指导二级党组织细化考核评价办法，严格落实“基本组织、基本队伍、基本活动、基本制度、基本保障”，对标“七个有力”推动支部设置标准化、组织生活规范化、党员管理精细化、作用发挥长效化、制度保障常态化。三是强化政治荣誉激励，加强党支部书记队伍建设。“两优一先”表彰单列指标表彰党支部书记，加强典型选树和宣传力度。校院领导定期与党支部书记进行谈话，做到思想上肯定、工作上支持、生活上照顾，为党支部书记干事创业创造良好环境和温馨氛围。同时，加强分层次、分类别、系统性、精准性的任职培训，提升党支部书记履职能力。

中国地质大学（武汉）党委将全面贯彻全国组织工作会议精神，深入推进全国党建示范高校培育创建，久久为功，加强师生党支部结对共建工作，推动基层组织建设全面进步、全面过硬，为建设教育强国，培育时代新人作出地大贡献。

（原文刊载于全国高校思想政治工作网）

【成员动态】

◆11 月 1 日，南京农业大学举办以“青春花正好，奋斗正当时”为主题的 2023 年研究生社区文化活动。活动在南京农业大学浦口校区举办，吸引全校 400 多位研究生参与。工科研究生将花卉与专业所学相融合，在花卉中挖掘更多的实践价值和审美意蕴，依托工学院和人工智能学院在智能农业装备工程领域的学科优势，学生们研制了水质检测、除草、巡检、采摘等多种智能机器人，用科技力量守护自然作物的健康成长。

◆11 月 4 日至 12 月 4 日，郑州大学举行 2023 级新生干部培训班。本次培训邀请了郑州大学各领域的教授开展了《青年干部的成长思考》《求是担当与科学报国》《新时代的高校舆情引导与应对》《大学生心理健康危机排查与化解》为主题的专题报告。本次培训内容丰富、针对性强，还特别开设朋辈教学、校外素质拓展训练、自学研讨等环节，强化学校各单位干部之间的沟通与链接，加强了研究生新生干部的政治素养和综合能力，拓宽了工作思路。

◆11 月 13 日，江南讲坛暨 2023 年研究生学术文化节于江南大学远东报告厅启幕。此次研究生学术文化节涵盖启动仪式暨“江南讲坛”特邀报告、名师名家“江南讲坛”7 个专场 23 场报告、

“智创未来”17 场研究生学术科创活动三个部分，旨在以高水平的江南讲坛引领高质量的研究生学术科技活动，向校庆 65 周年献礼。本次学术节可以更好地促进学科交流与合作，展示研究生的学术风采，激发研究生学术创新的热情和动力。展望未来，党委研究生工作部、研究生院将与研究生各培养单位协作更密切，更有力地推动和引导研究生的卓越成长和学术成才。

◆12 月 13 日，“继承优良传统 赓续红色血脉——家风中的延安精神”大中小学主题联学活动在中国人民大学举行。毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等老一辈革命家亲属代表分享红色家风故事，徐特立、吴玉章、谢觉哉、董必武、林伯渠等“延安五老”亲属代表受聘首批大中小学思政教育一体化建设“荣誉辅导员”。活动中，中国人民大学携手北京理工大学、延安大学等从革命圣地延安走出来的红色高校，与陕西延安中学、江苏淮安新安小学、北京育才学校等一批具有红色基因的中小学师生代表共同发起成立全国大中小学思政教育一体化建设红色资源共享联盟。此次发起成立的红色资源共享联盟将以“继承优良传统 赓续红色血脉”为主题，依托北京高校思想政治理论课高精尖创新中心网络平台，面向首批 14 所发起学校、辐射 234 所合作伙伴学校，全面加强大中小学教材一体化建设、教师一体化培训、教学一体化互动，充分汇聚各地各学校红色经典校本教材、优质线上名师金课、系列精品图书资料等丰富育人产品，常态化安排大中小学思政课教

师和思政骨干队伍开展红色研学活动，以“同题共答”的方式认真组织教案研制、集体备课、专题指导，为全国大中小学思想政治教育一体化建设提供丰富资源。

◆12 月 14 日，“明理增信忆初心 担当实干开新局”华中科技大学第七届研究生党史知识竞赛决赛举行。本次大赛在全校范围内营造了浓厚的党史教育学习氛围，有效推动了党史学习教育常态化、长效化。决赛共设置三轮比拼环节，分别为“齐头并进”“狭路相逢”“巅峰对决”。赛题内容涵盖党的二十大报告、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史和校史等知识。本届比赛自 10 月份启动以来，通过线上线下结合、院校联动等方式，得到全校研究生的积极响应，实现了在校研究生群体党史学习教育全覆盖。

◆12 月 15 日，四川大学优秀研究生党员学长工作交流会顺利召开。会议由四川大学研究生工作部主办，各学院教师代表、四川大学 2022-2023 学年优秀研究生党员学长代表与第七批新聘研究生党员学长参与本次会议。会议分为表彰、选树、分享、接续、总结五个环节，进一步强调了研究生党员学长的性质与职责，明确了新一批研究生党员学长接下来的工作目标。四川大学研究生党员学长制从 2017 年至今取得一系列突出成果，为加深对研究生党员学长工作内容的认识与理解，推动研究生党员学长工作常

态化、制度化发展，形成长效机制，开创学校研究生党建思政教育工作新局面贡献力量。

报：教育部学位与研究生教育发展中心
发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位

指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心