全国高校研究生党建和思想政治工作联盟
工作简报

2025 年第 10 期（总第 24 期）

联盟秘书处　　2025 年 11 月 22 日

本期导读

【要闻速递】

◆ 教育部党组召开扩大会议学习贯彻党的二十届四中全会精神

◆ “十五五”教育怎么干？教育部部长与一线教育工作者研讨

【活动聚焦】

◆ 第二届全国高校数智思政学术研讨会“数智时代高校思想政治理论课改革与实践”在厦门大学召开

◆ 2025“把青春华章写在祖国大地上”大思政课网络主题宣传和互动引导活动在河海大学举行

◆ “大思政引领 数字化赋能 打造教育强国视域下的思政教育新生态”活动在重庆举办

【经验探索】

◆ 西安科技大学：《穿越青春 对话未来》——双核驱动打造网络思政育人新范式

◆ 陕西师范大学：创新汉字教育，厚植文化育人沃土

【成员动态】

◆ 习近平总书记给天津大学全体师生的回信在广大师生中引发热烈反响

◆ 北京邮电大学《与光同行》大师剧首演

◆ 中国农业大学研究生热议习近平总书记给中国农业大学全体师生的回信

◆ 华中科技大学研究生红色理论学讲团赴中南财经政法大学开展联学联讲活动

◆ 兰州大学与上海应用物理研究所联合举办“溯征途 创未来”2025年度研究生思政教育主题实践活动

◆ 中南大学举办第506期全国高校思想政治工作骨干示范培训班

◆ 华东理工大学承办中国研究生院院长联席会2025年年会暨第二届研究生教育发展论坛

◆ 中国人民大学师生代表赴故宫博物院宣教部学习调研

【要闻速递】

教育部党组召开扩大会议
学习贯彻党的二十届四中全会精神

10月24日，教育部党组召开扩大会议，传达学习党的二十届四中全会精神，部署贯彻落实工作。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话，强调要深入学习领会党的二十届四中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以更高站位、更大力度、更实举措谋划好、推进好“十五五”时期教育改革发展，奋力谱写以教育强国建设支撑引领中国式现代化的新篇章。

会议指出，党的二十届四中全会是在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上举行的一次十分重要的会议，对于进一步凝聚起全党全国各族人民磅礴力量，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗，具有重大意义。习近平总书记的重要讲话和全会通过的《建议》，准确把握“十五五”时期党和国家事业发展所处历史方位，深入分析我国发展环境面临的深刻复杂变化，对未来5年发展作出顶层设计和战略擘画。《建议》坚持目标导向和问题导向，坚持系统思维，坚持进一步全面深化改革，坚持扩大对外开放，指导方针科学精准，主要目标清晰明确，任务举措求真务实。这是乘势而上、接续推进中国式现代化

建设的又一次总动员、总部署，体现了以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章、奋力开创中国式现代化建设新局面的历史主动，必将对党和国家事业发展产生重大而深远的影响。教育战线要深入学习领会全会重要精神，切实提高政治站位，勇于担当、主动作为，认真抓好贯彻落实。

会议指出，学习好贯彻好党的二十届四中全会精神是当前和今后一个时期全党全国的重大政治任务。要充分认识全会的重大意义，深刻把握以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的时代使命和历史方位，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，准确把握未来五年我国发展大势，保持战略定力，增强必胜信心，以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战，集中力量办好自己的事，为如期基本实现社会主义现代化奠定更加坚实的基础。要把深入学习全会精神与学习习近平总书记关于教育的重要论述结合起来，深刻理解全会关于新征程上推进中国式现代化的战略部署和任务要求，切实将学习成果转化为“十五五”时期推进教育强国建设的实际成效，为建设社会主义现代化强国提供更加有力的支撑。

会议强调，《建议》全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，着眼统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，对一体推进教育科技人才发展、解决好人民群众急难愁盼、办好人民满意的教育、促进

人的全面发展等作出一系列新部署，充分彰显了以习近平同志为核心的党中央对教育的高度重视，体现了教育在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业中的基础性、战略性支撑和先导性、全局性作用。“十五五”时期是建设教育强国承上启下、继往开来的关键时期，要以钉钉子精神抓好全会精神落实，把全面贯彻落实《建议》部署和贯彻落实全国教育大会精神结合起来，加强与教育强国建设规划纲要对标、与三年行动计划衔接，科学谋划好、扎实推进好“十五五”时期教育工作，深入落实立德树人根本任务，努力办好人民满意的教育，一体推进教育科技人才发展，推动教育强国建设从奠基起步、立柱架梁迈向积厚成势、系统跃升。要加强组织领导，切实增强思想自觉和行动自觉，提高政治站位，压实工作责任，不折不扣把全会精神的学习宣传贯彻工作落实到位、抓出成效。

部党组成员，老部长，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、机关各司局和驻部纪检监察组副司级以上干部，直属单位领导班子成员参会。

（来源：教育部官网）

“十五五”教育怎么干?
教育部部长与一线教育工作者研讨

10月30日下午，国家教育行政学院，10名正在学院参训的教师和基层教育工作者组成学习小组，对党的二十届四中全会精神进行专题学习研讨。学习贯彻党的二十届四中全会精神中央宣讲团成员，教育部党组书记、部长怀进鹏参与了这场学习研讨。

未来5年，教育怎么干？学习小组成员将最关心、最困惑的问题一一摆出，在讨论中求解。

一场深入的学习研讨

纵观历史的时间轴，党的二十届四中全会是在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上举行的一次十分重要的会议。习近平总书记的重要讲话和全会通过的《建议》，准确把握“十五五”时期党和国家事业发展所处历史方位，深入分析我国发展环境面临的深刻复杂变化，对未来5年发展作出顶层设计和战略擘画。新的战略部署，必将对党和国家事业发展产生重大而深远的影响。

其中，教育，如何定位？又该何为？教育工作者，迫切渴望解答。

教育是强国建设、民族复兴之基。“十四五”时期，教育强国建设紧锣密鼓推进。新时代新征程上教育的先导性、基础性支撑作用进一步凸显。唯有第一时间学深悟透全会精神，方能更好发挥先导与支撑作用。

这是一场响应迅速的学习会。

中央宣讲团成员直接与教师和基层教育工作者面对面，搭建起“政策解读”与“基层提问”的直接桥梁，让全会精神以最快速度传递到教育一线。

这是一场深入高效的座谈会。

直接提问，悉心解答，缩短的不只是物理空间，更拉近了顶层设计与基层一线的距离。

“很接地气、很有温度。”宁夏回族自治区银川市教育局教育一科副科长樊小雪的感言道出了学习小组成员的心声。她说：“今天，我们能当面向部长请教学习贯彻全会精神时的困惑、在推动教育改革中遇到的堵点，部长逐一解答，真是把全会精神直接送达一线教育工作者。这场兼具政策宣讲和调研双重属性的交流，让基层的真问题、好建议直达决策层面，让国家战略部署更加贴近教育实际。”

值得关注的是，10名学习小组成员来自高等教育、职业教育、基础教育，既有教师又有基层教育工作者——来源之广，正说明深化教育综合改革需要全方位视角。大家围绕青年科技人才成长、高校毕业生就业、职业教育改革、人口结构变化下的教育资源供给等问题深入研讨，为一体推进教育科技人才发展、办好人民满意的教育提供思路方案，让全会部署的教育任务转化为实践的施工图。

大学要培养一大批青年领军人才

学习研讨会前，清华大学工业工程系党委书记李乐飞早早到场。

这些天，他在学习党的二十届四中全会精神时一直在思考：当前，世界百年未有之大变局加速演进，要如何培养青年科技人才？未来，高校毕业生就业工作如何破局，让更多青年人才服务国家战略和经济社会发展？

会上，李乐飞第一个发言。他说起，2022年，“工业工程”被纳入教育部急需建设学科清单；近年来，院系把实验室研究与企业需求紧密结合，用系统工程方法支持了整个生产系统的设计和改进，支撑了装备研制能力快速提升，实现“东西南北中，奋飞歼－20”……李乐飞的自豪溢于言表。

“同时，我也想向部长请教，大学如何培养青年科技人才？如何让高校毕业生高质量就业？”李乐飞恳切地将思考已久的问题提了出来。

“你提的问题很重要！完善国家创新体系，推动科技创新和产业创新深度融合，关键在人才。”从党的二十届三中全会的决策部署，到“十四五”规划、“十五五”规划，怀进鹏从国家战略角度阐述了教育、科技、人才三者的关系。他表示，以推进国家创新体系建设为目标，在建设世界一流大学的进程中，要重点强化青年科技人才培养，着力构建卓越青年科技人才的自主培养体系，针对青年科技人才成长特点，实施长周期、高强度、稳定支持；要促进高校毕业生就业与国家创新需求紧密对接，构建完

善人才培养与经济社会发展需要适配机制，更好满足高质量发展对高素质人才的迫切需求。

倾听着，李乐飞的脑海中“浮现出一张清晰完整的系统图像”。他也坚定了目标：“面向2035，我们要培养一大批青年领军人才。作为教育工作者，我们重担在肩。”

职业教育要有两个〝绝不能〞

“林业早已不是一把锄头一棵苗，而是与智能制造、工业互联网深度融合。”广东生态工程职业学院林业工程学院党总支书记、院长柯碧英在学习研讨会上第二个发言。

“每年招多少学生？就业情况怎么样？”怀进鹏询问。

“今年招900多人，今年的就业率达到98%。”柯碧英回答，她特别关注“如何发挥职业教育在教育强国建设中的作用”。

“职业教育与产业发展联系非常紧密，必须在此进程中担当重任，为强国建设提供坚实人才支撑。”怀进鹏表示，教育部将立足“办学能力高水平、产教融合高质量”的“新双高”理念，全力推动职业教育更加满足学生全面发展需要、匹配行业产业企业发展需求，加快建设现代职业教育体系。

交流继续深入。

持续优化办学结构、着力提升内涵质量、稳步推进职教出海、大力营造良好氛围，一项项重点工作让柯碧英备受鼓舞。

“两个‘绝不能’，我记得很清楚——职业教育绝不能脱离学生个人成长，绝不能脱离产业和经济发展。”柯碧英在笔记中

着重做了记号，“特别是怀部长说，职业教育供给了现代产业70%以上新增高素质高技能人才。”

“‘十五五’时期，职业教育更是大有可为。”柯碧英表示，加快建设现代职业教育体系，就是要实实在在把课堂建在产业链上。接下来，学院将进行专业设置调整，以更好响应产业和社会发展需要。

基础教育更要提高公平和质量

国家教育行政学院科研处处长、研究员司洪昌是学习小组中基层教育工作者的代表。全会《建议》中，“办好人民满意的教育”让他尤为关注。

司洪昌表示，从“十四五”到“十五五”，基础教育各学段生源依次达峰，构成了一个长达10年的生源消长变迁的周期。世界上从来没有一个国家，像我国这么快速度的生源变动，也没有这么大体量的生源变动，这给“十五五”教育资源配置提出了重大现实挑战，需要未雨绸缪做好应对。

学习研讨中，他将这些思考向部长和小组成员汇报，引起共鸣。

“伴随着当前我国人口结构变化，如何进一步优化教育资源配置、促进基础教育均衡发展已经成为亟待研究和解决的新课题。”怀进鹏表示，办好人民满意的教育，始终是我们追求的目标，也是贯彻落实党的二十届四中全会精神的具体体现。

从精准研判学龄人口变化趋势，到优化城乡基础教育资源布

局，再到加强教育资源跨学段统筹调配，怀进鹏给出了优化基础教育资源配置的“解题思路”。

“面对面交流，既鲜活又权威，特别是部长提到，当前我国人口结构变化，更要提高教育的公平和质量，要进一步优化教育资源配置，促进基础教育均衡发展。我备受鼓舞。”司洪昌说，“全会《建议》与到2035年建成教育强国的规划，在方向上、战略上、目标上都是一致的。未来，我们要把全面贯彻落实全会《建议》部署和教育强国建设规划纲要结合起来，更全面地理解国家政策意图，指导我们做好政策研究，为解决实际问题提供指引。”

有理想负责任的行动主义者在路上

3个问题的“石子”，激荡起思考的层层涟漪。教育发展的“答案”蕴含其中。

要深刻把握教育的政治属性——

中国石油大学（北京）马克思主义学院院长、党委副书记张明明是学习小组组长。学习研讨后，她将学习体会认真作了梳理。“作为一名高校思政课教师，我备受鼓舞的同时深感责任在肩。我将把全会精神融入教学科研育人全链条工作中，向学生讲深讲透讲活讲好。”张明明说。

要深刻把握教育的人民属性——

樊小雪说：“回去后，我将和同事们切实将学习研讨成果转化为‘十五五’时期推进教育强国、教育强区、教育强市建设的

成效，为加快建立与人口变化相适应的基础教育资源调配机制而奋斗，深化集团化办学，优化城乡教育布局，努力办好家门口的每一所学校。”

要深刻把握教育的战略属性——

过去5年，复旦大学团委书记潘孝楠“充分感受到教育迅速融入国家经济社会发展大系统”。他感到振奋：“在学科交叉融合、长周期人才培养的新背景下，我们要为学生在价值观教育和学术训练、产业实践之间搭建桥梁，要以与国家战略需求、区域经济发展、社会前沿趋势之间的适配度作为检验标准，不断培养具有创新潜能、能够服务国家发展和社会需要的青年领军人才。”

西北工业大学机电学院副院长罗明同样深受启发：“过去5年，高校专业与国家战略、国民经济发展对接更加紧密，人才培养模式发生很大变化，特别是建立了一批卓越工程师学院，校企合作培养大批具有良好工程实践能力的高素质人才。西工大将继续弘扬‘隐姓埋名，为国铸剑’的精神，培养兼具深厚爱国情怀和科技创新能力的顶尖人才。”

（来源：中国教育报）

【活动聚焦】

第二届全国高校数智思政学术研讨会“数智时代高校思想政治理论课改革与实践”在厦门大学召开

为深入探讨数智时代高校思想政治理论课的改革路径与实践经验，推动思政课守正创新、提质增效，2025 年 10 月 17 日至 19 日，第二届全国高校数智思政学术研讨会“数智时代高校思想政治理论课改革与实践”在厦门大学召开。

本次会议由中国教育发展战略学会思想道德建设专业委员会、北京科技大学思想政治工作研究院、全国高校思政课名师工作室（厦门大学）和厦门大学马克思主义学院联合举办，《教学与研究》《思想理论教育导刊》《思想教育研究》《厦门大学学报（哲学社会科学版）》协办。

厦门大学党委常务副书记林东伟出席开幕式并致辞，中国教育发展战略学会副会长兼思想道德建设专业委员会理事长、北京科技大学思想政治工作研究院院长冯刚教授出席会议并作开幕式主旨报告。开幕式由厦门大学党委原副书记、马克思主义学院院长徐进功主持。

林东伟对本次研讨会的成功举办表示热烈祝贺。他指出，以人工智能为代表的数智技术正深刻改变高等教育形态，为高校思

想政治理论课的改革与发展提供了新的机遇与空间。他强调，推动数智技术与思政课深度融合，是贯彻落实党中央关于教育数字化战略部署的重要举措，是新时代提升思政课教学质量与吸引力的必然要求。他期待以此次研讨会为契机，与全国专家学者共同探讨数智时代思政课改革路径，共推高校思政教育高质量发展。

冯刚教授以《在科学化规范化制度化建设中增强思想政治工作的数智化能力》为题作主旨报告。他结合对《中国共产党思想政治工作条例》的学习强调指出，数智时代的思政教育应紧密结合现实生活，从物质到精神层面引导学生理解社会与自我。面对算法偏见带来的“信息茧房”与价值观碎片化、技术座架对教育主体性的冲击、虚拟交互带来的师生情感联结弱化以及AI代劳引发的思维惰性等挑战，要善用新技术丰富课堂，同时坚持教师主导性和学生主体性的激发相统一。他强调，要提升师生数字素养，坚持思政课改革创新“八个相统一”指导原则，充分发挥“七个育人”功能，完善学校思想政治工作体系，推动思想政治工作高质量发展。

福建师范大学马克思主义学院郑传芳教授以《顺应时代潮流，提升驾驭能力》为题，东北师范大学马克思主义学部郭凤志教授以《数智时代高校思政课改革提升教师作为的几点思考》为题，中南大学马克思主义学院曹清燕教授以《新时代高校思政课教师数字素养提升》为题，北京师范大学马克思主义学院王天民教授以《数字时代青年乐观向上心态培育论析》为题，中山大学

马克思主义学院童建军教授以《新时代思政课教师数字德性提升——以实践智慧为中心的考察》为题，西北农林科技大学马克思主义学院白永生教授以《人工智能时代思想政治教育何以“以量取胜”》为题为大会作主旨发言。

重庆大学马克思主义学院陈科研究员以《大语言模型增强的思想政治教育多智能体仿真研究》为题，中国科学技术大学人文与社会科学学院褚建勋教授以《面向 AI 的思政课教育 SWOT 分析》为题，河北经贸大学马克思主义学院柴艳萍教授以《数智时代思政课教师的“变”与“不变”》为题，河北大学马克思主义学院柴素芳教授以《高校虚拟教研室建设的若干思考与实践》为题，厦门大学马克思主义学院石红梅教授以《数智时代“情感思政”的理论审思和实践进路》为题作大会主旨发言。

研讨会设“数智时代思政课建设”“人工智能与高校思政教育”和“教育强国背景下思政引领力”三个分论坛以及圆桌论坛，与会专家围绕具体议题展开深入的研讨。

闭幕式上，福州大学马克思主义学院刘有升教授、广西大学马克思主义学院姜旭老师、厦门大学马克思主义学院黄美笛老师，分别作为分论坛代表进行汇报。厦门大学马克思主义学院党委书记石红梅教授作闭幕式总结发言。闭幕式由中国教育发展战略学会思想道德建设专业委员会副秘书长李伟主持。

来自北京科技大学、北京师范大学、北京理工大学、中国科学技术大学、中国政法大学、东北师范大学、东北农业大学、上

海交通大学、华东师范大学、东南大学、中山大学、中南大学、重庆大学、西北农林科技大学、宁夏大学、郑州大学、贵州师范大学，以及福州大学、福建师范大学、福建农林大学、华侨大学、福建理工大学、闽江学院、厦门大学等高校，以及权威期刊报纸编辑部的160余名专家学者参加本次研讨会。

（来源：“思政热点”微信公众号）

2025“把青春华章写在祖国大地上”大思政课网络主题宣传和互动引导活动在河海大学举行

为深入贯彻落实习近平总书记关于治水和大思政课建设重要指示精神，由中央网信办、教育部、水利部、人民日报社、共青团中央、江苏省委网信委联合主办的2025“把青春华章写在祖国大地上”大思政课网络主题宣传和互动引导活动，10月12日晚在河海大学举行。

活动紧扣青春爱国奋斗主题，结合新时代治水安邦、兴水利民的伟大实践，通过主题演讲、情景演绎、音乐舞蹈、互动分享等多种形式，网上网下同上一堂大思政课。河海大学师生围绕110年来河海大学的办学实践，生动展现“哪里有水，哪里就有河海人”的传奇佳话。

红旗渠修渠人及其后代沉浸式再现当年战天斗地的感人故事；一线水利工作者现场分享护水兴水故事；艺术工作者共同演绎《长江之歌》，礼赞新时代一江清水绵延后世、惠泽人民的生动实践。

奥运冠军张雨霏、宇树科技创始人王兴兴、演员刘昊然结合自身经历，用青春热血的拼搏故事激励年轻学子逐梦新时代。江苏“快乐苏超”的热情与贵州榕江“村超”快速复赛的温情现场交织，展现活力满满的幸福中国。

今年是抗战胜利80周年，九三阅兵战旗方队擎旗手王宸一、

参阅代表严鹏飞和艺术工作者再现“刘老庄连”的英雄诗篇，青年学子在高扬的战旗下感悟山河无恙背后的精神丰碑。

本次活动由江苏省委网信办、河海大学、南京市委网信委、人民网、中国青年报社承办。

（来源：人民日报）

“大思政引领 数字化赋能 打造教育强国视域下的思政教育新生态”活动在重庆举办

由全国高等军工院校课程思政联盟、延河高校人才培养联盟、重庆市课程思政工作指导委员会主办，重庆理工大学承办的“大思政引领 数字化赋能，打造教育强国视域下的思政教育新生态”活动于10月17-19日在重庆成功举办。

本次活动紧扣人工智能时代思政教育变革趋势，聚焦“军工魂”特色育人模式构建、红色基因传承与时代新人培养等核心议题，旨在以数字化技术为驱动，探索思政教育新思路、新范式，进一步深化院校间互学互鉴与协同育人机制，为教育强国建设提供有力支撑。

本次活动分为主会场、平行分会场及现场学习三部分。来自60所高校的300余位教师参会。主会场由重庆理工大学副校长邱冬阳、重庆理工大学教务处处长胡远志主持。

教育部高等教育司原二级巡视员、人文社科处处长张庆国在致辞中表示，教育是国之大计、党之大计。推进“大思政”教育，要打破传统课堂“单点发力”“单向传递”的局限，让思政教育走出“文件宣读”的桎梏，与国家发展实践同频、与青年成长需求共振，以自身育人目标为导向，将数字化作为延伸教育触角、深化育人实效的关键支撑，推动思政教育从理论传递向思想浸润升级，为培育时代新人、服务民族复兴凝聚育人合力。

重庆市委教育工委委员、市教委副主任蒋云芳在致辞中表示，重庆以“红岩思政”为引领，积极推进数字化赋能思政教育新生态建设。坚持“大思政”引领，构建育人大格局；推动“数字化”赋能，重塑教育新形态；聚焦“新生态”打造，服务教育强国建设。携手并肩，共同探索教育强国视域下思政教育新生态的构建路径，为培养更多德才兼备、可堪大用、能担重任的栋梁之材，为实现中华民族伟大复兴作出我们新的、更大的贡献。

重庆理工大学党委书记康骞在致辞中表示，新时代思政教育要立足新时代伟大实践，紧扣新征程教育强国建设，在本次会议中积极交流、深度参与，探究理论问题、答好实践课题，守正创新推动思政课程与课程思政同向同行，携手开创新时代思政教育新生态，协同培养更多堪当民族复兴重任的时代新人。

主会场：大思政引领 数字化赋能，打造教育强国视域下的思政教育新生态

重庆理工大学党委书记康骞以《双平台四课堂三协同：重庆兵工高校红色价值引领的大思政育人体系构建与实践》为题作报告，分享了重庆理工大学以“兵工精神”为内核，构建校馆融通实践平台与“四维一体”育人模式的创新成果。通过深挖红色校本资源，联动校内外20余家场馆打造沉浸式思政课，并依托“AI数字思政案例大赛”推动师生共创万例数字资源，实现思政教育与专业课程的深度融合，形成具有“红岩味”的育人品牌。

南京理工大学教务处处长姚文进以《铸魂，强基，拓新--

南京理工大学人才培养新体系构建与实践》为题作报告，分享了学校坚守“为党育英才、为国铸利器”的兵工使命，以“又红又专、红透专深”为目标，通过红色基因铸魂、贯通式培养强基、实战化育人砺能，构建“军工底色+创新驱动”的育人体系，推动科技与人文教育协同发展，为强国建设培养兼具家国情怀与国际竞争力的创新型精英人才。

北京理工大学教务部副部长赵鲁涛以《智慧重塑，自主卓越，深化拔尖创新人才培养改革》为题作报告，分享了学校在新时代教育强国建设中的核心观点：一是统筹推进教育科技人才一体化改革，构建支持全面创新的体制机制；二是以延安根、军工魂为精神内核，通过“延河联盟”红色育人模式培养领军人才；三是首创本博贯通“柔性学制”，打破学科壁垒实现“一人一策”超常规培养；四是以 AI 赋能思政课程群建设，打造“智慧教育+课程思政”育人新范式，推动教育生产关系系统性重塑。

重庆理工大学党委常委、副校长邱冬阳以《深化数字赋能，锻造时代新人：重庆理工大学课程思政数字化建设的探索与实战》为题作报告，重点介绍了 AI 技术破解思政教育难题的创新路径：通过“师生 AI 共创”模式开发特色课程；建成万例校本资源的“智小理”数字平台；首创“AI 学伴+PBL 项目制”，将红岩精神转化为数字沙盘、云端舞台剧等沉浸式资源，实现思政教育从“单向灌输”向“沉浸体验”转型，形成具有军工特色的数字思政育人体系。

国防科技大学马克思主义学院纪建强教授在《以“能动思政、贯通育人”塑造大思政育人新格局》主旨报告中提出，深化构建“能动思政、贯通育人”大思政育人体系是应对立德树人现实挑战的战略设计、推动思政课程内涵发展的主动探索、打牢青年学员政治底色的体系创新，着力重点是聚焦“育人”、突出“能动”，要强化“贯通”，需要强化政治引领、体系设计、创新发展、全面参与、实效检验，切实把全员全程全方位育人落实到位。

中北大学教务部部长王召巴以《项目式教学与课程思政》为题作报告，分享了学校破解课程思政“千课一面”难题的实践路径。他表示，学校通过“贯穿式项目主线”育人体系，构建“一项目辐射全课程”教学网络，深度挖掘“专业+思政”动态案例库，创新“基础课-专业课”教师协同机制，形成“实践建构式”教师发展新模式，为传统工科院校破解课程思政同质化难题提供了可复制的解决方案。

哈尔滨工程大学本科生院副院长骆毅以《牢记嘱托，铸魂育人，打造哈工程特色课程思政新格局》为题作报告，分享了学校以“强国强军”为目标，构建“大思政课”体系的三大核心举措：一是深挖哈军工“六个始终”精神内核，筑牢红色育人根基；二是实施课程思政“十百千”工程，打造国家级示范课程与千项案例库；三是创新“理论+实践”双轮驱动模式，通过红色场馆资源和特色实践活动构建全方位育人场域，形成贯通思政课程、课程思政、文化协同的立体化育人链条，致力培养服务“三海一核”

国家战略的高层次人才。

中国人民大学财经金融学院教授陆利平以《金融课程思政理论与实践》为题作报告，分享了学校以传承红色基因为核心，通过党建引领打造“术-道-势”育人框架，将政治理论学习与课程思政建设深度融合；依托国家级课程思政示范课和本土化教材建设，将中国实践创新融入专业教学；创新拓展第二课堂，培养具有“政治三力”的金融人才，形成了“教师-教材-教学”三位一体、“课堂-课外-实践”多维联动的“三全育人”新范式，为培养“经师”与“人师”相统一的金融人才提供了可复制推广的人大方案。

平行分会场一：人工智能时代下大思政教育的变革与创新

重庆三峡学院原党委书记，重庆市文化委员会原副主任李廷勇以《重“心”出发的时代课题：中国心学文化传统与当代思想政治教育》为题作报告、重庆医科大学教务处副处长陈戈教授以《医学教育课程思政案例库建设与实践》为题作报告、国家教材建设重点研究基地秘书长，北京理工大学出版社原总编辑樊红亮以《数字教材课程思政建设路径与特征探析》为题作报告、西南大学创新创业学院党委书记，院长吴能表以《从“技术嫁接”到“基因融合”——AI 赋能课程思政的路径与策略》为题作报告。本分会场由重庆理工大学马克思主义学院副院长张晓刚主持。

平行分会场二：〝军工魂〞构建大思政育人模式

国防科技大学电子科学学院教授程永强以《军事电子信息专

业课程思政教学模式探索与实践》为题作报告、西安工业大学本科生院副院长李炳以《制度规范-系统推进-习以成性：军工特色课程思政教学体系研究与实践》为题作报告、南京理工大学经济管理学院副院长杨慧以《创新创业增才智，五步五新铸军魂——南京理工大学创新创业课程思政育人实践》为题作报告、南京航空航天大学电子信息工程学院副院长，国家网信优秀人才张小飞以《国防特色型高校电子信息课程思政育人范式的构建与实践》为题作报告、中核集团专职董事、中国核工业教育学会秘书长、中国核工业政研会副会长朱向军以《核铸强国梦——核工业文化元素的思政实践》为题作报告。本分会场由南京理工大学教务处副处长汤永兴主持。

平行分会场三：红色基因传承与新时代人才培养模式创新

中国农业大学本科生院培养处处长何志巍以《中国农业大学“课程即思政”工作体系的建设与思考》为题作报告、中央美术学院建筑学院景观学系主任丁圆以《基于“大思政”理念——文化景观设计教学新范式探索与实践》为题作报告、北京理工大学材料学院教授陈煜以《以课铸魂，赋能启心——基于学科专业特色开展课程思政建设的思考》为题作报告、延安大学体育学院教授张红玲以《铸魂·润心·明志：红色体育文化融入高校体育课程思政的探索与实践》为题作报告。本分会场由北京理工大学材料学院教授陈煜、中国农业大学本科生院培养处长何志巍主持。

现场学习环节，与会教师们走进重庆红岩革命纪念馆，在专

业讲解员带领下，通过珍贵文物、历史照片及多媒体展项，深入学习了中共中央南方局的革命斗争历史。教师们纷纷表示，此次研修既是一次深刻的思想洗礼，也为思政教学提供了生动素材，今后要将红岩精神融入立德树人实践，为培养新时代接班人注入红色力量。

本次活动的举办，有效促进了全国高等军工院校课程思政联盟、延河高校人才培养联盟、重庆市课程思政工作指导委员会等单位关于思政建设工作经验及做法的深度交流，为深化课程思政教学改革、拓展人才培养路径提供了创新思路和实践方案，切实推动了大思政教育与专业建设的深度融合。立足新的历史阶段，以思政引领力提升科技支撑力，加快形成科技核心支撑力、科技创新支撑力和科技协同支撑力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业奠定坚实的人才基础。

（来源：新华网）

【经验探索】

西安科技大学：《穿越青春 对话未来》——双核驱动打造网络思政育人新范式

10 月 24 日-27 日，西安科技大学创新创业基地二楼大厅内，银白色的移动录播仓悄然开启。没有主持人，没有镁光灯，只有不断进出的大学生和辅导员——这里正在进行的是由该校易班发展中心举办的网络思政教育创新探索项目《穿越青春 对话未来》，它以独特的“时空对话”模式，开启了一场关于青春成长的沉浸式实验。

聚焦主旨：红墨传承与未来期待的碰撞

今年是《穿越青春 对话未来》项目实施的第二年，在去年全体新生参与的基础上，首次邀请全体新生辅导员参与活动录制，同时，升级的移动录播仓 2.0 采用“红墨传承与未来期待双主题并行”设计，红墨传承仓聚焦校史积淀与精神根脉，引导学生思考“祖国利益高于一切”的校训如何融入个人选择；对话未来仓则鼓励学生畅谈专业理想、社团规划与情感认知，形成完整的成长闭环。

特别的是，每位参与者需手写一封信投递至“未来信箱”，这些信件将封存四年，在 2029 年毕业季启封，成为青春纪录片的关键素材。这种“时间胶囊”式的设计，让成长有迹可循，也

让思政教育从单次活动延伸为持续四年的动态追踪。

三维访谈：师生共同谱写成长叙事

活动为不同身份的参与者定制了差异化对话提纲，形成多维度记录体系。针对新生，聚焦生涯规划与个人成长，以“从迷茫到锚定”为主旨发问，内容涵盖从“校训石的初印象”“大学四年生涯规划”到“理想爱情的模样”等。例如：“你如何看待师长和家人的‘唠叨’？”这一问题，巧妙连接情感教育与独立成长，让思政教育不再悬浮于理论。

针对辅导员，聚焦“职业初心与育人哲思”，在“引路人”与“成长伙伴”间寻找平衡，新任专职辅导员被问及“职业选择的契机”“理想师生关系构建”；2+2 辅导员需思考“两年任期的特殊规划”“短暂陪伴的深层意义”；资深辅导员则回顾“改变教育观的瞬间”“最牵挂的学生案例”。这些提问直指思政工作者的内心世界，例如“是否曾后悔选择这份职业？”的设问，打破了传统宣传中单向度的“奉献叙事”，呈现更真实的情感流动。辅导员的对话不只是简单的问答，更是当代高校思政教育工作者对育人本质的深度思考。当他们面对镜头述说教育理想时，其实是在与未来的自己对话——关于如何在这场跨越四年的青春陪伴中，既能点亮学生的成长之路，也能实现自我价值的升华。

创新突破：技术赋能与教育理念的双向奔赴

项目采用无人化录播模式。录播仓内不设置工作人员，全程有参与师生自主操作。这种“去仪式感”的设计，激发了师生的

主动参与——截至10月26日，已有180余人完成录制，远超预期。项目赋予了师生更大的自主权和参与感，不仅提高了师生的学习积极性和主动性，也促进了师生之间的互动和交流，形成了更加开放、包容的教育环境。项目后期将试行线上直播，通过VR等形式巡展项目成果，接入AI大模型，实现跨时空的自我对话，逐渐探索新质生产力赋能网络思政新范式。

项目将通过四年的追踪记录结合“学生画像平台”，对参与者的学业发展、社会活动、情感认知等进行动态分析，实现从传统教育方式向精准化、个性化教育的转变，从“大水漫灌”到“精准滴灌”的思政教育升级。这一创新突破为教育创新提供了生动范例，实现了技术赋能与教育理念的双向奔赴。

品牌深化：从活动到生态的进化

作为西科易班数字平台的重点项目，《穿越青春 对话未来》已形成完整育人链路。前期通过项目主题MV《时光对话》、先导片营造情感共鸣，中期，设置双仓录制形成即时互动，后期，通过四年追踪、纪录片制作、对话之星评选，构建可持续的思政品牌生态。

在西安科技大学，这场没有讲台的思政课正悄然创新教育的形态。当学生对着镜头诉说“四年后，希望你能成为不负韶华的人”时，他们不仅是诉说者，更是自身成长的见证者与书写者。《穿越青春 对话未来》是“从单向灌输到双向奔赴”的积极探索——在这里，思政教育不再是一份标准答案，而是一场关于青

春的开放式探索。

近年来，新时代高校思想政治教育工作创新发展的浪潮中，西安科技大学深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，立足新时代思想政治教育改革发展需求，紧扣“立德树人”根本任务，结合学校自身特色，创新提出“红墨育人”理念，以网络思政教育为突破口，构建了“价值引领—技术赋能—生态协同”三位一体的网络思政育人新格局，打造了以《穿越青春 对话未来》《向上吧，青春》《听见成长的声音》为代表的网络思政育人品牌，成果先后获得教育部、中央网信办、陕西省等各级各类嘉奖多项，被新华网、学习强国、教育部官网、陕西省教育厅官网、西部网、中国周刊、中国大学生在线等平台和媒体关注报道。未来，西安科技大学将持续深化“红墨育人”理念，探索新质生产力赋能网络思政教育路径，打造更具辨识度、更具影响力的思政育人品牌，为新时代高校思想政治教育高质量发展贡献西科智慧。

（来源：全国高校思想政治工作网）

陕西师范大学：创新汉字教育，厚植文化育人沃土

陕西师范大学深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以立德树人为根本，将文化育人融入教育教学全过程，成效显著。

笔墨传情与银龄守望，一堂生动的育人前置课。陕西师范大学的育人实践，始于一份独特的“见面礼”。自2007年承担国家师范生公费教育任务起，学校便开创性地由退休老教授们亲手用毛笔为新生书写录取通知书。汉字书写是教师从教的基本功，体现着专业水平与文化修养。这份独具匠心的设计，旨在引导师范生从入学伊始就涵养教育情怀，重视书写训练，为未来成长为卓越教师奠定基石。

书写者本身，就是这堂课最动人的教材。每年盛夏，一群七八十岁的退休老教授不畏酷暑，凝神聚气，一笔一画地完成五千余份通知书的书写。他们曾是教书育人先进工作者，是“西部红烛”精神的铸造者；退休后，他们以笔墨继续传递着对教育事业的无限热忱与对后辈的殷切期望。他们的执着坚守，身体力行地诠释了“两代师表”的精神内涵与立德树人的根本宗旨。这份费时、用心、用情的通知书，因而承载了学校的文化底蕴、教育理念和人文关怀，让新生在收获感动的同时，感受到为人师者的责任与荣耀。

环境浸润，构建“时时可学、处处可见”的文化场域。学校素有重视书法的优良传统，拥有深厚的书画文化基因。成立于

20 世纪六七十年代的书画研究会，曾汇聚了卫俊秀、霍松林、黄永年等一批著名学人书法家，奠定了崇文尚墨的坚实基础。如今，这一传统已内化为校园的文化气质。书画艺术博物馆、霍松林艺术馆、畅志园“碑林”以及遍布每间教室的师生书法作品，共同构建了一个“时时可学、处处可见”的立体化书法文化场域。学生身处其中，耳濡目染，于无声处接受美的熏陶与文化的浸润。

此外，学校还不断创新文化表达形式。自 2021 年起持续举办的“题字银杏叶，传递师大情”银杏叶书写暨书签设计比赛，将书法、篆刻等传统艺术与校园元素巧妙结合，以更生动、更具参与感的方式，激发了师生对中华优秀传统文化的热爱与创新精神，成为以美育人的亮丽名片。

体系创新，“三阶段”无缝衔接实现汉字教育“不断线”。为确保汉字教育贯穿育人全过程，学校系统构建了“不断线三阶段”汉字教育教学体系，实现了从学生入学前到毕业后的系统化培养。

入学前，氛围营造与意识启蒙。以毛笔手写录取通知书为先导，在新生入校前便成功营造出重视汉字书写的浓郁氛围，强化其对传统文化的敬畏与认同。入学后，课程主导与活动赋能。将汉字书写能力纳入培养方案，开设《汉字文化之旅》等系列课程与讲座。同时，充分利用西安碑林、宝鸡青铜器博物院等实践基地开展现场教学，并依托“悦临书法经典”打卡、砚友书画社等精品社团活动，打造丰富多彩的第二课堂。毕业前，测评衔接与

强化未来。在毕业实习前，将汉字书写训练作为实践教学重要环节，组织复核检测与专项提升，确保学生以扎实的基本功走向讲台，衔接未来职业发展。

从一封手写通知书的初心，到退休教授们的执着坚守；从校园文化环境的无声浸润，到科学教育体系的有序推进，陕西师范大学将文化育人的理念落细、落实。在这里，汉字教育已成为唤醒师者初心、塑造健全人格、坚定文化自信的系统工程。陕西师范大学正以它的坚守与创新，生动诠释着新时代高校如何以文化人，让中华优秀传统文化在教育的园地中薪火相传，绽放时代光芒。

（来源：全国高校思想政治工作网）

【成员动态】

◆ **9 月 30 日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给天津大学全体师生回信，在天津大学建校 130 周年之际，向全体师生员工、广大校友表示祝贺。**习近平总书记的回信温暖人心、催人奋进，高瞻远瞩、指引方向，具有极强的政治性、思想性、指导性、实践性，在天津大学师生中引发热烈反响。大家纷纷表示，要牢记习近平总书记在回信中的要求，怀揣报国之志砥砺奋进，坚定走好人才自主培养和科技自立自强之路，为建设教育强国科技强国、推进中国式现代化贡献更多力量。

◆ **10 月 11 日，为庆祝北京邮电大学建校 70 周年、纪念叶培大先生诞辰 110 周年，北京邮电大学精心创排大师剧《与光同行》，并在沙河校区礼堂成功首演。**《与光同行》剧目以“奠基·光之初心”“拓荒·光之征途”“革新·光之革命”“传承·光之永恒”四幕层层递进展开，立足叶培大先生的科研奉献与立德树人实践，以艺术形式再现其在通信科技领域的开拓性贡献与“筑梯拓路 启智润心”的育人精神。与话剧首演同步，学校还举办“与光同行”主题展暨叶培大生平展。剧目与展览相辅相成，共同构建起校园思政与文化育人的生动载体。

◆ **10 月 15 日，中国农业大学 120 周年华诞之际，中共中央总**

书记、国家主席、中央军委主席习近平给中国农业大学全体师生回信，向全校师生员工、广大校友表示祝贺。习近平强调，新征程上，希望中国农业大学弘扬优良办学传统，矢志强农报国，深化教育教学改革，加强农业科技创新和成果转化应用，努力培养更多知农爱农的专业人才，为建设农业强国、推进中国式现代化作出新的贡献。中国农业大学研究生通过线下参会和线上直播的方式，观看建校120周年高质量发展大会，认真学习领悟习近平总书记重要回信精神，积极响应时代号召，将个人理想融入国家发展大局，以青春和热血书写无愧于时代的壮丽篇章。

◆ **10月17日，华中科技大学研究生红色理论学讲团受邀参加中南财经政法大学主办的“山河为证，精神永续”华中七校联合宣讲活动。**华中科技大学学讲团讲师周立芃以《以科学为炬：华科大抗疫攻坚的时代答卷》为题，从科研攻坚、医工协同、责任担当三方面，讲述学校在科技抗疫中的担当与贡献，引发现场师生强烈共鸣。活动中，各高校代表围绕宣讲创新方式、团队建设经验等议题深入探讨，分享特色做法、交流宝贵建议。此次联学联讲活动实现了理论交流与思想升华，未来华中科技大学学讲团将持续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强校际交流互鉴，用青年声音传播党的创新理论，谱写新时代青春答卷。

◆ **10月20日至23日，兰州大学与中国科学院上海应用物理研**

究所联合组织开展了“溯征途创未来”2025年度研究生思政教育主题实践活动。此次活动内容丰富，涵盖上海应物所武威园区参观研学、科普志愿服务、爱国主义基地参观、生态文明实践、党团工作交流等多个环节。本次思政教育主题实践活动旨在把课堂“搬”出教室，深化所校交流协作，共探党团学建设新思路，引导研究生们增强“胸怀天下、服务国家”的使命意识，把个人理想自觉融入国家发展伟业中去。

◆ **10月22日至24日，第506期全国高校思想政治工作骨干示范培训班在中南大学举办。**本次培训主题为“校园安全风险防范能力提升”，来自全国110所高校的辅导员参加。本次培训立足宏观视野、聚焦实践应用，既是一场激发安全意识、凝聚安全共识的思想动员会；也是一次分享安全经验、交流防范举措的工作交流会。本次培训为参训人员提供了与时俱进、精准务实的工作指引，助力全面提升校园安全风险防范能力，为打造安全、稳定、和谐的校园环境奠定坚实基础。

◆ **10月24日至25日，华东理工大学承办中国研究生院院长联席会2025年年会暨第二届研究生教育发展论坛。**来自全国150余家单位的460余名代表就“人工智能时代的中国研究生教育——赋能与规范”主题展开研讨，包括开幕式、主旨报告、研究生教育发展论坛、平行论坛和闭幕式等环节。来自全国高校的专家

学者围绕平行论坛主题，深入探讨 AI 赋能教学创新、学科融合、人才培养的实践探索与价值边界，共研智能时代研究生教育改革新路径。

◆ **10 月 30 日，中国人民大学党委学生工作部（处）师生代表赴故宫博物院调研，与宣教部开展联学共建活动。**调研中，双方第一时间学习贯彻党的二十届四中全会精神，学习贯彻习近平总书记参观“百年守护——从紫禁城到故宫博物院”展览时的重要指示精神紧密结合，围绕进一步推进“北京中轴线上的大思政课”“博物馆里的大思政课”品牌共建工作开展专题研讨，力争将故宫博物院的宝贵文化资源更好转化为高校“大思政课”建设的优质教学资源，努力在中国场景、中国标识、中国故事中讲好中国道路、中国道理、中国精神。

报：教育部学位与研究生教育发展中心
发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位
指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心