# 全国高校研究生党建和思想政治工作联盟通讯

2025 年第 2 期（总第 15 期）

联盟秘书处　　2025 年 3 月 5 日

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记对研究生教育工作和高校思想政治工作的系列重要指示和批示精神，进一步凝聚以高质量党建思政引领研究生教育高质量发展的强大合力，打造勠力同心、团结奋斗、携手共进的育人共同体，全国高校研究生党建和思想政治工作联盟秘书处定期选编发布《全国高校研究生党建和思想政治工作联盟通讯》，供大家交流学习。

**【重点关注】**

◆ **陈雨露：打造教育强国战略引领力量**

◆ **黄思光：以强大的思政引领力推进教育强国**

**【专题研讨】**

◆ **张政文**：新时代博士研究生教育高质量发展的六维向度

**【推荐存目】**

◆ **翟　立 周海渊**：基于系统思维的高质量研究生党建工作体系构建研究

◆ **黄昌英 李　姮**：“大思政课”主题化建设的实践路径

## 【重点关注】

# 打造教育强国战略引领力量

陈雨露

（原文刊载于《光明日报》2025 年 2 月 25 日第 15 版）

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。习近平总书记指出：“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。”近日颁布的《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》（以下简称《纲要》）明确把构建中国哲学社会科学自主知识体系作为增强高等教育综合实力的战略引领力量，对推动新时代高校哲学社会科学高质量发展具有重要指导意义。

### 一、构建中国哲学社会科学自主知识体系的重要意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视哲学社会科学，大力推动哲学社会科学繁荣发展。

面对世界百年未有之大变局，当前，我国正经历着最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着最为宏大而独特的实践创新。在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程中，新现象新问题层出不穷，亟待哲学社会科学给予系统阐释、给出有力应答。因此，我们必须加快推进中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设，为总结好自身发展经验与规律凝练科

学思路，为解决好关乎全局和未来的发展问题探究应对之策；必须准确把握国际竞争日趋激烈的时代图景，聚力推动哲学社会科学的学理化、本土化、体系化阐释，推进文化自信自强，进而形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权；必须培育壮大哲学社会科学人才队伍，以自主知识体系为基础发展中国自主的教材体系和课程体系，进而形成中国自主的人才培养体系，为全面建成中国特色社会主义教育强国提供有力支撑。

**二、高校在中国哲学社会科学自主知识体系建构中具有显著优势**

建设教育强国，龙头是高等教育。作为哲学社会科学“五路大军”中的重要力量，高校在中国哲学社会科学自主知识体系建构中的优势不可替代。

一是基础研究优势。习近平总书记视察南开大学时强调，“要加快一流大学和一流学科建设，加强基础研究，力争在原始创新和自主创新上出更多成果，勇攀世界科技高峰”，为推动哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新指明了方向、提供了遵循。基础研究是整个科学体系的源头活水，高校是国家基础研究战略力量的“主力军”，能够为哲学社会科学知识体系的建构提供基础支撑。

二是学科体系优势。经济社会发展和人类文明进步推动着现代知识体系的迭代重构，打破固有边界、促进交叉融合是学科发展的大势所趋。瞄准重大前沿问题，集成不同学科的视域方法，

形成全新的研究思路、框架和范式，进而推进自主知识体系的构建与完善，高校具有得天独厚的优势。

三是合作交流优势。高校是推动中外学术交流、人才交往、文化交融的窗口，既能联通世界先进的学术理念和成果，又能推动中国声音、中国理论、中国思想的全球共享与传播。打造融通中外的新概念、新范畴、新表述，更加充分、更加鲜明地展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量，高校哲学社会科学发挥着重要的桥梁纽带作用。

## 三、探索构建中国哲学社会科学自主知识体系的新路径

《纲要》明确了“到2035年全面建成教育强国”的奋斗目标，其中，教育领域哲学社会科学自主知识体系全面建成至关重要。高校理应勇担重任、主动作为，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守马克思主义中国化时代化的魂脉和根脉，以党的创新理论引领哲学社会科学“三大体系”建设，注重对“两个结合”及其蕴含的道理学理哲理进行研究，并贯彻于各学科标识性概念、原创性理论的提炼与完善，探索构建中国哲学社会科学自主知识体系的新思路、新方法、新路径，夯实建设教育强国的战略引领力量。

一是强化立德树人。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题。高校必须始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养担当民族复兴大任的时代新人。要推动思政课程与

课程思政同向同行，确保思政教育与学科前沿融入教材、融入课堂、融入学生实践，切实增强思政教育的针对性、实效性。发挥哲学社会科学独有的思想引领和文化塑造功能，强化新时代爱国主义教育和理想信念教育，引导青年学生厚植爱国情怀、提升人文素养、陶铸道德品质，为哲学社会科学的繁荣发展提供根本保证。

二是强化自主培养。人才是科学发展的原动力，构建自主知识体系，必须从根源上增强人才自主培养能力，提升人才队伍规模和水平。要将新文科建设作为关键抓手，以科技发展、国家战略需求为牵引，推进新兴学科、交叉学科发展，推动学科专业体系升级。落实党的二十届三中全会《决定》提出的“深化教育综合改革”“强化科技教育和人文教育协同”等要求，通过开展新文科特色人才培养项目、建立拔尖创新人才超常规遴选培养机制、探索数字技术特别是人工智能赋能文科人才培养等举措，促进人才自主培养质量不断跃升，推动文科教育理念更新、培养模式创新。

三是强化理论创新。构建中国哲学社会科学自主知识体系，重点在于扎根中国大地、对中国自主的概念、理论和方法进行创新。要强化有组织科研，坚持以中国实践、中国问题为出发点和落脚点，系统总结中国式现代化建设实践经验，从中发现新问题、凝练新观点、提出新概念、构建新理论。持续创新适应时代发展需要的研究思路和实践方法，在解决真问题、真解决问题的过程

中，丰富和凝练中国式现代化的理论体系与时代内涵，为自主知识体系建构提供最丰富、最有效的源头活水。

四是强化咨政启民。哲学社会科学在服务治国理政中发挥着至关重要的作用，开展高水平咨政研究与构建自主知识体系相互促进、双向赋能。近年来，教育部实施哲学社会科学知识体系建构和高校咨政服务能力提升工程，正是重视发挥高校智库作用的重要体现。高校要坚持需求导向、问题导向，加快中国特色新型高校智库建设步伐，集中力量开展负责任、有价值、前瞻性的咨政研究，助力国家应对复杂局面、解决现实问题。要透过智库研究洞察问题的本质和规律，使高水平智库研究更好服务于自主知识体系建设，从而在中国式现代化发展、中华优秀传统文化传承创新、全人类共同价值和构建人类命运共同体等方面形成科学完备的知识体系。

五是强化战略传播。哲学社会科学要进一步提炼展示中华文明的文化基因和精神标识，找到与世界各国的共通性、普遍性，在此基础上构建融通中外的新表达、新话语，增强中国哲学社会科学自主知识体系的国际传播效能。要推动中国特色哲学社会科学从解决中国问题上升到解决全球共性问题，为全球知识体系贡献说得出、立得住、传得开的中国智慧、中国方案，使中国特色哲学社会科学在参与全球教育治理和文化交流互鉴中真正屹立于世界学术之林。

（本文作者为南开大学校长）

# 以强大的思政引领力推进教育强国

黄思光

（原文刊载于《学习时报》2025年1月10日第6版）

习近平总书记在全国教育大会上强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。思政引领力在“六力”之中居于首位。思政引领力的提出，是对我们党重视思想政治工作优良传统的继承和弘扬，是新时代建设中国特色社会主义教育强国的经验总结，是党的思想政治工作的理论创新和实践突破，对新征程上实现全面推进教育强国的战略任务，具有重要而又深远的意义，为教育工作的创新发展提供了方向指引和根本遵循。

## 思政引领力规定教育强国建设的政治属性

思政引领力是中国特色社会主义教育强国政治属性的核心体现，规定了思政工作的方向性、原则性和战略性。新时代坚持中国特色社会主义办学方向，必须强化思政教育的引领力。

思政引领力彰显教育的社会主义底色。思政引领力是中国特色社会主义教育强国的科学内涵，也是中国特色社会主义教育强国建设的必然要求。我们要建设的是中国特色社会主义教育强国，我们要办的是中国特色社会主义教育，而强大的思政引领力

不仅是社会主义教育强国政治属性的重要体现，也是实现这个目标的坚强保证。

思政引领力反映党对教育全面领导的中国特色。高校要成为坚持党的领导的坚强阵地，坚持为党育人、为国育才，为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。应确保党的教育方针和决策部署在高校得到全面贯彻落实，筑牢思政工作“生命线”。加强基层党组织建设，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为思政教育提供坚强的组织保障和力量支撑。

思政引领力体现教育的立德树人本色。立德树人是高校的立身之本，也是思政教育的根本任务，更是教育强国的中心工作。履行好培养社会主义建设者和接班人的神圣使命，必须坚持把立德树人作为立身之本、办学之基，而思政引领力不仅是高校立德树人的重要保证，也是高校立德树人深厚本色的深刻体现。要引导青年学子坚定马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义信念，坚定实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心，立大志、明大德、成大才、担大任，做堪当复兴大任的时代新人，做挺膺担当的有为青年。

## 思政引领力领航教育强国建设的前进方向

如期实现建成教育强国的目标，必须坚持以思政引领力为支撑和保障，领航教育强国建设朝着正确的方向和路径向前推进。

以思政引领力汇聚团结奋进的向心力。高校作为学习宣传贯彻党的创新理论、落实立德树人根本任务的坚强阵地，承担为国家立心、为民族立魂的历史任务。思政工作必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入学习宣传中国特色社会主义理论体系，引导师生深刻认识中国特色社会主义的历史必然性、科学真理性和实践伟力，为加快建设中国特色社会主义教育强国提供坚实的思想保障和强大的精神力量。

以思政引领力激发追求卓越的创造力。思政引领力不仅在于凝聚共识，更在于激发创造力。要不断加强思想引领，激发师生的创新创造活力，为高校发展提供源源不断的精神动力。实施好教育家精神铸魂强师行动，大力弘扬教育家精神和科学家精神，鼓励支持师生积极探索未知，勇闯新路，多出“大成果”，把论文写在祖国广袤的大地上，把更多科技成果转化为现实生产力，更好服务新时代经济社会发展。

以思政引领力唱响催人奋进的合奏曲。高校承载着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作交流等多重功能，在一体统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设中具有独特作用。高校是新知识的创造者、新领域的开拓者、新技术的发明者，引领科技创新与文化发展的方向。要增强思政引领力，引导师生深刻认识新时代高校肩负的光荣使命，心系“国家事”、肩扛“国家责”，以高度的使命感和责任感，在坚持立德树人推动科技自立自强上创佳绩，在坚定文化自信讲好中国故事中作表

率，推动学科“大交叉”、组建科研“大团队”、承接应用“大项目”，为推进教育强国建设、科技强国建设、人才强国建设作出新的更大贡献。

**多路并进切实增强高校思政教育的引领力**

提升高校思政工作的引领力，要因事而化、因时而进、因势而新，不断创新工作方式和手段，推动思政课建设内涵式发展，打造高素质思政工作队伍，构建多方协同的思政工作新格局，将思政引领力转化为高等教育高质量发展的具体实践和工作成果。

推动思政课建设内涵式发展。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是提升思政引领力的主渠道和主阵地。习近平总书记指出，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。推动思政课建设内涵式发展要从培养担当民族复兴大任的时代新人的战略高度出发，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，引导青年学子成为拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。利用大数据、人工智能等现代数字技术，创新思政教育模式，丰富教学载体，拓展教学维度，推动思政教育向智能化、个性化方向发展，不断强化价值引领。注重运用新时代伟大变革成功案例和鲜活实践，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。

打造高素质思政工作队伍。思政课教师水平的高低关系思政课的质量，要不断加强思政课教师队伍建设，使思政课教师既作

为学生传道授业解惑的“经师”，又成为涵养德行的“人师”。推动建设多元化的思政工作队伍，高校辅导员要扮演好思想政治“领航者”的角色，把思政教育融入日常工作、学习和生活，用心、用情、用力、用功服务学生成长成才。发挥好专家学者、文化名师、英雄模范、道德楷模的作用，共同承担思政教育引领的重任。

构建多方协同的思政工作新格局。思政教育具有综合要求高、影响范围广的特点，形成多方协同育人的工作格局，凝聚强大合力是增强思政引领力的重要基础。要坚持和运用系统观念，统筹发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等工作的育人功能，将思政引领力落实到立德树人全过程和全领域，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，推动思政引领力提升落地见效，全面落实立德树人根本任务。

（本文作者为西北农林科技大学党委书记）

## 【专题研讨】

# 新时代博士研究生教育高质量发展的六维向度

张政文

（原文刊载于《中国高等教育》杂志2024年第21期）

建设教育强国，龙头是高等教育。博士研究生教育作为高等教育体系的最高层次，承载着生产高深知识和造就拔尖创新人才的双重使命，是国家创新体系的关键支撑，是建成社会主义现代化强国的战略基石。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加快推动博士研究生教育高质量发展的意见》（以下简称《意见》），从完善学科专业体系、重塑培养流程要素、重构协同机制、优化资源配置等方面，为我国博士研究生教育从快速发展迈向高质量发展提供了重要指引。在强国建设、民族复兴的新征程上，如何立足“两个大局”、心怀“国之大者”，推动博士研究生教育高质量发展，是中国大学必须回答的时代命题。

**必须加强党对高校的全面领导。**习近平总书记指出：“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证。”东西南北中，党是领导一切的。党对高校的全面领导是建设一流大学、培养一流博士研究生的最大制度优势。《意见》强调，坚持党对博士研究生教育工作的领导。守正创新推进博士研究生教育高质量发展的新征程

上，地方党委政府应把博士研究生教育纳入区域经济社会发展和教育工作整体中统筹谋划推进，强化规划引领、政策制定、评价监督、服务保障。应切实加强党对高校的全面领导，把道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为博士研究生的培养自信，把高校党的建设放到推进高校改革发展稳定的大局，放到培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的大局，推动高校党的建设与博士研究生教育深度融合，把党组织的作用贯穿于博士研究生教学、科研、管理和人才培养活动的全过程，有机渗透和融合到各项工作中，为博士研究生教育高质量发展提供思想保证、政治保证、组织保证。

**必须服务国家重大战略需求。**我们要建设的教育强国，“以服务中华民族伟大复兴为重要使命”“以支撑引领中国式现代化为核心功能”。博士研究生教育不仅要创造高深知识，而且还要追求高深知识的实践运用。《意见》强调，坚持服务需求，更加突出国家需求导向，坚持围绕“四个面向”，不断提升对高质量发展的支撑贡献度。当下，能否面向国家重大战略、关键领域与社会重大需求进行博士研究生培养结构调整，实现与国家社会经济发展长期目标和战略规划的同频共振，培养经济社会高质量发展所急需的拔尖创新人才，是评判博士研究生教育高质量发展成效的重要判据。守正创新推进博士研究生教育高质量发展的新征程上，应以服务国家高水平科技自立自强为导向，强化博士研究生教育的基础性、战略性、系统性布局，完善及时响应国家需求

的学科专业设置建设和调整机制，坚持目标导向和自由探索“两条腿走路”，突出“从0到1”的原始创新能力提升，鼓励博士研究生参与导师项目，不断产出“与国家发展需要丝丝相扣”的高水平创新成果。推进产学研深度融合，促进科技成果转化，打造博士培养和企业创新双引擎，为全面推进中华民族伟大复兴提供更加强劲的力量支撑。

**必须聚焦立德树人根本任务。**习近平总书记指出，“我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人”。立德树人的成效是检验包括博士研究生教育等一切教育工作的根本标准，高校实现博士研究生教育高质量发展首先要体现在立德树人的成效上。《意见》强调，完善博士研究生教育“大思政”体系，把思政教育有机融入课程教学、学术训练、科研实践、论文指导全过程。守正创新推进博士研究生教育高质量发展的新征程上，应坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”教育理念，切实发挥好思政课程在落实立德树人根本任务中不可替代的作用，不断挖掘其他课程中蕴含的思政教育资源，通过教育教学方式方法的改革创新，不断增强课程教学的思想性、理论性和亲和力、针对性。同时，充分发挥团队育人、平台育人、科研育人作用，强化导师在思政教育中的重要

职责，各自“守好一段渠，种好责任田”，形成同向同行的育人合力，努力培养具有坚定理想信念、高尚道德品质、强烈历史使命感的新时代博士研究生。

**必须建设高水平导师队伍。**教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源，导师的能力素养、学术视野、指导能力、精力投入、人格魅力等因素直接影响博士研究生教育质量，高水平导师队伍是博士研究生教育高质量发展的关键支撑。《意见》强调，建设高水平导师队伍。守正创新推进博士研究生教育高质量发展的新征程上，应引导广大导师形成高尚师德，按照习近平总书记提出的“四有”好老师标准，自觉践行教育家精神，不断提高学养、涵养和修养，明大德、守公德、严私德，做到以德立身、以德立学、以德施教，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身博士研究生教育中。应引导广大导师练就高超师能，明确导师岗位的思政教育要求、学术水平、资源条件标准，培养导师善于学习新知识、新技术、新理论，具备相关学科博士培养的宽口径知识储备，具备较强的组织管理能力以及教育引导能力、调查研究能力等，乐教善教、潜心育人。应引导广大导师塑造良好师行。不仅注重言传，更要注重身教，通过务实高效的工作精神、严谨细致的科研态度、正直朴实的生活作风，成为博士研究生成长道路上的摆渡人，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

**必须坚持教育改革创新。**习近平总书记强调，“从教育大国

到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平”。现阶段我国博士研究生教育依然面临着规模、结构、质量、效益不匹配的问题，如何处理好博士研究生教育规模增长、结构调整、内涵发展、市场需求协调统一等结构性难题，构建科学化、理性化的博士研究生教育体系，全方位提升博士研究生教育效能，亟须推进博士研究生教育理念创新、实践创新、制度创新，形成更强大的创新合力。《意见》强调，坚持改革创新，突出博士研究生教育的创新。守正创新推进博士研究生教育高质量发展的新征程上，应以教育评价改革为牵引建设高质量博士研究生教育体系，真正让教育评价体现办学理念并产生正向指引。应处理好“的”与“矢”的关系，把博士研究生教育模式、方法创新同服务国家重大战略需求统一起来。处理好“量”与“质”的关系，强化博士研究生的培养质量与育人根本成效，将教师评价改革贯穿教师的引进与培育、考评与激励、聘用与薪酬等各环节，建立代表性成果评价机制、强化同行评议、进行分类评价，引导广大导师更多聚焦立德树人主业，促进导师队伍的良性可持续发展。

**必须深化国际交流合作。**习近平总书记指出，“要完善教育对外开放战略策略，统筹做好‘引进来’和‘走出去’两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强

大影响力的世界重要教育中心”。大学的办学视野决定了所培养人才的视野，博士研究生高质量培养必须保持开放包容的姿态。当前，世界百年未有之大变局加速演进，对博士研究生教育发展模式提出新的挑战。如何准确把握博士研究生教育方向和发展路径、全面增强国际竞争力，是中国大学必须面对的时代挑战。《意见》强调，坚持开放融合，构建国际合作新机制，塑造教育发展新生态。守正创新推进博士研究生教育高质量发展的新征程上，应处理好博士研究生教育“内与外”的关系，形成立足中国大地和坚持国际视野相结合的博士研究生教育机制，主动学习借鉴世界高等教育博士研究生教育的有益经验，搭建高水平博士研究生国际交流合作平台，使博士研究生在应对人类共同挑战方面展现更大作为。应加强与全球伙伴的互容互鉴互通，汇聚一批世界顶尖人才和一流学者，吸引海外优秀人才进入导师队伍，把中国大学建设成为世界人才的向往之地、心安之处，努力把我国建成世界重要博士研究生教育中心。

（本文作者为中国社会科学院大学党委常务副书记、校长）

## 【推荐存目】

# 基于系统思维的高质量研究生党建工作体系构建研究

翟 立 周海渊

（原文刊载于《大学》2025 年第 3 期）

**摘要：**研究生党建是落实立德树人根本任务的重要工作，对培养新时代社会主义建设者和接班人具有重要意义。文章针对当前研究生党建工作中存在的问题，如教育力度不足、组织建设不完善、队伍素质提升需求以及方法创新的迫切性，运用系统思维原则，构建了高质量研究生党建工作体系。该体系强调系统思维整体性、动态性、协同性作用，抓牢思想政治体系建设，抓细组织设置体系建设，抓实融合发展体系建设，抓严监督指导体系建设，抓好宣传激励体系建设。通过这些实践措施，促进研究生党建高质量发展，为研究生的思想政治教育贡献力量。

# “大思政课”主题化建设的实践路径

黄昌英 李 姮

（原文刊载于《学校党建与思想教育》2025 年第 2 期）

**摘要：**在当下思想政治教育发展进程中，构建一套切实可行且行之有效的“大思政课”育人体系已成为亟待探究的关键课题。文章聚焦“长江大保护”主题“大思政课”的实践探索，从“大思政课”主题化建设所蕴含的时代价值出发，剖析其定位原则，探寻其实践理路，通过理论阐述与实践探索相结合的方式，力求为“大思政课”主题化建设开拓出具有创新性与可操作性的实践路径，以期为新时代思想政治教育的高质量发展提供有益借鉴。

报：教育部学位与研究生教育发展中心
发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位
指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心