全国高校研究生党建和思想政治工作联盟
工作简报

2025 年第 3 期（总第 17 期）

联盟秘书处　　2025 年 4 月 3 日

本期导读

【要闻速递】

◆ 习近平在看望参加政协会议的民盟民进教育界委员时强调 强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面

◆ 教育部党组召开会议，研究部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作

【活动聚焦】

◆ 国家教育数字化战略行动 2025 年部署会召开

◆ 教育强国建设三年行动计划综合改革试点部署推进会召开

【经验探索】

◆ 上海财经大学：“三个融入”推进新时代校园廉洁文化建设走深走实

◆ 福州大学：“走新”又“走心” 深入开展红色资源育人改革创新

【成员动态】

◆ 吉林大学开展“‘锋’火赓续，志愿同行”学雷锋系列主题活动

◆ 西南交通大学开展第十二期研究生党建“领航先锋”工程

◆ 湖南科技大学开展“研途领航”研究生骨干培养计划人选选拔工作

◆ 暨南大学马克思主义学院举办新学期“思政第一课”

◆ 山西大学开展“厚植爱国情怀 凝聚奋进力量”主题党课

◆ 海南大学“青梨”宣讲团党支部开展“寻访总书记足迹 ‘青’听自贸港声音”主题实践活动

◆ 中国人民大学举办“春日好运”研究生师门专场夜跑

【要闻速递】

习近平在看望参加政协会议的民盟民进教育界委员时强调 强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6日下午看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际，习近平代表中共中央，向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区的女同胞和海外女侨胞，致以节日祝福和美好祝愿。

中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇参加看望和讨论。

联组会上，张运凯、蔡光洁、郑家建、徐坤、崔亚丽、马景林等6位委员，围绕推进职业教育与区域产业协同发展、优化基础教育资源配置、打造儿童青少年阅读生态、推进国家教育智联

网建设、推进教育科技人才一体发展、依托学校课程弘扬传统文化等作了发言。

在听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他表示，很高兴同大家一起讨论，听取意见建议。他代表中共中央，向在座各位委员，并向广大民盟、民进成员和教育界人士，向广大政协委员，致以诚挚问候。

习近平指出，过去一年，人民政协紧扣中心任务履职尽责，为党和国家事业发展作出新贡献。民盟、民进各级组织和广大成员聚焦中心工作，积极建言献策，参与社会服务，各项工作取得新成绩。广大教育界人士积极投身教育强国建设，推动“五育”并举、立德树人迈出新步伐。

习近平强调，建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

习近平指出，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求，适应人口结

构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

习近平强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。

习近平指出，建设教育强国、科技强国、人才强国，是全党全社会的共同责任。人民政协要充分发挥专门协商机构作用，广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量，促进教育科技人才事业高质量发展。广大民盟、民进成员和教育界人士要发挥自身优势，更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践，为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

石泰峰、丁仲礼、蔡达峰、胡春华、王东峰、姜信治、王光谦、朱永新等参加联组会。

（来源：教育部官网）

教育部党组召开会议，研究部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作

3月14日，教育部党组召开会议，传达学习中央党的建设工作领导小组有关会议精神和中共中央办公厅印发《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》要求，研究部署贯彻落实工作。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。教育部党组成员出席会议。

会议指出，习近平总书记高度重视在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，亲自谋划确定学习教育主题，亲自审定工作方案和有关文件，发表重要讲话，作出重要指示，为开展学习教育指明了方向。教育系统要深入学习领会、认真贯彻落实习近平总书记的重要讲话和重要指示批示精神，提高政治站位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深刻认识开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育是巩固深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党纪学习教育成果、纵深推进教育系统全面从严治党的重要举措，是践行党的根本宗旨、巩固党的执政基础的现实需要，是贯彻落实全国教育大会精神、推进教育强国建设的有力保障，切实增强开展学习教育的思想自觉、政治自觉、行动自觉，把思想和行动统一到党中央重大决策部署上来。

会议强调，要准确把握目标要求，高标准高质量开展学习教育，直属系统各级党组织要按照要求一体推进学查改，确保学有质量、查有力度、改有成效。一要聚焦主题求实效，学习研讨、查摆问题、集中整治、开门教育都要围绕深入贯彻中央八项规定精神学习教育这个主题来进行，每项措施都要体现“实”的要求，真正以小切口撬动大变化。二要突出内容重深化，坚持个人自学与集中学习相结合，通过理论学习中心组学习、举办读书班等方式，深化学习，准确把握原文原理、深入领会精髓要义，深刻认识中央八项规定精神是管长远的铁规矩、硬杠杠。三要标本兼治抓整改，坚持问题导向，全面查摆问题，加强警示教育，扎实推进集中整治，一体推进党风政风、师德师风、校风学风建设，坚持“当下改”与“长久立”相结合。四要开门教育解难题，敞开大门引导师生群众参与，自觉接受群众监督评判，带头走好新时代党的群众路线。

会议要求，要强化责任担当，层层压实责任，加强分类指导，坚持简约务实，注重宣传引导，有力有序组织学习教育，确保学习教育取得实实在在的成效，为建设教育强国提供有力保障。

（来源：教育部官网）

【活动聚焦】

教育强国建设三年行动计划综合改革试点部署推进会召开

3月27日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组在京召开教育强国建设三年行动计划综合改革试点部署推进会，深入贯彻落实党的二十届三中全会精神，落实全国教育大会部署，围绕深入实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，深化教育综合改革，部署启动三年行动计划综合改革试点。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，要深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革、关于教育的重要论述，贯彻党中央、国务院部署要求，增强深化教育综合改革、加快教育强国建设的责任感使命感，将试点作为关键和抓手，加强局部突破、验证和压力测试，以试点小切口带动全局性改革，推动三年行动计划高质量开局起步。

会议强调，要全面准确把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，以习近平总书记在全国教育大会上部署的“五项重大任务”引领综合改革设计和试点工作，推动改革和发展相互联动、同向发力。一是加强党的领导和综合机制建设，坚定不移推动立德树人根本任务扎实落地。启动安排立德树人机制、大中小学思

政课一体化等试点，加强党对教育工作的全面领导，探索大中小学思政课一体化管理机制，健全“大思政课”工作体系，健全德智体美劳全面培养机制，更好服务学生成长发展。二是构建一体统筹和良性互动机制，强化教育对科技和人才的支撑作用。启动拔尖创新人才培养新模式、职业教育“新双高”建设等试点，搭建有组织科技创新与产业创新深度融合的新平台，健全学科专业动态调整机制，构建中国哲学社会科学自主知识体系，探索大规模培养高技能人才的长效机制，畅通教育科技人才良性循环。三是优化布局结构和要素供给机制，提高政策效能，提升教育公共服务质量和水平。启动市县结合管理体制、县中振兴等试点，完善适应人口变化的基础教育资源调配机制，探索职普融通有效途径，加强综合高中建设，深化国家智慧教育平台应用，创新“教联体”等校家社协同育人机制平台建设，不断扩大优质教育资源覆盖面。四是创新教师教育体制机制，培养造就新时代高水平教师队伍。试点探索优化教师教育课程体系建设，推动更多高水平大学举办教师教育，着力提升教师培养质量。五是构建教育国际战略合作体系，加快建设具有全球影响力的重要教育中心。将加强国际交流合作与各领域深化改革有机结合，探索加强教育合作新型平台建设，完善产教融合、校企同行的开放合作机制。

会议要求，要加强组织实施、强化改革担当，认真调研、掌握科学方法，闭环管理、加强跟踪问效，坚持党的领导、把牢安全底线，以钉钉子精神抓好改革落实。要结合开展深入贯彻中央

八项规定精神学习教育，强化同题共答，力戒形式主义，落实为基层减负要求，努力试出一批典型经验、突破一批重点难题、形成一批制度标准。

会议以网络视频会议形式召开。国家发展改革委、财政部有关司局，教育部首批试点有关责任司局、各地和学校试点单位代表作会议发言。教育部党组成员，中央宣传部、科技部等部委相关司局负责同志，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和直属单位、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责同志，各省（区、市）和新疆生产建设兵团党委教育工作领导小组秘书组（办公室）和教育部直属高校、部省合建各高等学校负责同志参加会议。

（来源：“微言教育”公众号）

国家教育数字化战略行动2025年部署会召开

3月28日，在国家智慧教育平台开通三周年之际，教育部召开国家教育数字化战略行动2025年部署会，以“人工智能与教育变革”为主题，围绕落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、高质量实施三年行动计划，推动国家智慧教育平台建设再上新台阶进行了系统部署。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长王嘉毅、吴岩出席会议。部党组成员、副部长王光彦主持会议。

怀进鹏指出，习近平总书记高度重视教育数字化和人工智能，作出一系列重要论述。要深刻领会习近平总书记的重要讲话精神，科学把握人工智能在教育强国建设中的定位、方向、方法，积极推动人工智能赋能教育强国建设。必须牢记使命，始终坚持服务立德树人这一根本任务，始终坚持五育并举、促进学生全面发展的目标不动摇。必须勇于改革创新，深入推动人工智能赋能教育变革，推动各级各类教育课程、教材、教学体系智能化升级，将人工智能技术融入教育教学全要素、全过程，全方位助学、助教、助研、助管、助国际交流。必须优化能力结构，学校管理者要提升数字化领导力和驾驭力，广大教师要提升数字教学能力，促进科学教育与人文教育协同，塑造学生适应人工智能时代的素养能力。

怀进鹏强调，国家教育数字化战略行动实施三年来，国家智

慧教育平台已成为世界规模最大的高质量数字教育平台。要强化内容建设和育人导向，完善“建”与“用”的良性互动机制，更好发挥平台支撑和服务作用。一是构建高质量国家资源中心，打造国家公共教育资源服务平台。进一步发挥资源集聚优势，完善评价和激励机制，促进资源动态更新，鼓励学校和教师共建共享，更高质量推进国家平台各级资源有效集成，开发汇聚更多适应教育教学所需的优质资源。二是构建国家教育服务中心，打造国家公共教育服务平台。深入推动“高效办成一件事”，面向教师提供资格认定、证书查询，面向学生、家长和社会进一步优化中小学生跨省转学、成绩查询、学生资助等服务事项。三是构建人人可学的终身学习中心，打造国家终身教育平台。增强优质终身学习资源特别是职业教育和生活生产所需资源，加强配套制度建设。实施好高校毕业生就业能力提升“双千”计划，拓展面向全社会的技能培训和终身学习服务空间，全面赋能学习型社会建设。

怀进鹏强调，要坚持智能向善，更好拥抱和善加利用人工智能。各级教育部门要强化数据安全、人工智能算法安全保障，各级各类学校要引导师生正确使用智能工具，高校要围绕人工智能加快学科和专业布局，加强人才培养和相关研究，更好服务中国式现代化建设。

会上举行了读书行动第三季“书香氛围”阅读分享会，王嘉毅向部分中小学代表捐赠一批新时代立德树人优秀主题书籍，福

建师范大学附属中学、北京四中教师代表介绍开展数字阅读与传统阅读的做法体会，教师代表发布“书香氛围”读书倡议。吴岩介绍国家智慧教育平台2.0智能版有关情况并发布上线。北京邮电大学负责人以“人工智能赋能教育变革”为题，为人工智能校长局长专题培训班讲授第一讲。海南省教育厅、青海省教育厅介绍了深度应用国家智慧教育平台有关情况。

会议以线上线下相结合的方式进行。教育部有关司局和直属单位负责同志，教育数字化专家咨询委员会成员代表，部分学校、教师代表在主会场参加会议；各省级教育行政部门负责同志在分会场参加会议。

（来源：教育部官网）

【经验探索】

上海财经大学：“三个融入”推进新时代校园廉洁文化建设走深走实

近日，上海财经大学案例“‘廉洁润初心，匡时担使命’毕业季同上一堂廉洁文化课”荣获上海高校廉洁文化建设工作案例一等奖，商学院案例“‘清风商院’——构建融合式廉洁文化教育体系的院系实践获二等奖，学校获优秀组织奖。同时学校案例入选教育部第九届高校廉洁教育系列活动课堂实践案例。荣誉的背后是近年来我校聚焦鲜明财经特色，以“三个融入”推进新时代校园廉洁文化建设走深走实的实践探索，同时也为当前中央八项规定精神学习教育的全面开展营造出良好的氛围。

一、融入管党治校，夯实清廉文化建设发展根基

一是坚持高位推动，构建贯通联动的工作机制。将廉洁文化建设纳入全面从严治党工作布局和二级党组织落实全面从严治党主体责任清单，纪检监察部门与职能部门、二级院系党组织同向发力，形成各负其责、统一协调的责任格局。

二是坚持协同发力，推动廉洁文化建设落地见效。推动廉洁文化建设融入学校宣传整体工作，积极传播廉洁理念，大力宣传廉洁典型。将廉洁教育融入师生日常培训体系，选取身边优秀典型，开展以案说德。推进二级院系廉洁文化建设，形成“清风商

院”等二级院系廉洁文化品牌，构建起院校两级融合式廉洁文化教育体系。

三是坚持“因人制宜”，持续深化分层分类警示教育。面向学校各级“一把手”，召开警示教育大会，重点通报和深入剖析违纪典型案例，教育引导“一把手”对照剖析、汲取教训。面向广大教职工党员和关键岗位人员，精心组织“送纪上门”，先后走进全校26家二级党组织，覆盖近2000人次。

四是坚持以案促治，开展重点领域廉政风险治理。以内控4.0建设为抓手，开展管理机构及直属单位、二级学院内部控制的基础性评价，提出管理改进建议，有效推动健全内部控制体系。坚持一案一促改一促治，加强案件剖析，准确发现案件背后的制度短板和监管漏洞，精准运用纪检监察建议，常态化做好“后半篇文章”。

二、融入人才培养，守护财经金融人才清廉底色

一是廉洁教育融入思政课堂，夯实理想信仰根基。建设思政课大课程群，把廉洁文化教育、人事档案诚信教育等融入思政课程；以“书记系列”思政品牌为引领，拓展廉洁文化教育新平台，利用“我与书记面对面”“书记双师课堂”等平台，校领导班子成员带头进思政课堂听课讲课，分享人生经验，传播廉洁修身理念。

二是关注财经人才培养规律，全面加强职业道德教育。面向本硕博各阶段学生开设《商业伦理与会计职业道德》《财富管理

的职业操守》《法律职业规范与伦理》等31门次职业道德与职业伦理课程，向学生传达长线、合规、稳健的职业发展思维，努力提升财经人才的职业素养与红线意识。

三是联合行业前沿资源力量，创新开展清廉金融教育。与国家金融监管总局上海监管局、上海市银行业同业公会、上海市保险业同业公会等单位合作编写清廉金融专业教材《清廉金融——从大学迈入实践前沿的人生基石》，合作共建清廉金融专业课程，共同打造线上慕课、线下课程与系列讲座相结合的立体思政课程体系。开设《清廉金融》课程，2020年起通过智慧树平台线上开设慕课8期。2023年起将《清廉金融》列为全校通识课程，组织邀请来自26家金融机构的数十位业内相关专业人士共同参与授课。

四是健全廉洁文化联通工作机制，擦亮清廉金融文化品牌。深化局校合作，与国家金融监管总局上海监管局升级“清廉金融教育基地”备忘录，构建金融系统与高校合作新机制。深化校地合作，与杨浦区纪委监委及杨浦区高校纪委共建纪检联合体，共享廉洁文化教育资源，更好服务育人实践。深化校际合作，发起成立“沪上财经类高校清廉金融文化建设联盟”，持续增强财经类高校廉洁文化建设的影响力。举办“清廉筑基金融，思政赋能育人”——中国特色金融文化建设与发展会议，推动清廉金融文化建设走深走实。

三、融入校园文化，涵养风清气正优良校园生态

一是持续开展“清风”系列活动，培育形成廉荣贪耻、向上向善的校园氛围。通过“清风讲堂”“清风沙龙”“清风加油站”等多种形式，强化政策宣讲教育培训、重点领域问题研讨和党纪法规制度学习。连续两年面向毕业生举办“廉洁润初心，匡时担使命”毕业季廉洁文化主题活动，师生同上一堂廉洁教育情景思政课。

二是发挥场馆阵地育人功能，传承党的红色金融血脉。举办“枪杆子与钱袋子——馆藏红色票据专题展”“陈云与党风廉政建设”“为真理而活着——孙冶方生平事迹展”“红色金融交响曲——上海金融战线革命斗争史料展”等高质量展览，教育引导师生知史爱党、知史爱国、知史荣校。

三是充分挖掘校史校训中蕴含的廉洁元素，丰富资源供给。打造了一批富有时代精神、彰显上财特质的作品。如情景讲述《陈云题写校名》，用党和国家领导人的崇高廉洁风范和动人廉洁事迹来打动人、感染人、塑造人。《莫伸手：上财教给我的第一课》用身边事教育身边人，帮助广大毕业学子树立良好的职业道德观念。

积跬步至千里，积小流成江海，学校将继续加强新时代校园廉洁文化建设，一体推进党风政风、师德师风和校风学风建设，持续营造风清气正的教书育人环境。

（来源：全国高校思想政治工作网）

福州大学：“走新”又“走心” 深入开展红色资源育人改革创新

阳春三月，革命星火映照菁菁校园。3月25日，福州大学举行红色资源育人改革创新活动，学校与古田会议纪念馆携手打造的“行走的场馆思政”在校园内震撼亮相。当古田会议纪念馆的珍贵史料如红色文化礼包般“拆封”于同学们眼前，当馆长化身“红色快递员”将原汁原味的革命故事“送货上门”，一场跨越时空的思政对话就此展开——文物在情景剧中“苏醒”，文件在歌声中回响，师生以“继承者+传播者”双重身份共绘红色图谱。这堂打破围墙的思政金课，是历史文物与时代好青年的思想碰撞，让红色基因在新时代大学生心中深深扎根。

一、红色资源进课堂，打造思政育人"立体教科书"

当福大“红”遇上古田“红”，一场特别的“红土地”主题思政课被搬到校园讲堂，在福州大学旗山校区模拟法庭，古田会议纪念馆党组书记、馆长黄光礼走进校园，以“馆长讲思政课”的形式，为福大学子带来了一堂别开生面的思政课。他以丰富的历史细节，从红四军到达闽西后的分歧与争论切入，深入浅出地阐述了古田会议召开的背景、过程及意义，重点讲解了“思想建党、政治建军”原则从萌芽到确立的关键历程，并从新型人民军队定型、党对军队的绝对领导以及中国革命道路探索等维度，系统总结了古田会议的历史贡献。

这堂思政课最打动人的，是它让历史从教科书里“活”了过来。黄馆长用一个个鲜活的细节——红四军首套军装的缝制故事、四块银元背后的战友情谊，将古田会议的精神具象为可触摸的记忆。当《寻路》纪录片中重现朱毛关于“军队民主与集中”的激烈辩论时，整个模拟法庭鸦雀无声。在历史影像的沉浸式呈现中，“思想建党”原则的诞生过程突然变得如此清晰而必然，原来红色基因不是现成的结论，而是需要我们重新发现的密码，这种互动式、思辨性的思政课，让历史照进了现实。土木工程学院水利水电工程专业的曾千同学感慨道。

此次“馆长讲思政课”活动，是学校深化红色资源育人改革的创新实践，更是思政课教学改革的一个生动缩影。近年来，学校以教育教学综合改革为契机，系统推进红色文化与思政教育深度融合，让红色资源焕发新时代育人活力。在顶层设计上，出台《福州大学关于构建德智体美劳“五育并举”人才培养体系的实施意见》等系列文件，将红色基因培育纳入人才培养全过程。特别是通过“红帆先锋”青年马克思主义者培养计划，创新打造“红色资源进校园”品牌活动，构建起“课堂+实践+文化”的立体化育人体系。在教改上，突破传统模式，以“小故事”诠释“大道理”，用“沉浸式”取代“灌输式”。通过引入珍贵历史细节、影视片段再现等教学手段，让红色历史从书本走向现实，使抽象理论变得可感可知。这种“有温度”的教学方式，显著提升了思

政课的亲和力和实效性，让红色文化真正成为滋养青年学子精神成长的鲜活教材。

二、红色资源进集体，编织温暖育人"经纬网"

当古田会议纪念馆“讲解员”遇上“校园青年宣讲员”，一场“红色联盟”活动正式起航，福大红帆班党支部与古田会议纪念馆党支部共建授牌仪式在旗山校区博学厅举行，通过结对共建，充分发挥各自优势，以古田会议精神为引领，在铸魂育人方面开展深度合作，双方将通过组织实践研学活动、联合开发特色思政课程、共建红色教育资源库等方式，让红色文化以更鲜活的形式走进校园；同时聚焦理论课题研究，组建联合研究团队，开展系统性学术攻关，力争推出一批具有理论深度和实践价值的研究成果与咨政报告，为新时代红色文化传承创新提供智力支持。

活动现场汇聚了学校多个特色学生群体：红帆班、国旗护卫队、退役士兵、首批温暖集体代表以及闽西籍红军后代学生代表。这些特殊的“红色传人”构成了校园里一道温暖的风景线。其中，土木工程专业的项月冷同学作为闽西籍红军后代，凭借深厚的红色家学积淀成为校园的“红色故事专家”；法学专业的王祥宇同学则以饱满的热情担当起红色精神的“传播使者”。学校将这些具有代表性的学生组成特色集体，通过开展闽西革命故事宣讲、红色主题实践等活动，让红色记忆在集体互动中焕发新活力。如今，他们已成长为温暖集体建设的中坚力量：既是红色理论学习

的“领学员”，又是红色实践活动的“示范者”，成功将红色文化从个人记忆转化为集体认同，让革命精神在新时代绽放光彩。

学校积极探索“红色基因+温暖集体”协同育人新机制，通过三大创新路径全面提升红色文化育人实效。在资源挖掘方面，学校重点培育闽西籍革命后代学生集体，建立“故事领学+实践领航”双轨机制，推动红色记忆从家族传承走向集体共鸣；在育人载体方面，构建“理论浸润+场景体验”立体化教学体系，既深化古田会议精神主题班会建设，又创新开展“行走的思政课”，通过“走—听—看—思”四维联动实现革命精神的全方位传承；在传播模式方面，创新打造“自我教育+朋辈影响”育人范式，以“红帆先锋班”等示范集体为引领，通过校地协同发力，编织起多层次、广覆盖的温暖育人“经纬网”。

三、红色资源融文化，构筑校园精神“生态圈”

本次红色资源育人改革创新活动突破传统模式，将思政课搬上艺术舞台，通过多元艺术形式实现思政教育的沉浸式传播。“红古田•红故事”系列思政课，巧妙融合福建古田红色文化与歌曲、舞蹈、快板、朗诵等表演形式，打造了歌曲《红土地的诉说》我们从古田再出发》，红色故事《村口五颗“英雄树”》《一个人的天荒地老》《古田之光耀征程》，快板《古田会议铸军魂》，合唱《灯火里的中国》等文艺精品，这是一堂情感共鸣与思想启迪并重的思政课堂。这种创新教学形式不仅增强了课程的吸引

力，更推动学生从被动接受转向主动探索，在艺术熏陶中完成深刻的思想洗礼。

曹秀雯老师表示：此次活动，古田会议纪念馆以多种形式展现红色文化，为校园注入了鲜活的精神养分，使校园文化既扎根历史又充满时代朝气。这些多元化的表达方式，既让厚重的革命历史变得可感可触，也为我们校园文化建设提供了宝贵灵感。学生们积极参加到活动中，以《灯火里的中国》唱响赤子之心，接受了一次深刻的思想教育。未来，我们将持续用好红色资源，鼓励学生用艺术语言讲好红色故事，在创作中深化对历史的敬畏、对信仰的坚守。

如何让思政教育真正“活”起来？福州大学给出了创新答案。学校以校园文化为育人沃土，通过红色资源与校园文化的深度融合，打造出“行走的思政课”育人新范式。近年来，学校持续探索思政教育的创新表达，开展研究生思政课程课题研究创新展示活，推出大型沉浸式戏剧《嘉木留芳》等原创作品，将思政课堂延伸至历史现场和艺术舞台。通过校史音乐剧、红色情景剧等艺术形式，学校巧妙将思政要素转化为艺术创作的源头活水，让学生在参演、观演中提升思政课的“抬头率”与“走心率”，增强学生思政教育的吸引力和感染力。

四、红色资源进社区，打通育人“最后一公里”

从“打通最后一公里”到“打磨最后一米”，学校积极推进红色资源进社区，组织《古田会议——党和人民军队建设史上的

里程碑》专题展。165 张珍贵历史图片与复刻会议决议手稿在图文展板上铺陈，当讲解员赖芷薇轻触展柜，带领观众“触摸”复刻的泛黄手稿时，古田会议“确立党对军队绝对领导原则”的历史场景仿佛重现眼前。现场学生驻足凝视展板上的历史画面，28 号栋楼宇党支部书记徐珮礼老师感慨道：“置身展陈中，仿佛穿越回那段峥嵘岁月，深刻理解了‘古田会议永放光芒’的时代意义。我们要以革命先辈为榜样，从红色历史中汲取拼搏力量，展现新时代青年的担当。”

学生社区是学校思政教育新场域。学校以本次巡回展览为重要载体，构建馆校协同育人的立体化平台。专题展通过“社区巡展+E 家思政”双线推进，将古田会议纪念馆的珍贵史料转化为青年学子喜闻乐见的“移动红色课堂”，创新采用“专业赋能+青春叙事”的传播模式，深挖史料细节，在学生社区党校设计沉浸式展陈，让红色人物从历史中“立体走来”。这种“青年讲、青年听、青年传”的朋辈教育生态，通过“微展览+微宣讲+微剧场”的多元形式，实现了红色文化从“最后一公里”到“最后一米”的精准触达。

近年来，学校通过创新构建“社区+红色”育人体系，通过“三融三式”打造立体化红色资源育人新生态。一是融通馆校资源，深化与古田会议纪念馆的合作，以专题展览进社区、宣讲入楼宇实现红色资源场景式呈现；二是融创传播形式，组建“红帆先锋班”青年宣讲团，以青年话语激活红色基因，实现红色文化

浸润式传播；三是融合党建网格，推行党员社区报到制度，在楼宇宿舍开辟“红色驿站”，推动闽西红色文化深度融入学生生活圈，形成“展教结合、讲学互促、知行合一”的贯穿式育人闭环，构建起“处处有红色阵地、时时受思想熏陶”的社区红色生态，切实将红色资源转化为培根铸魂的育人实效。

（来源：全国高校思想政治工作网）

【成员动态】

◆ 3 月 3 日，吉林大学开展“‘锋’火赓续，志愿同行”学雷锋系列主题活动。为深入学习贯彻习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，深入学习雷锋精神的深刻涵义和时代价值，吉林大学研究生会举办本次主题活动，用实际行动缅怀雷锋同志，激励吉大学子成长为具备当代雷锋精神的时代新人。同学们先后开展了学雷锋主题宣讲、“红船启航”主题长廊参观以及慰问社区孤寡老人等活动，不仅传承与弘扬了无私奉献、助人为乐的雷锋精神，还充分展现了吉大学子“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

◆ 3 月 18 日，西南交通大学组织开展第十二期研究生党建“领航先锋”工程活动。此次活动主题为“党建铸魂强党性，研途逐梦正当时”。活动内容丰富多样，涵盖多个版块：“研小扬勤于学”版块，通过邀请嘉宾开展读书宣讲、导学研学，组织研究生党员精研理论；“研小扬敏于思”版块，以小组研讨、案例学习等方式举办研究生党支部书记微沙龙，提升其理论素养和业务能力；“研小扬勇于践”版块，支持党支部开展调研、参与产学研项目，创建“研究生党建+”平台；“研小扬善于悟”版块，组织示范性学生党支部特色活动的申报。此次活动旨在深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想等重要精神，引导研究生党员

加强党性锻炼，发挥先锋模范作用，增强研究生党支部的政治和组织功能，提升研究生党建工作质量，助力培养政治素养过硬的研究生群体。

◆ **3 月 21 日，湖南科技大学启动“研途领航”研究生骨干培养计划人选选拔工作。**此次选拔面向校、院两级研究生干部和研究生党员。入选学员将以集中培训与分散学习相结合的方式接受培养，集中培训涵盖党建思政教育、学术科研提升等系列专题学习和赴红色教育基地、产学研合作基地、科技创新基地等开展体验式学习的实践教育；分散学习注重日常学习与实践锻炼相融合。该计划旨在培养一批“政治坚定、德才兼备、能力突出、创先争优”的新时代优秀研究生骨干，进一步提高研究生综合素质，促进其全面发展，为学校研究生群体的成长进步和各项事业发展提供坚实的骨干力量支撑。

◆ **3 月 21 日，暨南大学马克思主义学院开展“思政第一课”，院领导以师生恳谈会的形式和同学们“面对面、心贴心、实打实”地进行沟通交流。**师生恳谈会以“‘研’途共进 对话成长”为题，围绕学生成长和学院发展两大话题展开讨论，三个年级的学生代表们分别就学术能力培养、专业课程设置、就业实习规划、学院管理服务等方面各抒己见、畅所欲言。师生恳谈会活动推进了师生交流沟通常态化、长效化，及时回应学生的合理诉求，切

实解决学生的实际问题，助力学院本硕博人才培养一体化建设。

◆ **3 月 22 日，山西大学师生同上一堂以“厚植爱国情怀 凝聚奋进力量”为主题的特别党课。**本次活动采取“主题讲述+实地解说+现场互动”形式，师生身临其境般感受，切实从航天精神和红色基因中筑牢信仰之基、汲取奋进力量，精心打造了一堂直击心灵、鼓舞人心的新质党课。此次特别党课，是对党员党性的再锤炼，也是对青年学生思想的再洗礼。学校把爱国主义教育纳入全方位党建思政育人工作体系，将拓展更多丰富生动的形式内容，增强育人针对性系统性和亲和力感染力，涵养根植师生弘扬爱国情、砥砺强国志的浓厚情怀。

◆ **3 月 23 日，海南大学“青梨”宣讲团党支部联合海大超模天团赴三亚水稻国家公园开展“寻访总书记足迹 ‘青’听自贸港声音”主题实践活动。**本次活动以“南繁”为切入点，宣讲团通过对南繁历史、海南大学三亚南繁研究院发展及科学家故事的讲述，不仅普及了农业科技知识，更展现了中国南繁科研工作者的奋斗精神。通过打造“行走的课堂”，“走一路、学一路、讲一路”的沉浸式实践打破传统课堂的界限，让理论知识与现实实践深度融合。海大超模天团队员表示：“此次实践活动让我们在深刻理解国家粮食安全战略布局中，将个人成长与国家发展紧密结合，激发了参与海南自贸港建设的热情。”

◆ **3 月 31 日，中国人民大学举办“春日好运”研究生师门专场夜跑。**该活动系中国人民大学“师门同行”研究生夜跑系列活动。活动一方面为导师与研究生、研究生朋辈群体搭建运动交流平台，增强师生互动及情感联系，导师可在运动过程中给予学生思想引领、心理疏导、学业指导等，营造良好导学氛围；另一方面，通过夜跑推动“五育融合”，帮助导师及研究生放松心情、强健体魄，以更好的身心状态投入学术科研。

报：教育部学位与研究生教育发展中心

发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位

指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心