全国高校研究生党建和思想政治工作联盟
工作简报

2026 年第 1 期（总第 27 期）

联盟秘书处　　2026 年 3 月 15 日

本期导读

【要闻速递】

◆ 2026 年全国教育工作会议召开

◆ 新时代高校思政课建设工作推进会在京召开

◆ 怀进鹏调研教育部学位与研究生教育发展中心

【活动聚焦】

◆ 联盟再壮大，133 所！

◆ 这个寒假，河南 79.5 万学子步履不停，入列新长征

◆ 全国二十余所高校师生共赴一堂“海上行走的思政课堂”

【经验探索】

◆ 宁波大学：“宁大潮音”数字思政平台——以 AI 引擎赋能 Z

世代“大思政课”

◆ 哈尔滨理工大学：以“一体四翼五支撑”格局赋能心理健康教育，护航大学生健康成长

【成员动态】

◆ 中国教育改革发展论坛（2025）在北京师范大学召开

◆ 华东师范大学开展年寒假“百县笃行计划”专项实践

◆ 海南大学：推进“思政大课+小班研讨”思政课改革

◆ 多校联合组织开展“‘永远的丰碑——沉默的荣耀’隐蔽战线烈士足迹寻访”主题寒假社会实践活动

◆ 四川大学 2026 年新春趣味定向游园联欢活动温情启幕

◆ 厦门大学：寒假活动推进红色教育走深走实

【要闻速递】

2026年全国教育工作会议召开

1月8日，2026年全国教育工作会议在北京召开。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚决落实立德树人根本任务，着力强化教育对科技和人才的支撑作用，着力提升教育公共服务质量和水平，深化教育综合改革和试点探索，加快构建高质量教育体系，推动教育强国建设取得实质性新进展，为基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力提供先导性、基础性、战略性支撑，确保“十五五”开好局、起好步。

会议指出，2025年教育系统干部师生牢记嘱托、砥砺奋进，坚持实干为先、改革为要，把习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示转化为发展方向、政策举措、重大任务和工作方法，立德树人根本任务落实有力有效，教育科技人才一体推进取得重要进展，教育公共服务质量和水平不断提升，教育综合改革持续

深化，新时代高水平教师队伍建设取得积极进展，具有全球影响力的教育中心建设不断加快，推动教育强国建设迈出坚实步伐。

会议指出，“十四五”期间，党中央召开全国教育大会，对加快教育强国建设进行全面部署，推进教育高质量发展。五年来，教育系统主动应对内外部环境深刻复杂变化，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”为引领，德智体美劳五育并举成效明显，推动建成世界规模最大且有质量的教育体系，在服务国家战略和科技发展上取得新突破，教育国际影响力明显提升，坚持以法治护航教育改革发展，统筹高质量发展和高水平安全，教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

会议强调，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，要深刻把握当前和未来五年教育面临的新使命新挑战，准确识变、科学应变、主动求变，把教育强国建设放在国家战略利益和目标的发展全局中来把握、放在我国经济和社会结构变化的新趋势中来谋划、放在世界百年变局的深刻演进中来推进、放在破旧立新和蓄势突破的关键节点中来提升。做好“十五五”教育工作，必须全面把握教育“三大属性”，聚焦教育强国“六大特质”“八大体系”，坚持党对教育事业的全面领导，全面加强教育系统党的建设；坚持以人民为中心，推动投资于物与投资于人紧密结合；坚持守正创新，政策支持和改革创新并举，有效利用并结合世界一流教育资源和创新要素；坚

持统筹发展与安全，以高效能治理促进教育高质量发展和高水平安全良性互动，全力提升教育改革发展水平，在支撑引领中国式现代化进程中奋力实现由大到强的系统跃升。

会议指出，2026年是“十五五”开局之年，是教育强国建设三年行动计划承上启下关键之年。要全面贯彻落实党的二十届四中全会精神，以攻坚精神奋力推进新一年各项重大任务，确保“十五五”高质量开局。

一是坚持为党育人、为国育才，深入落实立德树人根本任务，高质量讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，强化社会实践课程建设，迭代升级数字时代网络育人新课堂，全方位推进自主知识体系标识性概念、原创性理论研究，加快中国原创性重点教材建设，加大国家通用语言文字推广力度，铸牢中华民族共同体意识，推进健康学校建设，促进学生身心健康、全面发展。

二是坚持民生为大、基教为先，更好应对学龄人口变化，优化基础教育资源布局，持续扩优提质，开展县域普通高中振兴行动，坚决维护教育公平，为学生提供公平且有质量的教育。

三是适应国家和区域重大战略需求，持续优化高等教育结构布局，分类推进高校改革，启动新一轮“双一流”建设，全面推进地方普通高校高质量发展，统筹高技能人才集群培养计划与“双高建设计划”，引导不同类型高校科学定位、特色发展。

四是强化教育对科技和人才的支撑，启动国家交叉学科中心

建设，完善高校科技成果转化网络体系，探索关键领域拔尖人才培养新模式，开展高校毕业生就业扩容提质行动，助力提升国家创新体系整体效能。

五是围绕办学能力高水平、产教融合高质量，加快现代职业教育体系建设步伐，完善协同发展机制，深化供需适配机制，提升终身学习服务品质。

六是持续深化教育综合改革，深化评价改革，扎实推进人工智能赋能教育，加快普及全学段的人工智能通识教育，激发教育强国建设活力和动力。

七是培养造就高水平教师队伍，深入实施教育家精神铸魂强师行动，加快优化教师资源配置，全面深化教师教育改革，夯实教育强国建设根基。

八是坚定不移推动高水平教育对外开放，加强标准引领、品牌塑造，提升与联合国教科文组织合作水平，积极参与全球教育治理，全面提升中国教育国际竞争力和影响力。

会议强调，要加强党的全面领导，不断提升政治能力，做有理想、负责任的实干家和攻坚者，以钉钉子精神推动各项决策部署使命必达。要提高政治站位，层层压实责任，加强督促通报。要昂扬攻坚精神，强化目标意识、问题意识、效果意识，务求担当实效。要提升统筹水平，高质量编制“十五五”教育规划，汇聚强大合力。要树牢底线思维，坚决守牢政治安全底线、校园安全底线，坚守廉洁底线，确保教育系统安全稳定，营造风清气正

的政治生态和育人环境。

教育部全体党组成员出席会议。各省级和计划单列市教育部门主要负责同志，部属各高等学校、部省合建各高等学校主要负责人，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和直属单位主要负责同志，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责同志参加会议。中央教育工作领导小组成员单位联络员、中央和国家机关有关司局负责同志应邀参加会议。

（来源：教育部官网）

新时代高校思政课建设工作推进会在京召开

2月2日，新时代高校思政课建设工作推进会在京召开。中共中央政治局委员、中宣部部长李书磊出席并讲话。

会议指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思政教育，把学校思政课建设摆在党和国家事业全局中更加突出的位置，作出一系列重要部署，思政课建设水平迈上了新的台阶。新时代新征程，学校环境、学生特点发生显著变化，迫切需要加强改进思政课建设，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，更好培养社会主义建设者和接班人。

会议强调，制定出台新时代高校思政课课程方案，是党中央从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度作出的重大决策。要构建好以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，建设一支信仰坚定、学识渊博的高水平教师队伍，增强思政课的吸引力和感染力。要加强组织领导，扎实推动课程方案落地见效，不断提升思政课质量和水平。

中宣部、教育部有关负责同志，中央教育工作领导小组成员单位联络员，各省区市和新疆生产建设兵团党委宣传部、教育工作领导小组秘书组负责同志，部分高校负责同志，社科理论界专家学者参加会议。

（来源：新华社）

怀进鹏调研教育部学位与研究生教育发展中心

1月14日，教育部党组书记、部长怀进鹏调研教育部学位与研究生教育发展中心，看望干部职工，了解事业发展情况，主持召开座谈会，听取有关工作情况汇报。

怀进鹏指出，学位与研究生教育发展中心认真落实党中央决策部署和部党组工作要求，紧紧围绕支撑学位与研究生教育资源与质量保障体系建设、促进研究生教育高质量发展，在推进战略研究、加快数字化转型等方面积极探索，形成了干事创业的良好氛围。

怀进鹏强调，要提高政治站位，深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，研究谋划好学位与研究生教育领域“十五五”重大战略任务、重大改革举措和重大工程项目。要深刻认识科技革命与产业变革加快演进对教育带来的系统性挑战，牢固树立以国家战略需求为导向的研究生教育供给观念。要积极推动研究生培养模式变革，持续提升人才培养服务经济社会发展的适配度。要充分发挥评价引导作用，引导高校加强学科交叉融合，推动科技成果转移转化。要聚焦提质增效，充分运用人工智能赋能优势学科建设和优秀人才引育，积极开展国际交流合作，助力学位与研究生教育事业再上新台阶。

（来源：教育部学位与研究生教育发展中心）

【活动聚焦】

联盟再壮大，133 所！

近日，全国高校研究生党建和思想政治工作联盟（以下简称“联盟”）成功召开第八次理事会会议，教育部学位与研究生教育发展中心研究生工作处处长周学军出席会议并讲话。

会议审议并通过了河北大学、辽宁科技大学、哈尔滨工程大学、哈尔滨医科大学、浙江工商大学、南昌大学、华中农业大学、华南师范大学、遵义医科大学、西藏民族大学、西北大学、浙江财经大学、西安邮电大学等 13 所高校加入联盟的申请。至此，联盟成员单位规模扩大至 133 所高校，结构布局持续优化，覆盖范围进一步拓展。

会议通报了联盟寒假联合调研社会实践工作的相关安排，鼓励各成员高校依托学校特色品牌实践活动，在总结既往经验基础上，继续牵头开展好校际联合调研，促进联盟成员高校学生之间的交流协作，充分发挥实践育人“大课堂”作用。

会议审议通过了联盟设立专家组的实施方案，并确定了首批拟邀请专家名单，旨在凝聚专业力量，强化工作指导与智力支持。

周学军在总结讲话中充分肯定了联盟过去一年取得的工作成效，并对各高校研究生工作战线同志的辛勤付出表示感谢。他指出，研究生思想政治工作是落实立德树人根本任务、培养高层

次创新人才的关键环节。新的一年，希望联盟各成员单位继续主动担当、积极作为，携手富有经验的高校党建与思政工作专家，深化校际合作，推动资源共享，共同促进研究生党建和思想政治工作提质增效，实现高质量发展。

本次会议由联盟秘书处、中国人民大学党委研究生工作部部长唐颖主持。

（来源：人大研工公众号）

这个寒假，河南79.5万学子步履不停，入列新长征

1月15日至2月28日，省委教育工委、省教育厅开展“牢记嘱托践使命行走中原看巨变”主题思政教育实践活动，全省大学生热烈响应，活动参与人数79.5万。活动分为“山河同梦：新长征豫出彩”主题系列直播、“青春共行：新长征我入列”网络话题讨论、“微光成炬：新长征集结号”社会服务活动三个部分，河南高校学子在学、讲、行中锤炼自我、挺膺担当，在社会大课堂中真正受教育、长才干、作贡献，实现思想成长与能力提升的双重收获。

踏上一场文化寻根、红色铸魂、科创体验之旅。1月27日至29日每晚7点，“山河同梦：新长征豫出彩”主题系列直播在视频号、新浪微博等平台同步播出，累计观看人次约295.5万、点赞量约111.5万，邀请相关领域专家、学者、河南思政先锋团成员等为全省高校学子上一堂堂有温度、有热度、有深度的思政大课。三场直播围绕中华优秀传统文化、中国共产党人精神谱系、科技创新发展成就等内容，分别以“文脉赓续：青春寻根”“红色铸魂：青春先锋”“科创未来：青春筑梦”为主题，引导青年学子在“云端”中汲取思想养分，筑牢信仰根基，进一步增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

从寻访家乡的风土人情，到记录城乡的时代变迁，从千年古都的文化根脉，到红色地标的信仰之光。“青春共行：新长征我

入列”网络话题讨论活动中，学子们用镜头和笔触创作了46.2万个作品,#新长征我入列#话题累计阅读量894.1万,讨论量46.8万次，互动量72万次，实践育人的阵地在云端不断延伸，交织成青春的回响。11.1万河南高校学子以“我行、我践、我思、我讲、我创”等形式，通过创作、转发、推广积极向上的网络作品，充分发挥网络思政育人阵地的思想引领作用,为高校网络思政工作的提质增效注入新活力。

从传统到新生，学子们在舞狮的腾跃翻转、打铁花的绚烂、唐三彩的斑斓、木版年画的线条中感受家乡的年味风俗，在手艺人的示范讲解和亲身体验中触摸传统文化的温度,以专业赋能和数字技术让非遗技艺在新时代绽放光彩。从“小我”到“大我”，学子们听身边人讲奋斗故事,在个人的成长印记中寻找与时代同频共振的坐标；化身红色记忆的“寻访者”，打卡中共洛阳组诞生地纪念馆、郑州二七纪念馆、刘邓大军渡淮纪念馆等革命旧址，以赤诚之心触摸历史的温度、厚植家国情怀。

志愿服务温暖中原。学子们围绕扶困暖心、暖“新”关爱、春运暖程、文化暖冬、网络文明、应急服务六个方面开展志愿活动，他们扎根基层，依托社区、景区、公共场所、交通站点等，提供咨询引导、爱心送站、困难援助等服务，于躬身实践中传递温暖、提升自我；贴近群众，为不同需求群体提供法律咨询、学业指导、权益维护等帮扶，在服务他人、奉献社会中诠释当代青年的责任与担当。

宣讲调研点亮河南。学子们深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，针对不同受众积极开展理论宣讲，运用通俗易懂的语言和鲜活可感的身边事例，解读全会精神和“十五五”规划建议的核心要义，以志愿服务和实干担当，推动党的创新理论在基层落地生根、深入人心。

广大青年学生在知行合一中筑牢信仰之基、把稳思想之舵，为中国式现代化河南建设贡献青春智慧。

河南高校学子们以青春之声发时代之音、强理想信念，以青春之行赴实践之约、扬使命担当，在一次次行走中推动思政教育课堂延伸到中原大地。此次主题思政教育实践活动不仅搭建了从理论走向实践的坚实桥梁，更为河南高校学子提供了青春接力的成长舞台。

近年来，我省依托寒暑假期，组织开展了10次主题思政实践活动，着力推动实践育人与文化育人的深度融合，引导广大青年学子深入基层一线，开展社会实践，增强个人使命感、责任感和荣誉感，形成了“全年有主题、假期有实践、月月有活动、周周有精品”的“大思政”工作格局，为协同育人提供生动案例，为加快建设教育强国、教育强省贡献河南思政力量。

未来，河南将继续加强思政育人的探索与实践，拓展青年学子成长成才的平台，鼓励他们在新时代的广阔舞台上焕发青春光彩、展现奋斗姿态，为谱写新时代新征程中原更出彩的绚丽篇章贡献青春智慧和力量。

（来源：河南省教育厅官网）

全国二十余所高校师生
共赴一堂“海上行走的思政课堂”

1月17日，中国海洋大学研究生思政育人品牌课程《海洋科考认知实践》在“东方红3”船上再次启航，来自教育部学位与研究生教育发展中心、山东省教育厅等有关单位领导以及中国海洋大学、上海交通大学、东南大学、山东大学、天津大学、中南大学、大连理工大学、吉林大学、重庆大学等27所高校的140余名师生登船学习。

以学术启迪，在探索海洋文明中追求真理之光。中国海洋大学研究生院常务副院长陈朝晖以“海洋科学与人类文明”为主题开展专题讲座，带领师生纵览海洋发展史的长河，以物理海洋学、海洋地质学、海洋化学等多学科交融为核心切入点，系统阐释新时代大海洋观的丰富内涵与时代价值，厚植研究生的家国情怀。讲座将海洋学科知识传授与研究生思政教育深度融合，构建“思想性、理论性、实践性”三位一体的科学课堂，进一步夯实了师生“关心海洋、认识海洋、经略海洋”的思想根基，为培育胸怀蓝色梦想、堪当时代重任的优秀海洋人才提供了思想引领与认知支撑。

以思政铸魂，在逐梦深蓝征程中勇担强国使命。学校首创“导师领学+学生宣讲”的全国高校海上思政课程新模式，东华大学党委副书记、马克思主义学院院长王治东和中国海洋大学马克思

主义学院党委副书记、副院长王付欣作为导师领学。王治东以“丝绸之路的文明回响”为主线，分别从丝绸之路的历史演进脉络、丝绸所承载的文明底蕴以及丝路精神的当代价值三个维度深入展开，系统阐释了丝路精神的核心内涵，深刻解读了共建“一带一路”倡议的深厚价值与重大意义。王付欣以“建设海洋强国与实现伟大复兴”为主题，从国家战略高度切入，生动解读了海洋强国建设与民族复兴的深层关联。上海交通大学、天津大学、中南大学等十余所高校研究生宣讲团以“逐梦深蓝，奋楫扬帆”为主题开展宣讲，让这场跨校联合的思政育人课程更具深度与温度。

以文脉润心，在弦音涛声交响中赓续海洋精神。基础教学中心艺术系副主任宁燕带来“轻拢慢捻抹复挑，一弦一品承文脉”专题分享，艺术系副教授王云飞带来“弓弦上的中国故事”主题演奏，在琵琶与二胡的演奏声中，展现中华文化的多元魅力，每一段旋律都承载着深厚的红色记忆与民族文化内涵。新闻中心编审、文圣常传记作者冯文波和新闻中心编辑袁艺分别以“浩海求索，丹心报国”为题开展宣讲，生动讲述了中国科学院院士文圣常心怀“国之大者”，耕海踏浪，勇攀高峰的先进事迹和崇高精神。课程围绕立德树人根本任务，从培养社会主义建设者和接班人的角度，让“德智体美劳”五育并举的育人理念落地生根，构建协同育人新模式。

以求索笃行，在浩瀚海洋画卷上书写时代答卷。师生现场聆

听船员和实验室指导教师讲述“东方红3”船的发展历史和肩负的光荣使命，在大家心中埋下矢志蔚蓝、向海图强的种子。吉林大学马克思主义学院博士研究生白姝琪表示：“在蔚蓝大海上参与海洋科考认知实践思政课，让我真切触摸到国家海洋事业的发展脉搏。”中国传媒大学国际传播白杨班博士研究生周乐帆说：“通过参加海上思政课，深入了解了建设海洋强国的重要意义，我们要沉下身子，把论文写在祖国大地上。”

自2020年以来，中国海洋大学研究生思政育人品牌课程“海洋科考认知实践”已开展50余批次，来自全国40余所高校和科研院所的5400余名师生登船学习。该创新做法入选《中国研究生》“研究生教育这十年”专刊，中国研究生院院长联席会研究生教育“最佳实践”案例、山东省教育厅“致敬品牌献礼二十大”大型展示传播活动等。学校将继续深耕“海上行走的思政课堂”全国高校思政育人品牌，持续打造全国思政育人创新平台，守正创新推动思政课建设内涵式发展，培养更多胸怀蓝色梦想、堪当时代重任的优秀海洋人才，奋力书写“强国建设，海大有为”的时代答卷。

（来源：中国海洋大学官网）

【经验探索】

宁波大学：“宁大潮音”数字思政平台
——以 AI 引擎赋能 Z 世代“大思政课”

2026 年 1 月 8 日，全国教育工作会议提出要深化教育综合改革与评价改革，扎实推进人工智能赋能教育，加快普及全学段人工智能通识教育，不断激发教育强国建设的内生动力与创新活力。面对人工智能浪潮带来的新形势、新挑战，宁波大学积极响应、主动布局，以“宁大潮音”思政平台为核心载体，着力构建“AI+思政”深度融合的育人新范式，推动主流价值在虚实交融的育人空间中释放智慧活力、彰显时代感召力。

一、资源“全域化”聚合，AI 让育人要素“联”起来

传统思政教育各类资源要素之间缺乏有效“连接器”，导致课堂内外分离、线上线下脱节、部门之间割裂，难以形成“全员、全过程、全方位”的育人合力。为此，宁波大学以“宁大潮音”为纽带，形成“思政资源枢纽”，以 AI 技术推动“大思政课”教育资源跨界融合与场景再造。

一是打造“一体式”数智平台。学校以 AI 技术为引擎，打造“宁大潮音”数智平台。以“风华宁大”数字校园 APP 作为统一入口，整合学工、团委、教务、马院等多部门资源，打破学院壁垒，以平台统筹思政课程、课程思政、校园文化活动等多种

优质视频资源，实现“一盘棋”联动，实现各类资源“一个平台、多个入口、统一出口”的集中管理。

二是建设“共享式”资源仓库。明确“宁大潮音”作为全校思政工作的总抓手，建立了多部门联动机制。整合院士名家、党政干部、专业骨干、思政队伍、地方党政领导干部、名师大家等教学力量，依托智能推荐系统，链接多元资源，构建“智慧思政资源库”，实现从碎片堆积到有机融通的范式升级，为师生的“教”与“学”提供一站式AI增强型解决方案。任何一门课程、任何一位老师、任何一名同学都可从中调用素材，提高了思政资源利用效率。

三是推进“场景式”思政教学。精准把握Z世代“重体验、强互动、趣驱动”的认知特质，创新推行“AI微课程+”计划，以多模态内容耦合、知识树构建、数字人等AI智能组件为支点，可让学生在部分真实场景中，得到更加逼真、更加互动的教学场景。以此撬动跨学科、跨时空思政资源高效整合，拓展思政教育的边界。

二、内容“青春化”转换，AI让主流声音“潮”起来

Z世代是“网络时代”，青年话语体系都深深根植于互联网，传统思政教育较为严肃正式的话语表达，往往与学生接受的语言习惯存在“温差”，使得传统思政教育容易陷入“自说自话”的困境。“宁大潮音”数智平台，以AI技术为驱动，带动整体表达体系“青春化”转换，努力用“他们的语言”讲述“我们的道

理”，让正能量自带“潮流感”。

一是创作主体“交互化”。“宁大潮音”通过AI技术介入，首先实现师生交互，学生也可通过平台及时分享自己的创作成果，并实现有效传播。AI重构的“宁大潮音”平台已成为思想交锋、价值塑造的开放式实验室。教师角色从“知识传授者”转向“AI协同育人导师”，学生从“被动听众”转为“内容共创者与传播节点”。其次逐步实现人机交互，可在平台运用自然语言处理与多模态内容生成技术，开展精品音视频内容、优秀文案素材等的创作，实现创意激发。

二是生产机制“轻量化”。首先建立脚本工坊，鼓励青年学生以第一视角参与内容创作，从“理论潮音”“学术潮音”“艺术潮音”等维度，用青言青语讲好党的创新理论。其次构建视频加工区，联合业内头部机构，嵌入智能化剪辑工具，实现了微课快捷制作模式。

三是表达形式“年轻化”。首先在语言风格上，适度融入青年常用的鲜活表达，避免说教感。同时利用虚拟人互动等技术，让部分内容的呈现更有趣，提升内容吸引力。其次在呈现形式上，采用“短视频+Vlog+互动图文”的总体混合形态，搭配快剪、动感BGM等年轻化创作手法，让内容制作更适配碎片化传播场景。最后在搭载载体上，注重青年常用平台的结合，同步向抖音、B站、小红书等第三方平台推送，视频扩大效应超10倍以上。

三、传播“精准化”触达，AI让教育供给“准”起来

Z世代大学生兴趣分化特点明显，再用传统的“一套标准、一样内容、一个节奏”的教育菜单面向所有学生，必然难以满足学生的需求，这种“大水漫灌”的教育方式也会带来学生的“胃口不佳”“消化不良”等一系列问题。“宁大潮音”数智平台，借助AI技术赋能，实现思政教育从“千人一面”到“千人千面”的范式变革。

一是做到学生“精准画像”。“宁大潮音”平台对接学校数据中台，基于校园全量数据搭建覆盖学习、科研、生活、行为等多方面的师生个人数据中心，覆盖学生的“基础信息、行为轨迹、价值取向、成长需求”等多个方面。通过多维度的分析模型，对学生数据进行聚类分析，为每位学生生成“数字画像”。

二是做到内容“精准匹配”。基于学生画像，“宁大潮音”平台通过智能评估认知倾向、情感态度与发展缺口，推出“个人风华录”等个性化定制数据产品。通过“标签匹配+场景出发+智能推荐”，做到需求与内容的精准匹配，实现从“统一供给”到“靶向培育”的跨越，真正达成价值观教育的“精准滴灌”。

三是做到反馈“精准优化”。“宁大潮音”平台建立了全学科课堂质量诊断和反思辅助系统，利用多模态智能分析技术，将课堂直录播音视频转化为可量化评价的指标数值或质性分析结果以及优化建议，辅助教师在教学过程中有机融合思政元素。平台定期生成传播数据分析报告，对每条审核推送的内容传播效果进行多维监测，从打开率、互动率、完播率等角度进行评价，不

断优化内容生产，实现“供给－反馈－优化”的闭环升级。

面向未来，宁波大学将持续深化“AI+思政”融合创新，以更智能的平台架构、更鲜活的内容生态、更精准的育人服务，使思政课真正成为Z世代大学生启智润心、铸魂培根的“未来必修课”，为培养堪当民族复兴大任的时代新人输出更多“智慧方案”与“潮音力量”。

（来源：全国高校思想政治工作网）

哈尔滨理工大学：以“一体四翼五支撑”格局赋能心理健康教育，护航大学生健康成长

高校心理健康教育是落实立德树人根本任务的重要组成部分，关乎学生全面发展与校园和谐稳定。近年来，哈尔滨理工大学党委以《高等学校学生心理健康教育指导纲要》为根本遵循，深入贯彻黑龙江省高校心理健康教育工作部署要求，以获批黑龙江省高校心理健康教育达标校为新起点，秉持“育心育德助力成才”工作理念，构建起“以‘大学生心理健康成长’为主体、‘四翼’保障为基石、‘五支撑’体系为核心”的心理健康教育工作新格局，推动工作从“达标”向“提质”跨越，为学生健康成长成才筑牢心理根基。

一、锚定〝一体〞核心，聚焦大学生心理健康成长根本目标

学校始终以“促进大学生心理健康成长”为工作的出发点与落脚点，围绕学生的认知规律、成长规律及心理需求规律，统筹推进心理健康教育工作。从新生入学适应引导、学业压力调适、人际交往疏导，到毕业生求职焦虑缓解、生涯规划指导，全周期关注学生心理动态；针对家庭经济困难、学业困难等20类重点关注群体，实施“一生一策”精准帮扶，将心理支持融入学生成长的各阶段、各环节，切实提升学生的心理韧性与幸福感，助力学生成长为心理健康的时代新人。

二、夯实〝四翼〞保障，筑牢心理健康教育工作根基

（一）健全工作组织机构，明确责任传导机制

学校坚持把心理健康教育与中心工作相结合，作为“一把手工程”，成立由学校党委书记、校长为组长的心理健康教育工作领导小组，明确党委主要负责同志为第一责任人，将心理健康教育纳入人才培养体系、思政教育体系、改革发展整体规划，纳入学校党委重要议事内容，统筹谋划、高位推进；党委常委会每年专题听取心理健康教育工作汇报，党政主要领导积极参加心理健康教育活动，听取心理健康课。构建“党委统一领导—学工部牵头实施—多部门协同联动—二级学院具体落实”的四级组织架构，通过压实各级责任，配齐建强工作队伍，保障经费投入，为工作开展筑牢坚实政治保障与组织支撑，形成“校级统筹—部门协同—学院落地—班级执行”的责任传导链条，确保工作层层落实、落地见效。

（二）完善工作制度保障，规范工作运行流程

将心理健康教育纳入学校整体工作规划，出台《哈尔滨理工大学学生心理健康教育工作实施方案》《哈尔滨理工大学学生心理危机干预工作实施方案》《哈尔滨理工大学二级学院心理健康辅导站建设方案》等 4 大类 20 余项工作制度，使心理健康教育工作流程规范、有章可依、有序开展。成立心理健康教育课程指导委员会，明确“大学生心理健康教育”课程教学标准，组建专项工作组下沉二级学院，全覆盖督查教案、课件等教学材料；建立“筛查—访谈—干预—跟踪—帮扶”全流程心理危机预防干预

防控制度体系，制定《心理问题关注学生情况月报表》《心理教师对接二级学院联系点制度》等动态管理服务机制；完善“诉求响应—专业处置—结果反馈”咨询服务制度，开通寒暑假及重要时间节点“心理支持绿色通道”，确保心理服务不间断、工作推进高效规范。

（三）建强工作队伍保障，提升专业服务能力

通过“引、育、评、奖”四维举措打造专业化队伍：一是“引才扩容”，现有心理健康专职心理教师 11 人，师生比达 1:2970，组建 40 人兼职队伍，建设成一支以专职心理教师为骨干，兼职心理咨询师、外聘精神科心理医师、辅导员、研究生导师、班主任为补充，心理委员、宿舍联络员等朋辈“心理预警前哨”队伍为桥梁纽带的专兼结合、专业互补、师生协作、多维联动的心理健康育人团队，全面保障学生心理健康；二是“培育提质”，实施学工队伍“专业能力淬炼计划”，专职教师“走出去”深耕专业，每年人均外出培训超 40 学时；兼职教师“内外联动”，邀请省内外专家开展危机干预等专题培训覆盖整体学工队伍；实施心理委员“线上线下”一体化培育工程；三是“评优激励”，评选心理健康先进集体、先进个人、突出贡献奖、优秀心理委员等表彰奖励，同时鼓励专兼职教师参加全省心理竞赛，学校 1 人获省心理危机干预大赛二等奖，2 人分获省心理专兼职教师教学大赛二等奖、三等奖，心理课程队伍专业素质与服务效能显著提升。

（四）优化工作条件保障，完善服务硬件支撑

学校将心理健康教育工作经费纳入学校整体预算，设立心理专项经费，统筹财务、后勤、资产等多方资源，强化心理健康服务软硬件建设：一是扩大场地规模，强化基础平台保障建设，建成以心理健康教育中心为重点，以学院二级心理辅导站、一站式学生社区综合服务站为辅助的占地700余平方米的心理健康教育工作场地，包含心理教育、调节、咨询、培训于一体的预约接待室、心理测评室、心理咨询室、团体辅导室、放松训练室、沙盘室等7个独立功能室、2个共建功能室。二是配齐硬件设备，购置心理测评仪、动感单车、跑步机、音乐按摩椅等心理自助仪器，以及团体辅导桌椅、沙盘套组等专业设备，各学院二级辅导站实现“一院一品”标准化配置。三是升级数字平台，推进学校心理健康信息化建设，在学工系统中完善心理测评、预约咨询、人员培训等功能。创建网上办事大厅心理服务模块，与研究生信息系统、教务处信息系统同步更新，真正实现让同学少跑路，让信息多跑路的“一网通办”全新服务模式，构建“线下实体+线上数字”全时段心理支持服务网络。

三、构建“五支撑”全链条闭环育人体系，提升心理健康教育实效

（一）深化课程教学改革，夯实心理育人基础

以课程建设为核心，构建“理论主课堂+实践大课堂+示范微课堂”三位一体教育教学体系。一是“理论主课堂”系统化，将“大学生心理健康教育”设为必修课，纳入人才培养方案增设至

2 学分 32 学时，通过集体备课、示范说课、青年教师教学竞赛提升教学质量，组织编写教材获“校级规划教材”立项。二是“实践大课堂”场景化，创新开展心理健康团体辅导周，全年结合普查数据开展“学业压力调适”“情绪管理”等多维主题实践活动，覆盖超 2000 人次。三是“示范微课堂”便捷化，录制“人际关系、情绪管理、学习动机、生涯规划、生命教育”等系列微课，云端微课获省教育厅推荐参加全国微课大赛；依托“两网两微”平台推送心理健康知识，实现心理知识“随时随地可学”全覆盖。

（二）丰富实践活动载体，浸润心理育人文化

以“五育并举，育心育德”为主线，构建心理健康主题教育实践活动体系。一是聚焦重要节点，依托“5·25 心理健康活动月”“10·10 世界精神卫生日”，全年开展心理情景剧大赛、微电影大赛、心理委员技能大赛等活动 55 场，举办专题讲座 60 余次，参与学生超 4 万人次；创新推出心理游园会、理工嘉年华等互动性大型活动，单小时参与活动突破 500 人次。二是打造心理特色活动品牌，培育“一院一品”活动 12 项，其中草地音乐节获《哈尔滨日报》《中国新闻网》等多家主流媒体报道，微电影《光与影》入选第四届全国高校心理微电影优秀作品展；在第五届全国高校心理微电影优秀作品展暨首届心理微电影节评选中，学生原创的《伪人的觉醒》《到亦有道》两部心理微电影从全国 213 部入选作品中脱颖而出，双双斩获三等奖，再次彰显学校心理微电影创作的育人实效与专业水准；开展“先行者心理健

康校园行”活动获得国家心理健康和精神卫生防治中心致信感谢。三是拓宽宣传渠道，制作2部宣传短片，组织编写《大学生心理健康自助手册》等8大类30余种心理读物，成为学生们排忧解惑的枕边书；积极拓展网络宣传新阵地，建设融思想性、服务性、知识性、趣味性于一体的心理健康教育网站和“心苑心里话”“哈理工学工心苑之家”微信公众号，心理健康教育工作被央广网、学习强国等十余家主流媒体宣传报道，成功构建全媒体宣传矩阵，形成“线下活动—网络互动—媒体推送”的全方位宣传格局。

（三）优化咨询服务供给，精准对接心理需求

构建“自助—他助+个体—团体+线上—线下”多方协同推进的咨询服务体系，提升服务精准度与实效性。一是强化个案研讨与专业督导协同推进，邀请校外专家开展心理案例联合评估会诊，促进咨询师队伍专业化成长；二是健全咨询服务层级，形成“个体咨询—团体辅导—义诊服务—专业辐射”四级服务模式，实施分层分类辅导，通过个体咨询与20类重点关注学生访谈摸排，科学精准施策，坚持专业心理咨询服务与教育引导帮扶协同推进，化解学生心理困惑。三是拓展服务场景，“自助”端配置心理自助仪、动感单车等疗愈设备；“他助”端依托心理委员、宿舍联络员等朋辈队伍搭建支持桥梁；搭建“理想说”交互平台，畅通校领导与学生心灵沟通渠道；创新“就业+心理”双导师模式，全面护航就业困难学生心理防线。四是深化专业协作，与哈

尔滨市第一专科医院共建“医校联合心理服务站”，签署医联体合作协议，为高风险学生开通快速评估、诊断、住院治疗的“绿色通道”，聘任医院主任医师为兼职咨询师，开展专家进校一对一义诊服务，实现“快速转诊—专家会诊—信息共享”模式，为学生提供专业医疗支持。

（四）织密危机防控网络，筑牢心理安全防线

构建“学校—学院—班级—宿舍”四级网格化心理危机预防干预体系，实现全流程闭环防控。一是日常完善网格化管理，选拔朋辈网格心理信息员，形成“全员参与、全域覆盖”的心理监测网络。二是强化全覆盖筛查，依托心理测评软件开展春秋两季心理普查全覆盖。三是精准化干预帮扶，实施“四级预警”+“安全稳定闭环”管理机制，实施重点关注学生月报、重点个案即时汇报，重点关注学生建档立卡、谈心谈话及跟踪帮扶等制度，做好考试季、毕业季、特殊时期、不同季节的心理危机预防与干预工作，对异常学生开展专业访谈、动态管理，筑牢学生心理健康防线。四是守好学工队伍预防干预“责任田”，实行学生工作队伍三深入制度（深入课堂、寝室、学生活动）、通过“双走进”（走进学生物理空间、走进学生心理世界）和“五必谈”制度（学业困难必谈、家庭变故必谈、情感纠纷必谈、行为异常必谈、就业受阻必谈），实现心理动态数据精准掌握并给予关注帮扶。

（五）深化家校社协同育人联动，拓宽心理育人半径

构建“校内协同育人—家校合作育人—学社联动育人”三方

联动协同育人体系，凝聚育人合力。一是“校内协同”聚能，整合学工部、大学就业服务中心、教务处、研究生处、后勤管理处、二级学院等多部门资源，将心理健康教育融入资助、就业、公寓管理、日常管理等工作，充分发挥心理健康教育工作领导小组成员、专业教师、辅导员、班主任、研究生导师、公寓管理人员等在协同育人中的作用，为家庭经济困难、就业困难等特殊学生群体提供“经济帮扶+就业帮扶+心理疏导”等多维支持。二是“家校合作”同心，强化家校一体化管理，通过学业预警、家长告知制度、寒暑假家访、新生家长会、家长微课堂直播等形式促进家校融合，增强家长的参与意识，凝聚家校心理育人合力。三是“学社联动”扩容，深化医联体合作，围绕心理干预、休学复学管理等开展研讨；与哈尔滨市清滨小学签订大中小一体化共建协议，建设青少年心理健康教育共建实践基地，用专业力量辐射社会育人效能。

（来源：全国高校思想政治工作网）

【成员动态】

◆ 1月，中国教育改革发展论坛（2025）在北京师范大学召开。此次论坛由国家高端智库建设试点单位北京师范大学中国教育与社会发展研究院主办、中国教育政策研究院承办。论坛以“高质量教育体系建设与教育‘十五五’规划”为主题，聚焦我国教育改革发展热点问题进行深入研讨。全国政协副秘书长、民进中央副主席何志敏在致辞中强调，当前，建设教育强国是我们的重要使命、共同责任。论坛期间还举办了涵盖“教育强国建设着力点与教育综合改革”“新时代强师队伍建设背景下教师法律制度发展”“支撑教育强国建设的战略性投入机制建设”“分类推进高校改革发展与优化高等教育布局”“扩优提质与基础教育均衡发展”“教育对外开放与全球教育治理”等主题的6个平行论坛。

◆ 今年寒假，华东师范大学“百县笃行计划”再度“上马”。来自全校30余个院系（学部）的123名学子组成12支实践团，跨越东中西部九省一市，聆听时代声音，感受国家脉搏。从临港新片区到雄安新区，从荆楚大地到晋北古城，从巴蜀山水到茶马古道，他们在寒假里用实践的热情融化冬季的寒冷，完成了一场生涯规划与基层体验的双向奔赴，用双眼观察真实中国，用双脚丈量广袤大地，用专业赋能地方发展，让理想在基层服务中拔节生长。华东师范大学“百县笃行计划”生涯实践是学校全学段生

涯教育的重要举措，在各地党委组织部支持下，联动选调生校友与专业院系，于全国县域搭建生涯发展实践基地，引导学子以政务实习、红色研学、国情调研等形式扎根基层。

◆ 1月28日至30日，来自中国地质大学（武汉）、北京邮电大学、南京理工大学、东南大学四所高校20余名师生一同前往上海、南京两地开展“‘永远的丰碑——沉默的荣耀’隐蔽战线烈士足迹寻访”主题寒假社会实践活动。从银幕故事《沉默的荣誉》到档案馆内尘封的真实记录，在寻访吴石、朱枫、陈宝仓等隐蔽战线英雄的红色档案中，同学们一步步走近那些“干惊天动地事，做隐姓埋名人”的英雄，深入学习了隐蔽战线英雄无名、无我、无畏、无悔的爱国主义精神，深刻理解了隐蔽战线作为中国共产党革命事业重要组成部分所承载的特殊使命和巨大牺牲，对“国家需求”“奉献精神”与“专业报国”有了更深层的共鸣。

◆ 2月，海南大学马克思主义学院打造的年度思政大课系列活动圆满落幕。这场贯穿整个学期的思政盛宴，以“集中授课+分组研讨”的教学模式，成为学校落实立德树人根本任务、推进思政课改革创新的生动实践。学子们从被动听课转向主动思考，踊跃表达对国家发展、个人成长的理解与困惑；教师则以引导者身份耐心答疑、细致点拨，带领学生在历史与现实的对照中、理论与实践的结合中，不断深化对党的创新理论的思想认同、政治认

同、情感认同。下一步，该学院将继续深化思政课内涵式发展的实践探索，建优建强主讲专家团队，打造更多思政精品课程，扩大思政大课覆盖范围，实现优质教育资源普惠共享。

◆ **2 月 10 日，四川大学“跃马扬鞭承禹功，春风蹄韵满黉门”2026 年新春趣味定向游园联欢活动在该校望江校区举行。**这场别开生面的校园盛会，深度融合党史校史教育、巴蜀非遗传承、国潮新潮体验与马年新春意象，以五十六处文化体验点为脉络，打造了一堂行走间、趣味里的沉浸式“思政课”。这是四川大学自 2015 年起，连续第十二年为留校学子举办新春联欢活动，从最初的节日庆祝，已然升级为融合定向运动、文化体验、五育并举的特色育人平台，通过沉浸式、互动式活动，引导广大学子坚定文化自信，厚植家国情怀。

◆ **2 月 26 日，厦门大学举行纪念福建省第一个党组织中共厦门大学支部成立 100 周年系列活动启动仪式。**围绕百年纪念主题，学校精心策划一系列贯穿全年，兼具福建特质、厦大特色的主题活动。寒假伊始，学校以中共厦门大学支部的首任书记罗扬才烈士为原型的话剧《星火》启动创排。青年学子的红色课堂不仅在一方校园，也在广袤的祖国大地。今年寒假，厦门大学组织了超千支社会实践队奔赴全国各地及海外。其中，由学校牵头组建了 15 支实践队开展“重走百年星火路”主题实践活动。他们承载

着光荣使命，从中共厦门大学支部诞生地——囊萤楼出发，奔赴福建漳州、泉州、龙岩以及浙江温州、江西南昌等红色热土，寻访先辈足迹，回溯革命历史脉络。

报：教育部学位与研究生教育发展中心

发：全国高校研究生党建和思想政治工作联盟成员单位

指导单位：教育部学位与研究生教育发展中心